

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學

113 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果

112 學 年 度 第 2 學 期

- 一 分項計畫：2_2.1 優化實作教學場域
- 二 活動主題：幼兒園行政管理實務分享
- 三 活動地點：幼職大樓-實習教室
- 四 活動目的：增進學生對於幼兒園行政事務實務，讓學生更加了解幼兒園組織之作業劃分以及如何透過相關理論進行有效管理
- 五 活動內容：本活動共分為四個部分，其包含(1)幼托整合 (2)學費補助 (3)組織層級 (4)打造友善幼教職場。因應幼托整合，讓學生了解幼托整合之過程以及法規之對應，也因少子化的衝擊，教育局提倡廣設幼兒園，並且提供平價教保服務，與此同時讓學生理解各個不同的幼兒園類型之學費捕及收費標準。因應本課程提及組織層級，幼兒園分享相關之組織層級，其希望能夠透過友善的組織層級，打造友善的幼教職場，讓學生了解一個人走的快；一群人走得遠，希望未來職場能夠互相合作

※請簡述活動執行流程、參與對象、活動實施情形...

六 活動花絮：

執行單位：幼保科	活動日期：113 年 11 月 28 日
參加人數：14	對應 SDGs 指標：夥伴關係
活動花絮	
	
拍照日期：113.11.28 照片說明：介紹幼稚園幼兒園的時間點	拍照日期：113.11.28 照片說明：講師開場介紹主題
	
拍照日期：113.11.28 照片說明：透過影片讓學生了解合作	拍照日期：113.11.28 照片說明：全班大合照

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：本活動講師提供許多相關現場食物之面臨問題，透過幼托整合理解實務面的政策改變之原因也能夠因為補助款收費，理解如何與家長說明，並且如何與家長溝通較為隱私隱密之家庭事務，與此讓學生學習，與家長說明過程中，可以透過「輕鬆但是不輕浮」的態度說明，讓家長感受幼兒園與自己是站在同一條平行線。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：本活動是希望園長能夠透過行政實務的分享，讓學生了解行政業務的內容範疇為何，除了課本的理論以外，學生必須了解幼教現場的行政作業流程，本學期幼保科課程為行政理論與實務，可以透過理論與實務的連結，提升學生的學習。

5. 本活動執行成效與亮點：本活動內容除了介紹相關行政作業以外，講者最後透過影片的方式告知學生如何打造友善的幼教職場，因行政工作除了行政人員以外，園長也需要了解行政業務內容，所以也透過影片，讓學生了解幼教職場需放慢腳步，提升幼教現場的友善度，傾聽每一位員工的想法，共同討論。

6. 活動執行檢討與未來精進：本活動著重於(1)幼托整合 (2)學費補助 (3)組織層級 (4)打造友善幼教職場，未來可以在活動當中增加各項層級之業務內容，讓學生更加了解行政業務內容的繁瑣以及階層的劃分內容，因應不同的類型有不同的層級。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：14 人		*學習及能力提升人數：14 人		取得證照張數：	
*可融入的課程數：1		課程名稱：幼兒園行政理論與實務			
產出作品	件數：	產出教案	件數：		
	作品名稱：		教案名稱：		
與校外單位合作數：		合作單位名稱：			
其他量化成果：本次實習前說明會共有 14 位同學，整體滿意度 12 位非常滿意、2 位滿意；內容規劃 12 位非常滿意； 2 位滿意；時間安排 13 位非常滿意、1 位滿意					

