

# 仁德醫護管理專科學校

## 114 年度高等教育深耕計畫執行成果

### 114 學年度 第 2 學期

- 一 分項計畫：2\_2.1 優化實作教學場域
- 二 活動主題：課托探險隊～一起托出新發現
- 三 活動地點：幼職大樓 2 樓實習教室
- 四 活動目的：提升學生對於課後托育的認識以及與實務操作能力，強化兒童照顧與輔導技巧，提供孩子安全、高品質的學習環境，促進整體托育服務發展，以及了解自身未來的職涯發展。
- 五 活動內容：本活動以主要針對課托資格、法規、作息表、以及課托的技巧作為主軸，讓學生了解，課托與幼兒園的教育及保育方向的差異性，讓學生知悉，未來若要以課托作為職涯發展，各項的輕重緩急事務優先處理順序。

※請簡述活動執行流程、參與對象、活動實施情形...

六 活動花絮：

執行單位：幼保科	活動日期： 114 年 11 月 17 日
對應 SDGs 指標：夥伴關係	推動之重要議題：2-4-職涯課程/社會企業
活動花絮	
	
拍照日期：114.11.17 照片說明：作息表分享	拍照日期：114.11.17 照片說明：學生聽講
	
拍照日期：114.11.17 照片說明：QA 時間	拍照日期：114.11.17 照片說明：大合照

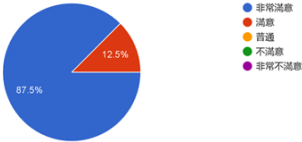
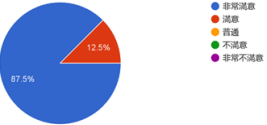
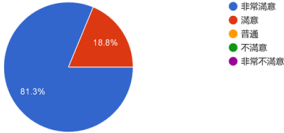
七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：本次活動以課後托育制度、政策法規與實務現場經驗為核心，透過清楚的法規解說、情境案例與一日作息示例，使學生能迅速理解課托服務的專業架構及運作流程。分享內容涵蓋人員資格、進修途徑、班級經營與作業輔導等實務，使學生能將理論與現場需求連結，提升專業判斷力。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：從課托服務的目的、法規限制、服務種類到托育現場的課程與作息安排，均與課堂所學密切連結。透過實務案例(作業輔導、才藝課程、溝通與班級經營)具體示範理論如何落實，使學生能更清楚掌握課後托育人員的專業角色與職能，活動強化了課程的實務深度及廣度，使學生對托育服務的專業要求與運作模式有更明確且可應用的理解。
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：
4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：
5. 本活動執行成效與亮點：活動以清楚的架構帶出課托政策、法規與課程運作，並透過講師豐富的實務經驗分享，使內容兼具深度與現場感。分享內容與課本內容相呼應，讓學生除了理解課本理論知識以外，亦能搭配實務分享，使抽象理論轉化為具體操作，提升學生理解度。
6. 活動執行檢討與未來精進：本次活動以講述與簡報為主，內容完整但互動與實作成分較少。未來可加入課後托育動態活動，以提升學生的參與感與實務操作能力。

※量化分析：

1. 參與人數：(必填) 15 人
2. 取得證照張數：(證照輔導課必填)
3. 學習及能力提升人數：(輔導課、證照輔導、衝刺班必填)
4. 產出作品件數/作品名稱：(選填，手作課程必填)
5. 產出教案數：(選填)
6. 可融入的課程數/課程名稱：(選填) 課後托育理論與實務
7. 與校外單位合作數/合作單位名稱：(選填)
8. 其他量化成果：(選填)

整體滿意度	內容規劃符合學習	時間安排
 <p>● 非常滿意 ● 滿意 ● 普通 ● 不滿意 ● 非常不滿意</p>	 <p>● 非常滿意 ● 滿意 ● 普通 ● 不滿意 ● 非常不滿意</p>	 <p>● 非常滿意 ● 滿意 ● 普通 ● 不滿意 ● 非常不滿意</p>

填表人：

單位主管核章：

## 配合政策推動之重要議題參考附表

### 一、重要政策或計畫

- 1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)
- 1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)
- 1-3-學生獎助學金
- 1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)
- 1-5-校務專業管理 (IR)
- 1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用
- 1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作
- 1-8-教師教學實踐研究計畫
- 1-9-教師多元升等
- 1-10-建置學術倫理自律機制
- 1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)
- 1-12-玉山學者及玉山青年學者

### 二、推動議題

- 2-1-通識教育
- 2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養
- 2-3-媒體素養
- 2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

- 2-5-USR/地方創生
- 2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育
- 2-7-原住民族教育/原住民族語
- 2-8-新住民語言/教育
- 2-9-海洋教育
- 2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護
- 2-11-國防教育
- 2-12-STEM 人才培育
- 2-13-交通安全
- 2-14-法學教育/法治教育/ 人權教育/ 轉型正義教育
- 2-15-生命教育
- 2-16-藝術與美感教育
- 2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電
- 2-18-食品安全/食農教育/食品營養
- 2-19-藥物濫用/毒品防制
- 2-20-品德教育
- 2-21-智財權保護
- 2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作
- 2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫
- 2-24-戶外教育/山野教育
- 2-25-勞動權益教育法
- 2-26-高齡教育
- 2-27-健康促進學校
- 2-28-適應體育