

# 仁德醫護管理專科學校

## 114年度高等教育深耕計畫執行成果

### 114學年度 1 學期

- 一 分項計畫：1.1 通識教育精進計畫
- 二 活動主題：生物學科普之賞析
- 三 活動地點：114/10/27~114/12/09每週一9:10-10:00, 13:00-13:50和週二10:10-11:00, 護理教學大樓5N105或5M101教室
- 四 活動目的：促進學生的生物學課程內容相關理念之素養
- 五 活動內容：生物細胞構造與分裂種類之介紹  
 ※請簡述活動執行流程、參與對象、活動實施情形...
- 六 活動花絮：

執行單位：通識教育中心	活動日期：114/10/27至114/11/17
對應 SDGs 指標：2-9-海洋教育, 2-15-生命教育	推動之重要議題：通識教育(
活動花絮	
	
拍照日期：114/10/27(5M101) 照片說明：老師解說分享中	拍照日期：114/11/03(5N105) 照片說明：老師與學生對話中
	
拍照日期：114/11/03(5M101) 照片說明：老師重點解說中	拍照日期：114/11/04(5N105) 照片說明：老師與學生討論中



拍照日期：114/11/10(5N105)  
照片說明：老師講解中



拍照日期：114/11/10(5M101)  
照片說明：課程中問題討論中



拍照日期：114/11/11(5N105)  
照片說明：相關問題討論思考中



拍照日期：114/11/17(5N105)  
照片說明：老師解答問題中



拍照日期：114/11/17(5M101)  
照片說明：相關問題討論思考中



拍照日期：114/11/18(5N105)  
照片說明：相關問題討論思考中

\*表格不夠，請自行延伸\*

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及能力成效提升之策略描述及具體成果：

參與學生對於本活動對學成效提升之策略，依據活動回饋單的滿意度調查設計：以1分，代表非常不滿意；2分，代表不滿意；3分，代表普通；4分，代表滿意；5分，代表非常滿意。結果得到平均分數為4.4分，顯示學生大致對本活動對於學習成效的提升，皆給予相當正面的態度與反應。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本活動與課程的連結與相關性是必然的，尤其時間又正好在期中考前後，正值學生主動積極複習課程融之際，所以題材與課程內容緊密連結和相關，非常受到同學的關注期待與歡迎，所以活動過程中學生專注度相當良好，這部分也由學生對於活動題材安排的滿意度回饋結果，可看出端倪。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

5. 本活動執行成效與亮點：因在期中考前後執行，所以有效提升學生對生物課程的學習興趣與熟悉度，故對期中考成績有的提升，即加上多元評分方式輔助之下，對學生的學習成效提升，更加有顯著提升的助益。

6. 活動執行檢討與未來精進：

因為時間較緊迫，沒能事先更加提早告知學生，以致有些學生已安排其他事務待處理，分身乏術，形成遺憾，未來可能可以更加提早進行規畫安排，有意願的學生都能安心來參加活動。

※量化分析：

1. 參與人數：(必填) 60人

2. 取得證照張數：(證照輔導課必填) 無

3. 學習及能力提升人數：(輔導課、證照輔導、衝刺班必填) 無

4. 產出作品件數/作品名稱：(選填，手作課程必填) 無

5. 產出教案數：(選填) 無

6. 可融入的課程數/課程名稱：(選填) 生物學課程之細胞構造和細胞分裂，生物分類及DNA構造等課程融入

7. 與校外單位合作數/合作單位名稱：(選填) 無

8. 其他量化成果：(選填)：

(1). 參與學生對於本活動對學成效提升之策略，依據活動回饋單的滿意度調查設計：以1分，代表非常不滿意；2分，代表不滿意；3分，代表普通；4分，代表滿意；5分，代表非常滿意。結果得到平均分數為4.4分。

- (2). 依據活動回饋單的對於活動題材之滿意度調查設計:以1分,代表非常不滿意; 2分,代表不滿意; 3分,代表普通; 4分,代表滿意; 5分,代表非常滿意。結果得到平均分數高達為4.5分,顯示學生大致對本活動題材安排相當認同與興趣,因此皆給予相當正面的認同反應。
- (3). 由活動回饋單的對於指導教師之滿意度調查設計:以1分,代表非常不滿意; 2分,代表不滿意; 3分,代表普通; 4分,代表滿意; 5分,代表非常滿意。結果得到平均分數更高達為4.6分,顯示在這活動中,師生的互動更加良善,致使學生對本活動的指導教師表現,皆給予相當正面的肯定態度與反應。
- (4). 依據活動回饋單上,對於整體活動之滿意度調查設計:以1分,代表非常不滿意; 2分,代表不滿意; 3分,代表普通; 4分,代表滿意; 5分,代表非常滿意。結果得到平均分數高達為4.5分,顯示學生大致對本活動的整體,包括題材、時間、場地和指導老師表現等等,均獲得相當認同的回應,因此才能得到接近非常滿意的正面的認同反應。

填表人：張綉蘭

單位主管核章：

## 配合政策推動之重要議題參考附表

### 一、重要政策或計畫

1-1-六大核心戰略產業(資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康產業、國防及戰略產業、綠能及再生能源產業、民生及戰備產業等，結合 AI 科技發展課程，詳見 <https://reurl.cc/YqQ31l>)

1-2-2050 淨零排放路徑(結合「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」四大策略，詳見 <https://reurl.cc/0dnKGY>)

1-3-學生獎助學金

1-4-強化教學支持資源(教學助理、教學軟硬體、教師專業成長社群)

1-5-校務專業管理 (IR)

1-6-大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用

1-7-強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作

1-8-教師教學實踐研究計畫

1-9-教師多元升等

1-10-建置學術倫理自律機制

1-11-深化推動 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)精神，並開設相關課程(詳見 <https://reurl.cc/jrm3DM>)

1-12-玉山學者及玉山青年學者

### 二、推動議題

2-1-通識教育

2-2-資訊科技/Coding 人才培育 (網路經濟) / 電子商務/ 數位教學素養

2-3-媒體素養

2-4-創新創業/職涯課程/社會企業

2-5-USR/地方創生

2-6-本土 (語言) 教育/多元文化教育

2-7-原住民族教育/原住民族語

2-8-新住民語言/教育

2-9-海洋教育

2-10-性別平等教育、情感教育、性別暴力防治及保護

2-11-國防教育

2-12-STEM 人才培育

2-13-交通安全

2-14-法學教育/法治教育/人權教育/轉型正義教育

2-15-生命教育

2-16-藝術與美感教育

2-17-氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電

2-18-食品安全/食農教育/食品營養

2-19-藥物濫用/毒品防制

2-20-品德教育

2-21-智財權保護

2-22-善用所在地社區大學深耕資源並共同合作

2-23-校園學生自我傷害三級預防工作計畫

2-24-戶外教育/山野教育

2-25-勞動權益教育法

2-26-高齡教育

2-27-健康促進學校

2-28-適應體育