

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學

113 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果

112 學 年 度 第 2 學 期

- 1 分項計畫：2-2 精實校外實習
- 2 活動主題：醫檢科校外實習
- 3 活動地點：各臨床實習醫院
- 4 活動目的：實習生實習。

藉由實習生訪視，了解學生校外實習情形，醫院臨床教學與學校課程間的落差，以便校內外課程能相互連結，讓學生能夠「畢業即能就業」。

- 5 活動內容：實習醫院訪視、實習教學活動等
- 6 活動花絮：

執行單位：醫事檢驗科	活動日期：112 年 12 月~113 年 6 月
參加人數：47 人	對應 SDGs 指標：優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：113.06.20 照片說明：中國醫藥大學附設醫院 參與人員：陳展泓老師、何柔葳（實習生）、陳辰鈺（實習生）	拍照日期：113.03.29 照片說明：衛福部彰化醫院 參與人員：李宣助老師、黃詩苓(實習生)及醫院教學老師們

	
拍照日期：113.04.26 照片說明：彰化秀傳醫院 參與人員：楊佩玉老師、柳沛翎(實習生)、 傅冠瑜(實習生)、秀傳醫院楊玉英主任	拍照日期：113.05.17 照片說明：大林慈濟醫院 參與人員：吳幸樺老師、實習生、檢驗科主任、 檢驗科各教學組
	
拍照日期：113.02.26 照片說明：西園醫院 參與人員：李慶孝老師、賴永綸(實習生)、 實習單位教學組黎乃碩組長	拍照日期：113.05.08 照片說明：新竹馬偕醫院 參與人員：黃東珍老師、周湘佩(實習生)、 楊凱云(實習生)、檢驗科主任羅芳芳及教學 組吳秀琪組長



拍照日期：113.03.19

照片說明：為恭醫院

參與人員：張綉蘭老師、實習生、為恭醫院
教學單位



拍照日期：113.04.12

照片說明：聯新國際醫院

參與人員：何淑卿老師、實習生汪好樺、周
逸熏、檢驗科主任

7 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

- 理論知識的應用：實習生將在校所學的理论知識應用到實際操作中，如生化檢驗、血液檢驗、微生物檢驗等。
- 操作技能：實習生在操作儀器設備、進行實驗操作時的熟練程度和準確性，包括實驗步驟的正確性和數據的準確性。
- 讓實習生印象深刻的是在抽血櫃台實習，在抽血櫃台見識到各種醫病應對狀況，對於臨機應變是很好的學習。
- 醫院學長姐對於實習生的提問都能耐心地指導，並透過問題提問培養實習生自主思考以訓練自己尋找解決方法的能力。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

- 應變能力：在面對實驗中出現的意外情況或問題時，實習生能冷靜處理並有效解決。
- 批判性思維：實習生能對實驗結果進行分析和批判，找出問題所在並提出改進方案
- 學生在校所學多為基本理論，僅透過少量實驗課體驗具體操作，透過實習能加深學生的知識及理解，並有實際臨床案例能獲得更多相關知識。
- 實習生職業態度良善，備受推崇，臨床儀器設備的完善提供實習生更深入的學習，也鼓勵實習生考取證照後到醫院就業，讓臨床醫檢師的經驗、行政可以傳承。
- 實習單位對課程的安排除了教學、技術操作，也讓實習生跟著醫院一起外出義診，讓檢驗科的學習不再侷限於室內，也讓更多人了解檢驗科存在的重要。
- 訪視老師實際了解學生在工作現場可能遭遇到的各種問題，可作為學校老師在上課期間，提醒或分享給學弟妹們的豐富實務內容題材。

5. 本活動執行成效與亮點：

- 辦理實習相關課程辦理實習座談會協助學生瞭解實習醫院概況。
- 實習生訪視，了解學生實習的適應狀況。
- 增進實習指導品質，以達到最佳學習成效及與實習醫院教學交流的目的。
- 醫院學長姐對於實習生在專題報告上的指導，不論是學理教學或 PPT 製作都能提點指導，讓實習生獲益良多。
- 醫院學長姐非常樂意讓實習生操作，如有想做的實驗只要開口，學長姊都願意教導並帶著做。在教學上熱情，對於筆記中不懂得部分會答疑解惑；也會詳細解說機器原理及操作方式。
- 讓學校與配合醫院更加緊密與頻繁的接觸，也提學生寶貴體驗實際工作環境場域，實際情境的實際狀況的經驗，對於未來畢業進入職場，先做好充分的準備。

6. 活動執行檢討與未來精進：

- 實習單位提到實習生的學習態度良好積極，但較為害羞、安靜，鼓勵實習生遇到問題就要即時提問，把握學習的時效性。針對此點未來教學上應養成學生主動提問、學習的能力。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（*必填，再選填一項[其他不算]）：

