

仁德醫護管理專科學校

114 年度高等教育深耕計畫執行成果

114學年度 1 學期

- 一 分項計畫：1.1通識教育精進計畫
- 二 活動主題：手腦並用學邏輯
- 三 活動地點：5M101教室
- 四 活動目的：本活動旨在透過「手腦並用」的教學設計，讓教師與學生在操作中體驗邏輯思維的魅力，強化數學概念理解與邏輯推理能力。
- 五 活動內容：講者介紹, 手腦並用學邏輯
 ※請簡述活動執行流程、參與對象、活動實施情形...
- 六 活動花絮：

執行單位：通識教育中心數學組	活動日期：114 年 11 月 3 日
對應 SDGs 指標：優質教育	推動之重要議題：STEM 人才培育
活動花絮	
	
拍照日期：114/11/03 照片說明：演講情形	拍照日期：114/11/03 照片說明：演講情形
	
拍照日期：114/11/03 照片說明：演講情形	拍照日期：114/11/03 照片說明：演講情形

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：
2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：
4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：
5. 本活動執行成效與亮點：
6. 活動執行檢討與未來精進：

本活動以「手腦並用」為核心設計理念，透過實作與邏輯推理結合的教學方式，使學生在操作中體驗數學邏輯的應用情境，提升其抽象概念的理解與邏輯思維能力。學生能由具體操作中逐步建立歸納與演繹思考的能力，進而強化問題分析與解決的策略，展現良好的學習成效。

本活動內容與通識教育中數學素養及邏輯思辨課程密切相關，讓學生在非制式的教學情境中，體驗數學思考的實際價值，促進理論與實務的結合。透過講師專業引導與互動討論，學生對邏輯推理與日常應用的連結有更深刻的體認。

活動亮點在於以操作體驗為出發，成功引發學生學習動機與思考興趣。教師反映活動內容具啟發性，有助於後續課堂教學之延伸。未來可增加分組討論與延伸活動設計，持續深化學生的邏輯表達與協作學習能力，以提升活動的整體效益。

※量化分析：

1. 參與人數：(必填)
2. 取得證照張數：(證照輔導課必填)
3. 學習及能力提升人數：(輔導課、證照輔導、衝刺班必填)
4. 產出作品件數/作品名稱：(選填，手作課程必填)
5. 產出教案數：(選填)
6. 可融入的課程數/課程名稱：(選填)
7. 與校外單位合作數/合作單位名稱：(選填)
8. 其他量化成果：(選填)

1. 51人