仁德醫護管理專科學

113年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度　2 學期

一　分項計畫：分項2_2.3 強化課程與證照輔導

二　活動主題：中餐證照輔導課程

三　活動地點：中西示範教室

四　活動目的：透過課後進行輔導，提高同學廚藝能力及考證通過率

五　活動內容：老師進行示範及輔導，將中餐烹調葷食證照之題目較易犯錯細節提點學生

六　活動花絮：

執行單位：餐旅管理科	活動日期：113年 04月24日～113年06月12日
參加人數：25	對應 SDGs 指標：SDGs4
活動花絮	
拍照日期：05/15 照片說明：黃桂森老師考照講解	拍照日期：05/22 照片說明：黃桂森老師考照講解
拍照日期：6/05 照片說明：陳書楷老師示範	拍照日期：6/12 照片說明：陳書楷老師作品講解

七　成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1.本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

定期進行模擬考試，幫助學生熟悉考試形式和內容，減少考試壓力。

提供考試技巧和策略培訓，教導學生如何高效應對考試。

2.本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

該證照輔導為加強中餐烹調葷食丙級通過率，中餐烹調葷食丙級證照為畢業門檻其中之一證照，校內課程有中餐烹飪（一)、中餐烹飪（二）與課程連結度高。

3.本活動執行成效與亮點：

這次證照輔導除了校內的陳書楷老師之外，還請校外中餐烹調葷食監評老師來講解，將自身監評時經驗分享給校內學生，使學生在檢定時更能提醒自己什麼細節需要注意，能避免再次犯錯，提高考照率。

4.活動執行檢討與未來精進：

活動執行順利，多數學生粗心大意以及學科沒有順利通過，往後需更加注意叮嚀並繼續輔導考照。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果 (*必填，再選填一項[其他不算])：

<table>
<tr><td colspan="2">*參與人數：25</td><td colspan="2">*學習及能力提升人數：25</td><td>取得證照張數：13</td></tr>
<tr><td colspan="2">*可融入的課程數：2</td><td colspan="3">課程名稱：中餐烹飪（一)、中餐烹飪（二）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">產出作品</td><td>件數：</td><td rowspan="2">產出教案</td><td colspan="2">件數：</td></tr>
<tr><td>作品名稱：</td><td colspan="2">教案名稱：</td></tr>
<tr><td colspan="2">與校外單位合作數：</td><td colspan="3">合作單位名稱：</td></tr>
<tr><td colspan="5">其他量化成果：</td></tr>
</table>