*參與人數：47 人		*學習及能力提升人數：47 人		取得證照張數：	
*可融入的課程數：1		課程名稱：臨床實習			
產出作品	件數：		產出教案	件數：	
	作品名稱：			教案名稱：	
與校外單位合作數：33		合作單位名稱： 臺北市立萬芳醫院、新光吳火獅紀念醫院、中國醫藥大學附設醫院、臺北市立聯合醫院忠孝院區、臺北市立聯合醫院和平婦幼院區及其婦幼院區、臺北市立聯合醫院中興院區、衛生福利部臺北醫院、行天宮醫療志業醫療財團法人恩主公醫院、國軍桃園總醫院附設民眾診療服務處、敏盛綜合醫院、聯新國際醫院、台灣基督長老教會馬偕醫療財團法人新竹馬偕紀念醫院、臺北榮民總醫院新竹分院、東元醫療社團法人東元綜合醫院、衛生福利部苗栗醫院、李綜合醫療社團法人苑裡李綜合醫院、為恭醫療財團法人為恭紀念醫院、林新醫療社團法人林新醫院、仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院、光田醫療社團法人光田綜合醫院、秀傳醫療社團法人秀傳紀念醫院、衛生福利部彰化醫院、長庚醫療財團法人嘉義長庚紀念醫院、佛教慈濟醫療財團法人大林慈濟醫院、衛生福利部臺南醫院、西園醫療社團法人西園醫院、郭綜合醫院、沙爾德聖保祿修女會醫療財團法人聖保祿醫院、中國醫藥大學北港附設醫院、新竹臺大分院生醫醫院(竹東院區)、衛生福利部桃園醫院、大千綜合醫院、台南市立醫院(委託秀傳醫療社團法人經營)			
其他量化成果： - 補助本學期實習生保險費用 47 人次。 - 補助本學期實習生校外指導費 47 人次。 - 補助本學期 33 家醫院的實習生訪視活動。 - 學生對實習活動整體滿意度達 90%以上。					

仁德醫護管理專科學

113 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果

113 學年度第 1 學期

- 1 分項計畫：2-2 精實校外實習
- 2 活動主題：醫檢科校外實習
- 3 活動地點：各臨床實習醫院
- 4 活動目的：實習生實習。

藉由實習生訪視，了解學生校外實習情形，醫院臨床教學與學校課程間的落差，以便校內外課程能相互連結，讓學生能夠「畢業即能就業」。

- 5 活動內容：實習醫院訪視、實習教學活動等
- 6 活動花絮：

執行單位：醫事檢驗科	活動日期：113 年 7 月~113 年 12 月
參加人數：31 人	對應 SDGs 指標：優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：113.10.11 照片說明：秀傳紀念醫院 參與人員(由左至右):李郁廷(實習生)、徐英誌(實習生)、訪視老師楊佩玉、實習單位楊玉英主任	拍照日期：113.10.28 照片說明：三軍總醫院臨床病理科 參與人員(由左至右)：詹博羽(實習生)、訪視老師鍾雪玉、實習單位教學組長謝珊珊、張芸若(實習生)



拍照日期：113.11.18

照片說明：振興醫院臨床病理科

參與人員(由左至右)：實習單位教學組廖組
長、訪視老師鍾雪玉、盧依可(實習生)、邱
榆婷(實習生)



拍照日期：113.10.25

照片說明：萬芳醫院

參與人員：

右起：實習單位黃俊凱組長、洪經勝主任

左起：訪視老師吳幸樺、羅鳳君(實習生)、
劉辰威(實習生)



拍照日期：113.10.09

照片說明：新竹馬偕醫院

參與人員(由左至右)：訪視老師黃東珍、李
謹俞(實習生)、袁晨儒(實習生)、實習單位
主任羅芳芳、組長吳秀琪



拍照日期：113.10.11

照片說明：彰化基督教醫院

參與人員(由左至右)：實習單位李安絮組
長、鍾藝遙(實習生)、訪視老師楊佩玉



拍照日期：113.10.21

照片說明：中國醫藥大學北港附設醫院

參與人員(由左至右)：實習單位洪曉音總技師、檢驗科何文育主任、訪視老師李宣助、洪靖涵(實習生)、廖若樺(實習生)



拍照日期：113.11.08

照片說明：臺中榮民總醫院

參與人員(由左至右)：陳歆喬(實習生)、謝昀蓁(實習生)、實習單位陳孟莉醫檢師、訪視老師廖芳足、陳羿晴(實習生)



拍照日期：113.09.23

照片說明：台中慈濟醫院

參與人員(由左至右)：實習單位教學團隊、訪視老師陳展泓、程昱銘(實習生)、溫啟翔(實習生)



