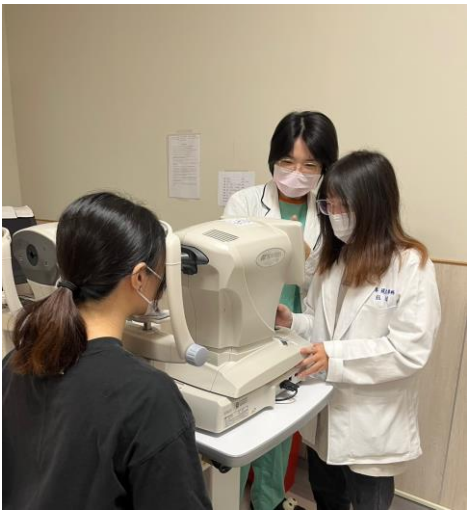


仁德醫護管理專科學校

113年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度2學期

- 一 分項計畫：分項 2_2.2 精實校外實習
- 二 活動主題：視光學科校外實習訪視
- 三 活動地點：視光學科實習場所
- 四 活動目的：確認實習學生的實習樣態
- 五 活動內容：校外實習機構訪視交通費與誤餐費
- 六 活動花絮：

執行單位：視光學科	活動日期：113 年 02 月 01 日至 113 年 07 月 31 日
參加人數：77 人(教師 9 人、實習生 68 人)	對應 SDGs 指標：優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：5/23 照片說明：實習學生驗光機操作	拍照日期：5/16 照片說明：實習學生與訪視老師
	
拍照日期：5/17 照片說明：學生操作眼壓機	拍照日期：5/24 照片說明：學生進行驗光

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

本科於學生實習時辦理訪視工作，訪視老師能夠了解學生於實習發生的問題；實習學生也能面對面與科上教師反映相關意見。而訪視教師也能從實習單位了解學生的實際情況。藉由訪視實習課程，能夠了解學生是否能充分實踐專一至專三所學的专业課程，進而從中了解理論與實務的差異，提升學習的精準度。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本活動主要訪視實習學生在臨床環境的表現，藉由學生的反應從而反思專一至專三的专业課程是否需要調整。另外，視光有三大必修課程-視光學與實驗、配鏡學與實驗以及隱形驗鏡學與實驗，而上述三科是學生於實習中必定要學習的課程。藉由實習的反饋，學生進而了解自身的課程深淺，並思考如何更加精進。

3. 教師藉由實習訪視過程，與業界專家溝通與討論，瞭解業界生態與現況，並結合視光產業界以期未來能加強學生實務能力，並且強化學生對視光領域見解。此外，也能確保學

5 生實務能力能達到產業需求，達成畢業即就業的樣態。

6. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

7. 本活動執行成效與亮點：

本活動與眼科醫院與驗光所進行良好的互動，讓學生能夠學到業界新式的技術以及了解該場域的工作樣態。以學生意見反饋，非常滿意數為 90%、滿意數為 5%、普通數為 5%；單位意見反饋為非常滿意數為 91%、滿意數為 9%

6. 活動執行檢討與未來精進：

活動執行檢討，有些單位給予學生一些意見，認為學生使用驗光所的實習概念應對於眼科診所的實習是需要改進的。眼科診所的工作樣態，由於醫院的需檢查人數非常多，所以學生需要具備需要快速、確實的檢查能力；相較於驗光所，每個患者的檢查時間非常少，因此建議學校在學生實習前務必進行相關宣導，讓學生能夠先行了解兩者之間的需求是不同的

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：68		*學習及能力提升人數：68		取得證照張數：	
*可融入的課程數：2		課程名稱：眼視光實習(一)、眼視光實習(二)			
產出作品	件數：		產出教案	件數：	
	作品名稱：			教案名稱：	
與校外單位合作數：		合作單位名稱：			
其他量化成果：					

仁德醫護管理專科學校

113 年度高等教育深耕計畫執行成果

113 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項 2_2.2 精實校外實習
- 二 活動主題：視光學科校外實習訪視
- 三 活動地點：視光學科實習場所
- 四 活動目的：確認實習學生的實習樣態
- 五 活動內容：校外實習機構訪視交通費與誤餐費
- 六 活動花絮：

執行單位：視光學科	活動日期：113 年 10 月 07 日至 113 年 11 月 21 日
參加人數：59 人(教師 9 人、實習生 50 人)	對應 SDGs 指標：優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：11/01 照片說明：實習學生眼鏡調整操作	拍照日期：11/01 照片說明：實習學生銷售隱形眼鏡
	
拍照日期：10/24 照片說明：學生操作眼斷層掃描 OCT 儀器	拍照日期：10/21 照片說明：學生操作鏡片確認及光學中心打點

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

本科於學生實習階段辦理實習訪視，訪視老師能夠了解學生於實習發生的問題；實習學生也能面對面與科上教師反映相關意見。而訪視教師也能從實習單位了解學生的實際情況。藉由訪視實習課程，能夠了解學生是否能充分實踐專一至專三所學的專業課程，進而從中了解理論與實務的差異，提升學習的精準度。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本活動主要訪視實習學生在臨床實務的表現，藉由學生的反應從而反思專一至專三的專業課程內容是否需要因實務需求而做調整。另外，視光有三大必修課程-視光學與實驗、配鏡學與實驗以及隱形驗鏡學與實驗，而上述三科是學生於實習中必定要學習的課程。藉由實習的反饋，學生進而對課程有更深一層的瞭解，並思考如何更加精進與運用。

3. 教師藉由實習訪視過程，與業界專家溝通與討論，瞭解業界生態與現況，並結合視光產業界以期未來能加強學生實務能力，並且強化學生對視光領域見解。此外，也能確保學

5 生實務能力能達到產業需求，達成畢業即就業的樣態。

6. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

7. 本活動執行成效與亮點：

本活動與眼科院所與驗光所均有進行良好的互動，讓學生能夠學到業界新式的技術以及了解該場域的工作樣態。以學生意見反饋，滿意度為 96%；單位意見反饋滿意度為 91%。

6. 活動執行檢討與未來精進：

活動執行檢討，有些單位給予學生一些意見，認為學生於驗光所的實習時應該更加主動學習，或碰到疑惑或不懂之處應盡速提出詢問，而非處於被動學習的方式，這樣會有增進較多的學習經驗。眼科院所的工作樣態，因眼科院所的檢查人數非常多，所以學生需要具備需要快速、確實的檢查能力。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：50		*學習及能力提升人數：50		取得證照張數：	
*可融入的課程數：2		課程名稱：眼視光實習(一)、眼視光實習(二)			
產出作品	件數：	產出教案	件數：		
	作品名稱：		教案名稱：		
與校外單位合作數：		合作單位名稱：			
其他量化成果：					