

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學 校
1 1 3 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果
113 學 年 度 第 一 學 期

1. 分項計畫：分項 2_2.1 優化實作教學場域
2. 活動主題：工業通風應用及規劃設計
3. 活動地點：防災實驗室
4. 活動內容：演講
5. 活動花絮：

執行單位：職安科	活動日期：113 年 11 月 29 日
參加人數：29 人	活動滿意度：95%
活動花絮	
	
拍照日期：113 年 11 月 29 日	拍照日期：113 年 11 月 29 日
照片說明：教師介紹氣罩型式	照片說明：運用艾草煙介紹煙流
	
拍照日期：113 年 11 月 29 日	拍照日期：113 年 11 月 29 日
照片說明：示範不同環境對煙流的影響	照片說明：示範不同環境對煙流的影響

6. 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

這次與職業衛生技師的協同教學活動，針對作業環境工程控制課程，深入探討工業通風的應用及規劃設計，顯著提升了學生的學習成效與專業實務能力。學生不僅在理論知識上獲得加強，還透過實際案例分析與技師的指導，提升了問題解決能力和實務操作技能，為未來的職業生涯奠定了堅實的基礎。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本活動與作業環境工程控制課程的連結緊密，因為工業通風是該課程的重要組成部分。透過職業衛生技師的專業分享，學生能夠將課堂上學到的理論知識應用於實際情境中，理解工業通風設計的關鍵要素及其對工作環境安全的影響。具體成果包括，知識應用，學生能夠將工業通風的基本原則運用於實際案例分析；技能提升，透過實作練習，學生在設計通風系統方面的能力明顯增強；職業準備，學生對職場需求有了更深入的理解，增強了未來就業的競爭力。

總體而言，本活動有效地將理論與實務結合，提升了學生的專業素養。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

5. 本活動執行成效與亮點：

本活動的執行成效顯著，亮點在於邀請職業衛生技師進行現場教學，讓學生獲得專業指導與實踐經驗。透過互動學習與實務案例分析，學生不僅能夠理解工業通風的應用，還提升了問題解決能力和實務操作技能。此外，學生對活動的滿意度高，反映出對專業知識的渴望及對未來職業生涯的期待，增強了學習動機，為課程增添了實務價值。

6. 活動執行檢討與未來精進：

本活動執行檢討顯示，雖然整體成效良好，但仍有改進空間。首先，部分學生在活動中表現出對工業通風理論的理解不足，未來可考慮在活動前進行基礎知識的補充課程，以確保所有學生都能充分參與。其次，活動時間安排上可更靈活，增加更多實作環節，讓學生有更多機會進行實際操作。最後，未來可考慮定期邀請不同領域的專家，擴展學生的視野，並引入更多元的學習資源，以進一步提升專業能力和實務素養。透過這些精進措施，將能更有效地促進學生的學習與成長。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（*必填，再選填一項[其他不算]）：

*參與人數：29		*學習及能力提升人數：29		取得證照張數：0	
*可融入的課程數：1		課程名稱：作業環境工程控制			
產出作品	件數：0		產出教案	件數：0	
	作品名稱：0			教案名稱：0	
與校外單位合作數：0		合作單位名稱：0			
其他量化成果：					