

仁德醫護管理專科學校

113 學年度 第一學期

- 1 分項計畫：分項 2-2.1 優化實作教學場域
- 2 活動主題：陶藝與園藝活動分析與調整實作
- 3 活動地點：職能活動專業教室
- 4 活動目的：以陶藝與園藝活動為例，進行專業分析與調整
- 5 活動內容：教師指導職能治療學生實地操作陶藝與園藝活動並練習臨床情境分析
- 6 活動花絮：

執行單位：復健科	活動日期：如照片說明
參加人數：65	對應 SDGs 指標：3
活動花絮	
	
拍照日期：113.11.18 照片說明：陶藝成品認領	拍照日期：113.11.18 照片說明：整理植物
	
拍照日期：113.11.25 照片說明：栽種植物	拍照日期：113.11.25 照片說明：作品分享

7 成效分析：

陶藝與園藝活動對本校職能治療學生有許多潛在的效益，這些活動能促進學生的身心發展，增強其專業技能，以及提升與病人的互動能力。以下是具體的效益說明：

1. 提升創造力與問題解決能力**

-陶藝活動：學生在進行陶藝創作時，需要發揮創造力並解決各種技術和設計問題。這種過程能激發他們的想像力和解決問題的能力，這在職能治療中非常重要，因為治療師經常需要針對病人的需求提供創新且具挑戰性的治療方案。

-園藝活動：在園藝中，學生可以學習如何處理不同的植物、工具以及生長環境的挑戰，這需要計畫與組織能力，並且可以提升他們在治療過程中為病人制定具體目標和步驟的能力。

2. 促進動作技能的發展

-陶藝活動：製作陶藝品需要精細的手部操作與協調，如捏、捏塑、雕刻等，這對於提升職能治療學生的精細動作技能非常有幫助。在實際治療過程中，精細動作技能對於協助病人進行日常生活活動（如穿衣、寫字等）是至關重要的。

-園藝活動：園藝活動中，學生需要使用工具進行挖土、種植、修剪等操作，這些活動可以促進大肌肉群的運動發展，並增強學生的協調性與平衡感。

3. 情緒調節與壓力管理**

-陶藝活動：陶藝活動有助於放鬆身心，減輕壓力，並且能帶來成就感。對於職能治療學生而言，這是學習如何應對工作壓力並保持心理健康的一個途徑。這種放鬆的狀態有助於學生在臨床環境中保持冷靜與專注。

-園藝活動：園藝被廣泛認為是一種治療性活動，能減輕焦慮、抑鬱和壓力。對職能治療學生而言，進行園藝活動能幫助他們學習如何利用自然療法來促進病人的情緒健康，並改善與病人之間的情感連結。

4. 增強關懷與溝通技巧

-陶藝活動：在進行陶藝活動時，學生可以學習如何共同創作，這有助於提升他們在過程中的互動技巧。這種協作過程能增強學生的同理心，並幫助他們更好地理解病人的需求與情感。

-園藝活動：職能治療學生可以通過觀察其他同學如何參與園藝活動，學習如何調整治療計畫，使其更符合病人的需求。

5. 改善專注力與耐心**

-陶藝活動：陶藝需要長時間的專注和耐心，學生在過程中會學到如何細心處理每一個細節，這對於職能治療的學生而言是一種寶貴的訓練，因為在治療過程中，專注和耐心是至關重要的品質。

-園藝活動：園藝活動中，學生需要花時間等待植物的生長，這一過程能幫助他們培養耐心並學會長期規劃，這也是職能治療師在治療病人過程中所需的重要能力，尤其是在處理慢性病或長期康復的病人時。

本活動執行成效與亮點：陶藝與園藝活動不僅能幫助職能治療學生發展多項專業技能，還能提升他們的情感智慧、溝通技巧及自我調節能力，這些都有助於未來他們更有效地支持病人康復過程。

活動執行檢討與未來精進：可以增加戶外實作經驗或成果發表。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（*必填，再選填一項[其他不算]）：

*參與人數：65		*學習及能力提升人數：65		取得證照張數：0	
*可融入的課程數：2		課程名稱：			
產出作品	件數：130		產出教案	件數：0	
	作品名稱：因人而異			教案名稱：0	
與校外單位合作數：0		合作單位名稱：無			
其他量化成果： 共 65 位職能治療學生參與實作並進行活動分析與調整 共完成 130 件作品					