仁德醫護管理專科學
113年度高等教育深耕計畫執行成果
113學年度 1學期

一、分項計畫：2_2.2精實校外實習

二、活動主題：精實校外實習課程

三、活動地點：各實習單位

四、活動目的：確認學生於臨床實習之學習狀況

五、活動內容：科上老師至臨床機構進行實習訪視

六、活動花絮：

<table>
<tr><td>執行單位：口腔衛生學科</td><td>活動日期：113年3月06日～113年11月10日</td></tr>
<tr><td>參加人數：39人</td><td>活動滿意度：98%</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動花絮</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>拍照日期：113.11.08
照片說明：中山醫院實習訪視</td><td>拍照日期：113.10.04
照片說明：頭份華威牙醫診所實習訪視</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>拍照日期：113.10.07
照片說明：陳志勳牙醫診所實習訪視</td><td>拍照日期：113.11.05
照片說明：大千綜合醫院實習訪視</td></tr>
</table>

表格不夠，請自行延伸

一　成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1.本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

透過實習訪視可以了解學生的學習狀況，進而透過臨床職場的回饋與學生的反應，能適時給予學生正向的指導，從旁協助學生進入職場環境。

2.本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本實習訪視活動可以觀察學生在經過本科「臨床口腔照護學」、「牙體復型與牙髓病照護學」、「牙周病照護學」、「口腔顎面外科照護學」、「兒童與矯正照護學」等課程的指導後，是否能與臨床案例進行接軌，發揮學以致用的能力。

3.本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

透過實習訪視，透過與醫師或專業人員的溝通，能將所缺乏的知識與技術，添加到現有的科目中進行修改，另外觀察現狀臨床產業的模式，能應用於課堂中，讓學生提早體驗職場環境。

4.結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：
透過實習訪視可以確認學生是否獲得優質的教學環境與專業指導，並能增進與臨床專家之產學合作關係。

5.本活動執行成效與亮點：
113年度第實習機構共12家實習單位。本年度參與校外實習的學生總人數為39人，各單位學生實習實習滿意度均達96%以上。

6.活動執行檢討與未來精進：
可設計學生學習成效評估單，確認學生的學習狀況，適時給予協助。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（*必填，再選填一項[其他不算]）：

<table>
<tr><td colspan="2">*參與人數：46</td><td colspan="2">*學習及能力提升人數：39</td><td>取得證照張數：0</td></tr>
<tr><td colspan="2">*可融入的課程數：8</td><td colspan="3">課程名稱：臨床口腔照護學、牙體復型與牙髓病照護學、牙周病照護學、口腔顎面外科照護學、兒童與矯正照護學、保存照護學、特殊需求口腔照護學</td></tr>
<tr><td rowspan="2">產出作品</td><td colspan="2">件數：0</td><td rowspan="2">產出教案</td><td>件數：0</td></tr>
<tr><td colspan="2">作品名稱：0</td><td>教案名稱：0</td></tr>
<tr><td colspan="2">與校外單位合作數：12家</td><td colspan="3">合作單位名稱：
中榮民總醫院、中國醫藥大學附設醫院、中山醫藥大學附設醫院、大千綜合醫院、為恭紀念醫院、恩主公醫院
陳志勳牙醫診所、科隆白金牙醫診所、小貝齒牙醫診所、銓臻美學牙醫診所、新國泰牙醫診所</td></tr>
<tr><td colspan="5">其他量化成果：
113年度第實習機構共12家實習單位。
本年度參與校外實習的學生總人數為39人，各單位學生實習實習滿意度均達96%以上。</td></tr>
</table>

