

仁德醫護管理專科學校

114 年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度 1 學期

- 一 分項計畫：1.1通識教育精進計畫
- 二 活動主題：智慧財產行動-中華民國專利制度簡介
- 三 活動地點：松園501
- 四 活動目的：在知識經濟時代，智慧財產權已成為創新發展的核心資產。中華民國的專利制度旨在保障創作者的創意與研發成果，防止他人未經授權之使用或仿冒，確保創新能獲得合理回饋與尊重。現行制度分為發明專利、實用新型專利與設計專利三類，分別對應不同層面的技術與創意成果。透過專利保護，不僅鼓勵研發投入與技術精進，也推動產業升級與社會整體創新能量的成長，落實「尊重智慧、創新永續」的理念。
- 五 活動內容：本校配合教育部「智慧財產權行動方案」，積極推廣智慧財產權保護觀念，培養師生尊重創新成果與重視創意保護的意識。活動有72名學生參與，課後問卷顯示高達93.5%的學生認為講座內容對認識本國專利制度具有實質助益，展現智慧財產教育在校園中深耕與啟發的成效。

※請簡述活動執行流程、參與對象、活動實施情形...

六 活動花絮：

執行單位：通識教育中心	活動日期：114 年 11 月 10 日
對應 SDGs 指標：SDG 4 優質教育、SDG 16 和平、正義及健全制度	推動之重要議題：2-1-通識教育、2-21-智財權保護
活動花絮	
	
拍照日期：114.11.10 照片說明：教師蔡培安介紹講者宋志堅科長	拍照日期：114.11.10 照片說明：講者分享我國專利制度的推行

 <p>什麼東西可以申請專利？</p> <ul style="list-style-type: none"> 任何工業產品，包括日用品、機械、電子、化工、建築、土木、製藥、微生物、飲食品、電腦軟體等任何產品，或是生產以上產品的製程方法，甚至包括使用產品的方法。但是像『動物（譬如新品種白老鼠）』、『植物（譬如基因改造玉米）』、『醫療方法』、藝術品、文學創作都不可申請專利 	
<p>拍照日期：114.11.10 照片說明：專利大不同</p>	<p>拍照日期：114.11.10 照片說明：專利在鼓勵發明，並保護發明人的權利、轉移，以促進產業發展。</p>

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1-4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

本次講座以「智慧財產行動-中華民國專利制度簡介」為主題，讓學生理解智慧財產權在知識經濟時代的重要性。講師以實例解析專利制度的運作與創意保護機制，協助學生建立「創新即權利」的觀念。全程共有72位學生參與，其中94.5%學生認同活動能清楚建立專利制度概念，92.1%認為講解生動且內容充實，93.5%認為課程對學習具實質幫助。透過此學習歷程，學生的法規理解、創新意識及實務应用能力皆顯著提升，達到以學用合一為導向的教學目標。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本活動結合通識教育課程中「法律概念與公民素養」主題，強化學生對智財法規的理解與應用。講座內容融入課堂所學，並透過實際案例與問題討論，協助學生將專利制度與個人創作、創業構想連結，強化法治觀念與創新實踐能力。學生能從學理轉化至生活應用，具體成果為學生能提出合法使用、創意保護的具體策略，展現跨域整合與批判思考能力。
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

講座讓教師重新思考如何在課程中融入智慧財產保護教育，促進課堂內容的實務化與法治導向。教師表示活動提供了可直接應用的教材素材與教學案例，未來可在課堂中引導學生從專題製作、創意設計到研究報告的過程中，理解合法引用與創新保護的重要性，強化學生創作倫理與研究誠信的養成。
4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

活動邀請經濟部智慧財產局專利助理審查官擔任講師，結合政府專業資源與校內教研能量，打造校園智財教育平台。講座使師生能以正確法規支撐創新構想，形塑尊重智慧、重視誠信的校園文化，推動校內永續創新與法治教育的深化。
5. 本活動執行成效與亮點：

活動以「專利制度入門」為主軸，透過互動與案例分析，深化學生對智財議題的理解。教師與學生雙向交流，形成知識共學氛圍。成果顯示學生能正確辨識智慧財產類型，教師能延伸設計相關課程，達成「學用結合、創意守法」的雙效成果，成為推動智財教育的典範。

6. 活動執行檢討與未來精進：

本次講座成效良好，但時間有限，部分學生希望能有更多互動與實作內容。未來將規劃與育成中心合作辦理專利申請工作坊，讓學生實際體驗專利撰寫流程，深化專業技能。同時，通識中心將持續結合產學資源，推廣合法創作與創新應用，促進校園形成尊重智慧、永續創新的文化。

※量化分析：

1. 參與人數：72人
2. 取得證照張數：非證照課程
3. 學習及能力提升人數：72人
4. 產出作品件數/作品名稱：無
5. 產出教案數：無
6. 可融入的課程數/課程名稱：智慧財產權概論
7. 與校外單位合作數/合作單位名稱：經濟部標準檢驗局
8. 其他量化成果：共有72位學生參與，其中94.5%學生認同活動能清楚建立專利制度概念，92.1%認為講解生動且內容充實，93.5%認為課程對學習具實質幫助。