拍照日期：113.10.04

照片說明：柳營奇美醫院

參與人員(由右至左)：血液組長、生化組長、訪視老師陳冠豪、蔡雅棋(實習生)、劉佳玟(實習生)、馬詮竑(實習生)、微生物組長、血清組長、血庫組長、鏡檢組長



拍照日期：113.10.04

照片說明：高雄醫學大學附設中和紀念醫院
參與人員(由右至左)：訪視老師陳冠豪、黃譚秣(實習生)、謝婷宜(實習生)、實習醫院實習生導師微生物組長



拍照日期：113.10.25

照片說明：嘉義長庚紀念醫院
參與人員(由右至左)：實習負責組長、王承筠(實習生)、檢驗醫學部主任、蔡書婷(實習生)、訪視老師陳冠豪



拍照日期：113.09.23

照片說明：童綜合醫院
參與人員(由左至右)：實習單位教學團隊、王苡軒(實習生)、訪視老師陳展泓、蔡宛均(實習生)

7 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

- 理論知識的應用：實習生將在校所學的理论知識應用到實際操作中，如生化檢驗、血液檢驗、微生物檢驗等。
- 操作技能：實習生在操作儀器設備、進行實驗操作時的熟練程度和準確性，包括實驗步驟的正確性和數據的準確性。
- 讓實習生印象深刻的是在抽血櫃台實習，在抽血櫃台見識到各種醫病應對狀況，對於臨機應變是很好的學習。
- 醫院學長姐對於實習生的提問都能耐心地指導，並透過問題提問培養實習生自主思考以訓練自己尋找解決方法的能力。

3. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

- 應變能力：在面對實驗中出現的意外情況或問題時，實習生能冷靜處理並有效解決。
- 批判性思維：實習生能對實驗結果進行分析和批判，找出問題所在並提出改進方案
- 學生在校所學多為基本理論，僅透過少量實驗課體驗具體操作，透過實習能加深學生的知識及理解，並有實際臨床案例能獲得更多相關知識。
- 實習生職業態度良善，備受推崇，臨床儀器設備的完善提供實習生更深入的學習，也鼓勵實習生考取證照後到醫院就業，讓臨床醫檢師的經驗、行政可以傳承。
- 實習單位對課程的安排除了教學、技術操作，也讓實習生跟著醫院一起外出義診，讓檢驗科的學習不再侷限於室內，也讓更多人了解檢驗科存在的重要。
- 訪視老師實際了解學生在工作現場可能遭遇到的各種問題，可作為學校老師在上課期間，提醒或分享給學弟妹們的豐富實務內容題材。

5. 本活動執行成效與亮點：

- 辦理實習相關課程辦理實習座談會協助學生瞭解實習醫院概況。
- 實習生訪視，了解學生實習的適應狀況。
- 增進實習指導品質，以達到最佳學習成效及與實習醫院教學交流的目的。
- 醫院學長姐對於實習生在專題報告上的指導，不論是學理教學或 PPT 製作都能提點指導，讓實習生獲益良多。
- 醫院學長姐非常樂意讓實習生操作，如有想做的實驗只要開口，學長姊都願意教導並帶著做。在教學上熱情，對於筆記中不懂得部分會答疑解惑；也會詳細解說機器原理及操作方式。
- 讓學校與配合醫院更加緊密與頻繁的接觸，也提學生寶貴體驗實際工作環境場域，

實際情境的實際狀況的經驗，對於未來畢業進入職場，先做好充分的準備。

6. 活動執行檢討與未來精進：

- 實習單位提到實習生的學習態度良好積極，但較為害羞、安靜，鼓勵實習生遇到問題就要即時提問，把握學習的時效性。針對此點未來教學上應養成學生主動提問、學習的能力。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（*必填，再選填一項[其他不算]）：

*參與人數：31 人		*學習及能力提升人數：31 人		取得證照張數：	
*可融入的課程數：1		課程名稱：臨床實習			
產出作品	件數：		產出教案	件數：	
	作品名稱：			教案名稱：	
與校外單位合作數：16		合作單位名稱： 國防醫學院三軍總醫院、臺北市立萬芳醫院、振興醫療財團法人振興醫院、臺中榮民總醫院、財團法人私立高雄醫學大學附設中和紀念醫院、國立臺灣大學醫學院附設醫院新竹臺大分院新竹醫院、彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院、台灣基督長老教會馬偕醫療財團法人新竹馬偕紀念醫院、佛教慈濟醫療財團法人台中慈濟醫院、童綜合醫療社團法人童綜合醫院、秀傳醫療社團法人秀傳紀念醫院、長庚醫療財團法人嘉義長庚紀念醫院、奇美醫療財團法人柳營奇美醫院、澄清綜合醫院、國立臺灣大學醫學院附設醫院雲林分院、中國醫藥大學北港附設醫院			
其他量化成果： - 補助本學期實習生保險費用 32 人次。 - 補助本學期實習生校外指導費 31 人次。 - 補助本學期 16 家醫院的實習生訪視活動。 - 學生對實習活動整體滿意度達 90%以上。 （註：原 113-1 醫檢科實習生共 32 人、17 家醫院，苑裡李綜合醫院實習生湯惠如於 113 年 8 月終止實習，醫檢科實習生變動為 31 人、16 家醫院。）					