

仁德醫護管理專科學校
113 年度高等教育深耕計畫執行成果
113 學年度 第一學期

1. 分項計畫：分項 2_2.2 精實校外實習
2. 活動主題：實習單位訪視
3. 活動地點：實習單位(京元電子股份有限公司、集緻工程顧問有限公司、大亞消防工程有限公司、上銓科技股份有限公司、永晶股份有限公司、鑫安安全科技有限公司、創新安全工程有限公司、高通半導體股份有限公司、日友環保科技股份有限公司)
4. 活動內容：訪視實習學生

執行單位：職安科

參訪花絮



拍照日期：113 年 10 月 31 日

照片說明：京元電子股份有限公司



拍照日期：113 年 10 月 31 日

照片說明：京元電子股份有限公司



拍照日期：113 年 10 月 31 日



拍照日期：113 年 10 月 31 日

照片說明：京元電子股份有限公司



拍照日期：113 年 10 月 24 日

照片說明：鑫安安全科技有限公司



拍照日期：113 年 10 月 24 日

照片說明：鑫安安全科技有限公司

照片說明：京元電子股份有限公司



拍照日期：113 年 10 月 24 日

照片說明：鑫安安全科技有限公司



拍照日期：113 年 10 月 17 日

照片說明：創新安全工程有限公司



拍照日期：113 年 10 月 17 日

照片說明：創新安全工程有限公司



拍照日期：113 年 10 月 17 日

照片說明：全安安全工程股份有限公司



拍照日期：113年10月28日

照片說明：高通半導體股份有限公司



拍照日期：113年10月28日

照片說明：高通半導體股份有限公司



拍照日期：113年10月28日

照片說明：高通半導體股份有限公司



拍照日期：113年11月4日

照片說明：日友環保科技



拍照日期：113年11月4日

照片說明：日友環保科技



拍照日期：113年11月4日

照片說明：日友環保科技



拍照日期：113年11月22日

照片說明：上銓科技股份有限公司



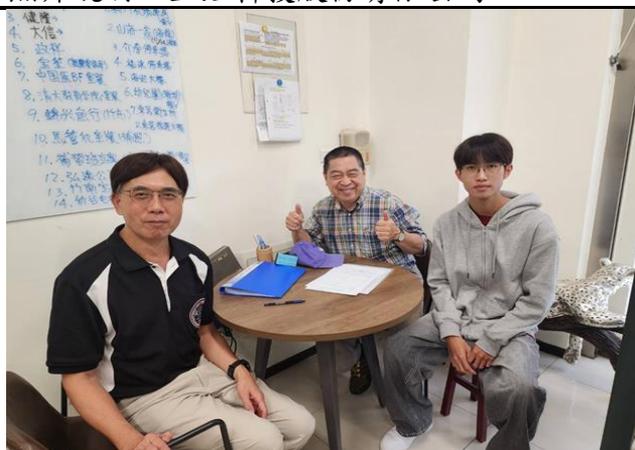
拍照日期：113年11月22日

照片說明：上銓科技股份有限公司



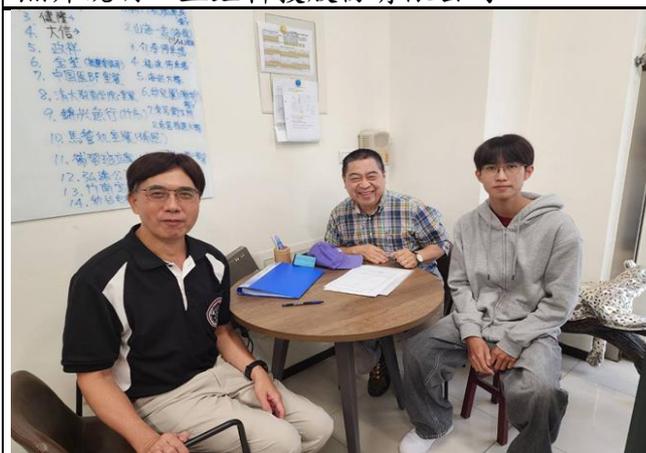
拍照日期：113年11月22日

照片說明：上銓科技股份有限公司



拍照日期：113年11月15日

照片說明：大亞消防工程有限公司



拍照日期：113年11月15日

照片說明：大亞消防工程有限公司



拍照日期：113年11月15日

照片說明：大亞消防工程有限公司



拍照日期：113年10月28日

照片說明：永晶股份有限公司



拍照日期：113年10月28日

照片說明：永晶股份有限公司



拍照日期：113年10月24日

照片說明：集緻工程顧問有限公司



拍照日期：113年10月24日

照片說明：集緻工程顧問有限公司



拍照日期：113年10月24日

照片說明：集緻工程顧問有限公司



拍照日期：113年10月24日

