

仁德醫護管理專科學校  
113 年度高等教育深耕計畫執行成果  
113 學年度 第一學期

1. 分項計畫：分項 2\_2.1 優化實作教學場域
2. 活動主題：作業環境工程控制實務分享
3. 活動地點：作測實驗室
4. 活動內容：演講
5. 活動花絮：

執行單位：職安科	活動日期：113 年 11 月 22 日
參加人數：29 人	活動滿意度：95%

活動花絮



拍照日期：113 年 11 月 22 日

照片說明：通風換氣相關法規介紹



拍照日期：113 年 11 月 22 日

照片說明：通風換氣相關法規介紹



拍照日期：113 年 11 月 22 日

照片說明：工程控制實務案例分享



拍照日期：113 年 11 月 22 日

照片說明：工程控制實務案例分享

一 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

**1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：**

(1)策略描述:協同教學整合專業資源，邀請職業衛生技師擁有豐富的實務經驗，能將現場作業的案例融入課程教學，實際案例分享與互動學習，技師分享實務操作經驗與實際工程控制案例，搭配現場模擬或影像說明，使學生能將抽象概念具體化，提升理解能力，並針對產業趨勢與就業導向輔導，技師分享職場最新趨勢與實務挑戰，幫助學生了解職業衛生領域的實際需求，並規劃未來的專業發展方向。

(2)具體成果

A. 學生對工程控制的理解顯著提升

學生透過真實案例的分析與實務操作，對於工程控制方法（如通風設計、噪音控制）的實際應用有更深刻的理解。

B. 問題分析與解決能力增強

在技師指導下，學生能更具體地辨識作業環境中的潛在危害，並提出合適的控制方案。

C. 職場專業素養養成

技師分享的實務經驗讓學生接觸到職場要求，例如如何與業主溝通、如何在資源有限下達成控制目標等，幫助學生培養職場專業素養。

D. 學生對未來職涯的方向更明確

技師的經驗分享激勵學生探索職業衛生相關職涯方向，部分學生已主動尋求職業衛生相關實習機會。

E. 課堂參與度與學習興趣提升

透過專業技師的參與與實務案例分享，學生在課堂上的主動參與和學習熱情明顯增加，課後問卷調查顯示多數學生對協同教學持高度肯定態度。

**2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：**

此次職業衛生技師協同教學活動與課程內容緊密結合，將理論與實務相互融合。活動針對「作業環境工程控制」的實務分享，讓學生能將課堂上學到的工程控制原則應用於實際情境中，強化了學生的專業技能與問題解決能力。透過技師的案例分析與小組討論，學生不僅加深了對課程內容的理解，也提升了團隊協作與決策能力。活動結果顯示，學生在學習動機、課程參與度及專業素養方面有顯著提升，並且對未來職業生涯有了更清晰的方向，從而實現了課程與實務的有效銜接。

**3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：**

**4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：**

**5. 本活動執行成效與亮點：**

本次活動成功將理論知識與職業衛生實務相結合，讓學生能夠在真實案例中學習作業環境工程控制的應用。技師的專業分享不僅增強了學生的學習動機，還提升了他們的實務操作能力。透過案例分析與小組討論，學生學會了如何分析危害、設計控制措施，並能在團隊合作中發揮創意與解決問題的能力。這些成果表現出課程與實務的緊密銜接，以及學生專業素養的顯著提升，成為此次活動的亮點之一。

#### 6. 活動執行檢討與未來精進：

儘管本次活動對學生學習有顯著成效，但仍有空間可以進一步精進。例如，課程的時間分配可更為合理，以便讓學生有更多機會進行深入討論與實作練習。此外，技師與學生的互動可以進一步增強，未來可考慮分組進行更具針對性的討論，讓每位學生都有機會提出問題並獲得即時回應。未來也可以增加更多現場模擬和實作環節，幫助學生更直觀地掌握工程控制技能。最後，建立完善的學習評估與反饋機制，有助於進一步提升活動質量和學習效果。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（\*必填，再選填一項[其他不算]）：

*參與人數：26		*學習及能力提升人數：26		取得證照張數：0	
*可融入的課程數：3		課程名稱：作業環境工程控制實務分享			
產出作品	件數：0	產出教案	件數：0		
	作品名稱：0		教案名稱：0		
與校外單位合作數：0		合作單位名稱：			
其他量化成果：					