仁德醫護管理專科學
113年度高等教育深耕計畫執行成果
113學年度 1學期

七、分項計畫：2_2.2精實校外實習

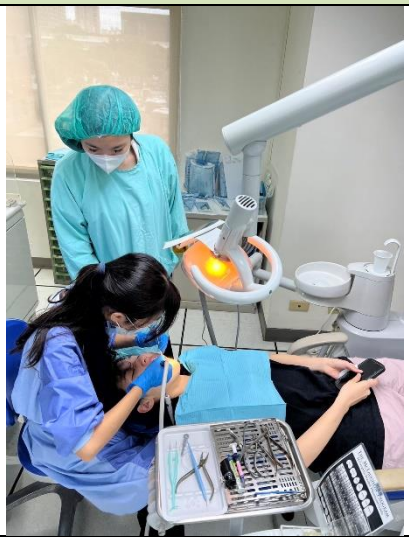
八、活動主題：精實校外實習課程

九、活動地點：各實習單位

十、活動目的：提升學生的臨床實務能力

十一、 活動內容：口衛科學生至教學醫院接受實習指導

十二、 活動花絮：

<table>
<tr><td>執行單位：口腔衛生學科</td><td>活動日期：113年3月04日～113年11月08日</td></tr>
<tr><td>參加人數：13人</td><td>對應 SDGs 指標：優質教育、夥伴關係</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動花絮</td></tr>
<tr><td> </td><td>  </td></tr>
<tr><td>照片說明：台中榮總-指導學生約診</td><td>照片說明：中山醫院-指導學生補牙治療</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>照片說明：為恭醫院-指導學生跟診</td><td>照片說明：為恭醫院-指導學生手術過程</td></tr>
</table>

表格不夠，請自行延伸

二　成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1.本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

透過實習計畫表，各教學醫院會根據行程進行授課指導，每一科別進行2-4禮拜的體驗，像是補綴科4禮拜、感控室2禮拜等，讓學生能吸收到完整的口腔衛生相關知識與紀技術。

2.本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

經由教學醫院分科別指導，可以與本科「臨床口腔照護學」、「牙體復型與牙髓病照護學」、「牙周病照護學」、「口腔顎面外科照護學」、「兒童與矯正照護學」等課程進行接軌，發揮學以致用的能力。

3.本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：
透過臨床實習指導，可以提升教師於科目上的授課內容，經由模擬臨床案件讓授課變得更專業與風趣。

4.結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：
透過臨床的指導讓學生獲得優質的教學環境與專業指導，並能學習與牙醫師、助理、技師與患者間的合作關係。

5.本活動執行成效與亮點：
113年度實習機構共12家實習單位。當中有6家為教學醫院（台中榮民總醫院、中國醫藥大學附設醫院、中山醫藥大學附設醫院、大千綜合醫院、為恭紀念醫院、恩主公醫院)，總共有21位學生在醫院實習，學生對於臨床醫師與助理的指導滿意度均達95%以上。

6.活動執行檢討與未來精進：
未來可增加更多教學醫院與區域醫院給學生作為實習單位。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（*必填，再選填一項[其他不算]）:

<table>
<tr><td colspan="2">*參與人數：21</td><td colspan="2">*學習及能力提升人數：21</td><td>取得證照張數：0</td></tr>
<tr><td colspan="2">*可融入的課程數：8</td><td colspan="3">課程名稱：臨床口腔照護學、牙體復型與牙髓病照護學、牙周病照護學、口腔顎面外科照護學、兒童與矯正照護學、保存照護學、特殊需求口腔照護學</td></tr>
<tr><td rowspan="2">產出作品</td><td colspan="2">件數：0</td><td rowspan="2">產出教案</td><td>件數：0</td></tr>
<tr><td colspan="2">作品名稱：0</td><td>教案名稱：0</td></tr>
<tr><td colspan="2">與校外單位合作數：6家</td><td colspan="3">合作單位名稱：
中榮民總醫院、中國醫藥大學附設醫院、中山醫藥大學附設醫院、大千綜合醫院、為恭紀念醫院、恩主公醫院</td></tr>
<tr><td colspan="5">其他量化成果：
113年度實習機構共12家實習單位。當中有6家為教學醫院（台中榮民總醫院、中國醫藥大學附設醫院、中山醫藥大學附設醫院、大千綜合醫院、為恭紀念醫院、恩主公醫院），總共有21位學生在醫院實習，學生對於臨床醫師與助理的指導滿意度均達95%以上。</td></tr>
</table>