

仁德醫護管理專科學

113 年度高等教育深耕計畫執行成果

113 學年度 第 1 學期

- 一 分項計畫：2_2.2 精實校外實習-強化學生實務能力
- 二 活動主題：幼兒園正向管教方式分享
- 三 活動地點：幼職大樓-實習教室
- 四 活動目的：增進學生在幼教現場的正向管教，以免發生負向行為。
- 五 活動內容：因幼教現場突發狀況許多，有時教保服務人員會因為學生的相關情緒而被牽動，但是牽動的後果除了教保服務人員動怒以外，小則可能是破口大罵，大則可能會有動手的情況發生，而透過講師的多肉植物，可以讓教保服務人員在種植或是照顧多肉植物的過程中，轉換自己情緒，以免發生負向行為。

六 活動花絮：

執行單位：幼保科	活動日期：113 年 12 月 09 日
參加人數：21	對應 SDGs 指標：夥伴關係
活動花絮	
	
拍照日期：113.12.09 照片說明：案例分享	拍照日期：113.12.09 照片說明：講師介紹情緒與多肉植物關係
	
拍照日期：113.12.09 照片說明：說明多肉植物的福祉	拍照日期：113.12.09 照片說明：學生介紹自己的多肉植物

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：學生透過本活動可以了解幼教現場面對倫理道德的兩難問題時，應該如何處理的方法，並且發現，處理倫理道德時，應該先保護自己才能夠有有多心力保護幼童，但是保護自己前，應該先找尋相關安全相關策略，以便保護幼童，透過本活動，讓學生了解目前的虐童案層出不窮，並且說明虐童案因情緒因素所導致而成。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：本活動結合本學期課程專業倫理，一方面讓學生了解，職場方面的基本倫理，以及面對緊急處理事件的同時，教師應該如何處置，才能夠保護自己以及保護幼童，另外，因為進行專業倫理課程，講師課程題及情緒抒發調節，講師也透過多肉植物的活動，讓學生進行前測後測的比對，其中可以發現，學生在進行多肉植物的活動當中，幸福感偏低，但是完成多肉植物活動後，幸福感提升，即表示，多肉植物可以幫助學生提升正向情緒。

5. 本活動執行成效與亮點：本活動透過前測及後測可以發現，學生可以透過手作活動，提升自己的情緒正向，也除了透過靜態聽講，搭配動態活動，可以提升學生的學習成效，也讓學生發現不同的手作活動。

6. 活動執行檢討與未來精進：未來活動能夠將講座內容更聚焦於正向的管教方式，以便未來學生在職場方面能夠有更多更正確合宜的管教方式，避免發生憾事，嚴重時也會影響自生的教學生涯。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：21 人		*學習及能力提升人數：21 人		取得證照張數：	
*可融入的課程數：2		課程名稱：教保專業倫理、情緒發展教育與情緒教育			
產出作品	件數：		產出教案	件數：	
	作品名稱：			教案名稱：	
與校外單位合作數：		合作單位名稱：			
其他量化成果：本次實習前說明會共有 14 位同學，整體滿意度 12 位非常滿意、2 位滿意；內容規劃 12 位非常滿意； 2 位滿意；時間安排 13 位非常滿意、1 位滿意					

