

仁德醫護管理專科學
114 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果
113 學 年 度 第 2 學 期

1 分項計畫：**1.1 通識教育精進計畫**

2 活動主題：帶隊參加 114 年全國大專院校運動會

3 活動地點：台南市長榮大學

4 活動目的：鼓勵學生參與課後運動、校內外競賽活動，以及培養學生運動競技能力，補助有意願參與訓練之經費，協助學生申請學校校外競賽活動經費，輔導學生參與校外競賽活動。

5 活動內容：

此次參賽運動代表隊學生目前有田徑 2 位選手(分別是女子撐竿跳,三級跳跟擲標槍.男生有擲鏈球，擲鐵餅跟擲標槍)、木球 1 位、角力 1 位以及 2 位跆拳道選手，每項運動項目，每週訓練 3-4 天，上學期時著重於體能訓練，下學期比賽期時開始加強技術訓練與速度訓練，因本校有些項目無法訓練，田徑就會到苗栗縣立田徑場練習、角力與跆拳道就須回到原國中端練習其技術、木球於本校練習其技術。

本次的田徑比賽出賽的只有 2 位同學，這次比賽成績不盡理想，但已為全大運作好準備當作練習賽，來提升成績。第一天有 1 位同學出賽，女子撐竿跳高及最後一天為男子擲鏈球決賽。跆拳道原有兩位選手參賽，但因其中一位選手於賽前受傷，最終只有一位選手出賽，未進決賽。木球選手參加兩項賽程，球道賽與桿數賽，經過 4 日比賽，球道賽獲得第五名，桿數賽第 10 名。角力選手，去年為希羅式第 2 級第 1 名，今年跳級挑戰，成績不盡理想，因專二(16 歲)年齡與大學年齡的生理素質、力量的成長不同，因此今年敗北。

此次比賽總成績為：

周柏豪同學榮獲男子一般組擲鏈球比賽第 2 名、蔡佳穎同學榮獲女子一般組撐竿跳比賽第 1 名、陳韋均同學榮獲女子一般組球道賽比賽第 5 名。

6 活動花絮：

<p>執行單位：體育組</p>	<p>活動日期：114年4月25日—5月2日</p>
<p>參加人數：5人</p>	<p>對應SDGs指標：2 終止飢餓、3 良好健康與社會福利、4 優質教育、5 性別平等、11 永續城市與社區、17 促進目標實現之全球夥伴關係</p>
<p>活動花絮</p>	
	
<p>拍照日期：114.04.26 照片說明：角力選手比賽檢錄</p>	<p>拍照日期：114.04.27 照片說明：木球選手場地適應</p>
	
<p>拍照日期：114.04.30 照片說明：跆拳道選手比賽情形</p>	<p>拍照日期：114.04.28 照片說明：女子一般組撐竿跳第一名頒獎</p>
	
<p>拍照日期：114.05.01 照片說明：男子一般組鏈球第2名頒獎</p>	<p>拍照日期： 照片說明：</p>

7 成效分析(需含有以下之分析資料, 200 字以上):

※質化分析

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果:

對於學生學習與專業能力提升已強化學生自我學習及時間管理之能力、精進體育與健康管理專業知識, 強化壓力管理與心理素質。對於參賽之學生, 於平時之努力, 呈現於全國大專生運動會最大之殿堂, 於自己的人生劃下美麗的逗點。於學習過程中是一體能、技術、與智慧的結合, 透過有系統的策略與支持, 將運動經驗轉化為學術成果與職場競爭力

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果:

參加田徑隊的全數都為復健科, 雖然田徑與復健科課程沒有完全有關, 但運動傷害與受傷後的復健就跟復健科息息相關, 其中還有體適能學也跟運動員有相關。

跆拳道選手目前皆為護理科學生, 其與護理科所開設之高齡功能性體適能、高齡健康促進與遊戲活動、疾病與運動等課目解有其相關。

木球與角力選手為生命關懷科學生, 雖目前該科皆未開設與運動促進之相關科目, 但其培養學生運動興趣與學習, 是為極其重要。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果:

帶領學生參與賽事, 不僅促進學生成長, 更能啟發教師之專業, 已使教師於教學設計、輔導能力、與多元角色中自我成長。透過賽事之經驗與歷程, 教師能將學理延伸實務, 教室延伸於場域。也在反覆之實踐與回饋中實現已學生為本之教育理念。

4. 本活動執行成效與亮點:

對於參賽選手不畏挑戰, 勇於突破, 用行動展現追求卓越的精神。於競賽過程中肯定自我。運動與學業之兼顧落實, 選手能在競技運動中尋得成長與掌握未來。本校此次參賽獲得不錯之佳績, 5 人參賽獲得 1 金 1 銀 1 個第 5。

5. 活動執行檢討與未來精進:

此次比賽女子撐竿跳成績已沒有足夠德時間練習來說, 表現已經是很不錯了, 再加上比賽這幾天剛好佳穎也因為腸胃炎導致身體狀況很差, 能有這樣的成績及拿到冠軍實屬不意值得嘉勉。男子鏈球成績雖然成績比前幾場還好但沒有突破最佳, 還在可接受的範圍內, 因為實習沒有時間練習, 成績還可以接受, 希望實習回來後訓練正常能重返榮耀, 明年奪會冠軍寶座。木球選手目前有待精進的是比賽的穩定性, 2 個多小時的比賽時間。情緒的穩定極其重要。建議其未來對於練習既比賽, 比賽既練習, 已習慣比賽之節奏, 及心情之穩定。角力選手明年應評估自身能力, 再決定參與之組別。

跆拳道選手目前 4 年級學姐已實習, 有待 1 年級之選手積極訓練備戰。

113/3 月修訂

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（*必填，再選填一項[其他不算]）：

*參與人數：7		*學習及能力提升人數：5		取得證照張數： 1 金 1 銀 1 個第 5	
*可融入的課程數：4		課程名稱： 體適能學、運動傷害、高齡功能性、高齡健康促進			
產出作品	件數：		產出教案	件數：	
	作品名稱：			教案名稱：	
與校外單位合作數：		合作單位名稱：			
其他量化成果：					