照片說明：集緻工程顧問有限公司

6. 成效分析(含質化成果及量化成果)：

一 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

實習廠商訪視成效分析顯示，透過定期與實習生及廠商進行溝通，雙方在工作目標、任務分配及學習進度上更加明確。訪視過程中，廠商提供的回饋有助於學校了解實習生的實際表現與專業技能的發展狀況，並進一步調整課程設計及實習安排。此外，訪視亦強化了學校與廠商之間的合作關係，促進企業對學校培育人才的信心與支持。實習生方面，透過訪視獲得指導與支持，有助於提升其工作態度及職場適應力。整體而言，訪視不僅提高實習計畫的品質，亦為學生未來的職涯發展奠定良好基礎。然而，部分廠商反映訪視次數不足或溝通深度有待加強，建議未來可進一步優化訪視頻率及方式，以全面提升實習成效。

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

為有效提升學生的學習成效，實習訪視活動採取多元策略。首先，透過與實習廠商及學生定期溝通，明確了解學生的工作進度與學習狀況，並即時提供適切的建議與回饋，協助學生改進不足之處。其次，訪視過程中安排實務專家或指導老師參與，強化學生對職場技能的認知與實踐能力。第三，結合學生實際需求，設計個別化的學習目標，確保學生在實習中能達成學術與實務兼具的成效。此外，訪視結束後透過回饋會議，讓學生反思自身學習經驗，並針對職場挑戰制定改進策略。最後，持續追蹤學生實習後的職涯發展，進一步驗證實習訪視對學習成效的長期影響。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述：

實習訪視活動與課程設計有緊密的連結性，其目的在於將學術理論與實務應用相結合。透過訪視，教師能夠深入了解學生在實習中的表現，評估課程中所教授的知識與技能是否切合職場需求，並針對性地調整教學內容。訪視中蒐集的實務回饋，例如學生在專業技能、問題解決能力及團隊合作等方面的表現，能直接回饋至課程規劃中，進一步強化課堂教學與職場實務的對接。此外，訪視活動也為學生搭建了學習橋樑，協助他們將課堂所學的理论應用於實際工作情境，深化學習效果，並培養其職場競爭力。因此，實習訪視活動不僅是實習計畫的重要環節，更是促進課程內容與職場需求融合的關鍵措施。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述：

實習訪視活動為教師提供了一個深入了解產業動態與學生職場表現的契

機，對其專業發展具有重要的啟發與促進作用。透過訪視，教師能直接觀察實務操作過程，了解產業對專業知識與技能的最新需求，從而優化課程內容設計，確保教學與實務接軌。此外，訪視過程中與廠商及學生的互動，讓教師能夠獲取不同視角的回饋，進一步提升其教育方法的有效性。此活動亦促進教師反思教學策略，探索更符合職場需求的教學模式，從而提升自身教學能力與專業水平。同時，教師通過訪視建立與業界的連結，不僅增強了學校與企業的合作關係，也為未來學術研究或課程發展奠定了基礎。因此，實習訪視活動不僅是學生成長的重要環節，亦是教師專業精進的關鍵助力。