

仁德醫護管理專科學 114年度高等教育深耕計畫執行成果 114學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項1_1.2外語能力提升計畫
- 二 活動主題：外師入班全英語授課
- 三 活動地點：各班教室
- 四 活動目的：由外師實際全英語教學，更能幫助學生擁有良好的英語聽說能力與外語溝通能力。
- 五 活動內容：於護理復健與醫檢等專一與專二英文相關課程時段實施外籍教師授課，創造真實語境的外語學習環境。
- 六 活動花絮：

執行單位：語言中心	活動日期：114年10月29日-12月10日
對應 SDGs 指標：目標4(優質教育)	推動之重要議題：2-1-通識教育
活動花絮	
	
拍照日期：2025.10.29 照片說明：Asking about prices	拍照日期：2025.11.04 照片說明：Giving invitations
	
拍照日期：2025.11.12 照片說明：Giving Advice	拍照日期：2025.11.18 照片說明：Giving instructions

	
<p>拍照日期：2025.11.19 照片說明：Giving instructions</p>	<p>拍照日期：2025.12.03 照片說明：Describing emotions</p>
	
<p>拍照日期：2025.12.04 照片說明：Giving instructions</p>	<p>拍照日期：2025.12.10 照片說明：Agreeing and Disagreeing</p>

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

本外師入班活動採輪流入班授課，主要是考量到全英語教學就和身體調理一樣，必須循序漸進，千萬不能一開始下猛藥，而造成反效果，而輪流入班的效果比較能增加學生學習動機以及用英語溝通表達的意願。

2. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

外師的教學法裡，融入了大量的團體遊戲，讓學生用「玩」的方式快樂學習。例如在他的課程配比設計中，講述只佔 10 分鐘，活動則佔了兩倍時間，學生被鼓勵用英文發言或回答問題，此教學方式讓本國英文老師都學習到如何創造英語友善學習環境。

3. 本活動執行成效與亮點：

(1) 透過與外籍教師的互動，學生在聽說讀寫四個方面的英語能力均有所提升。

- (2)外籍教師的專業背景和教學經驗為課堂帶來了多樣化的教學資源和方法。
- (3)課堂上引入了大量國際文化元素，學生有機會與外籍教師分享彼此的文化，增進了跨文化交流能力。
- (4)外籍教師的教學方式和對學生的正面引導，促進了學生整體素質的提升，特別是自信心和表達能力。

4. 活動執行檢討與未來精進：

- (1)加強教師專業發展:鼓勵外籍教師與本地教師合作，共同研討和改進教學方法。
- (2)提高學生參與度：設計更多能夠激發學生興趣的課堂活動，增強學生的參與感和投入度。

※量化分析：

1. 參與人數：共1179人次
2. 取得證照張數：(證照輔導課必填)
3. 學習及能力提升人數：(輔導課、證照輔導、衝刺班必填)
4. 產出作品件數/作品名稱：(選填，手作課程必填)
5. 產出教案數：(選填)
6. 可融入的課程數/課程名稱：20門英文共同課程/英文(I)- 英文(V)
7. 與校外單位合作數/合作單位名稱：
8. 其他量化成果：學生學習英語動力提升後,參加聽力比賽人數達521人次,參加聖誕報佳音活動達85人次。