

仁德醫護管理專科學校

114 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果

114 學 年 度 1 學 期

- 一 分項計畫：1.1 通識教育精進計畫/落實創新教學成效
- 二 活動主題：學術探究與 AI 寫作工具應用研習
- 三 活動地點：行政大樓第二會議室
- 四 活動目的：本工作坊以「AI 與小論文創作」為核心，帶領師生掌握研究問題形成、資料蒐集與文本生成的有效策略，並示範生成式 AI 在摘要撰寫、文獻整理與研究設計上的應用。同時強調學術倫理、正確引用與 AI 使用規範，培養學生在跨域研究中兼具創意及學術誠信的能力。
- 五 活動花絮：

執行單位：通識中心	活動日期：114 年 12 月 10 日
對應 SDGs 指標：SDG4 優質教育	推動之重要議題：2-1-通識教育
活動花絮	
	
<p>拍照日期：114.12.10</p> <p>照片說明：謝明娟教授說明 AI 生成工具應用於小論文的技巧與原則</p>	<p>拍照日期：114.12.10</p> <p>照片說明：視光科學生分享其進行中的作品</p>
	
<p>拍照日期：114.12.10</p> <p>照片說明：楊佩玉助理教授分享其指導經驗</p>	<p>拍照日期：114.12.10</p> <p>照片說明：護理科學生分享其進行中的作品</p>

	
<p>拍照日期：114.12.10 照片說明：洪慧真助理教授分享指導經驗</p>	<p>拍照日期：114.12.10 照片說明：會後大合照</p>

六 成效分析：

※質化分析

- 1.本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果: 本工作坊以「AI 與小論文創作」為核心，透過示範研究問題形成、資料蒐集與文本生成的系統化流程，協助學生建立有效的研究與問題分析能力。藉由運用生成式 AI 進行摘要撰寫、文獻整理與研究設計，學生能掌握快速整理資訊、提升學術寫作效率的實務技能。同時，活動強調學術倫理、正確引用與 AI 使用規範，使學生在跨領域研究中學會兼顧創意表達與學術誠信。透過這些策略，學生在研究方法、資料處理、內容生成與倫理判斷等面向上皆展現明顯成效，能更自信且負責地運用 AI 工具進行專業探究與實作。
- 2.本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果: 本次研習使教師對生成式 AI 在研究與寫作情境中的運用有更深刻且系統性的理解。透過謝名娟教授的講授，教師得以掌握研究問題形成、AI 輔助文獻蒐集、資料分析與圖表生成等流程，進一步拓展教學策略與課室應用深度。教師能於指導學生撰寫小論文過程中運用 AI 輔助回饋、協助學生制定研究問題、導引學生完成小論文草稿，提高課堂互動與教學創新度，實質提升教師專業成長。
- 3.本活動執行成效與亮點: 本活動成功整合「學術探究 × 生成式 AI × 小論文寫作」，形成具高度應用性的跨域研習模式，體現深耕計畫中強調的自主學習、研究素養與問題解決能力。研習中由謝名娟教授進行的小論文架構解析、AI 蒐集文獻示範、資料分析與圖表製作等內容，使參與者能立即理解 AI 工具於研究流程中的價值。
- 4.活動執行檢討與未來精進: 本次活動具示範性，未來仍可提升實作深度與延伸應用。首先，因實作時間集中於後段，建議增加分組任務操作，以提升熟練度。同時補強多元 AI 工具比較與情境示例，並建立「AI 小論文寫作教學套件」供教師導入課室。另可規劃基礎與進階分級課程，加入競賽作品輔導，並持續強化 AI 使用倫理與引用規範，形成完整且可持續精進的教學模式。

※量化分析：

1. 參與人數：21人

114/09/24修訂

2. 取得證照張數：非證照課程
3. 學習及能力提升人數：13人
4. 產出作品件數/作品名稱：無
5. 產出教案數：無
6. 可融入的課程數/課程名稱：
7. 與校外單位合作數/合作單位名稱：國家教育研究院
8. 其他量化成果：本次研習整體滿意度96.5%