

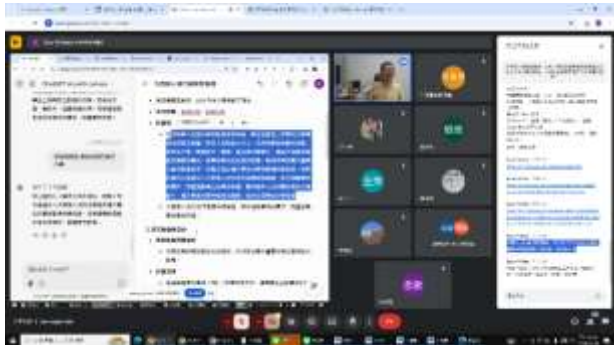
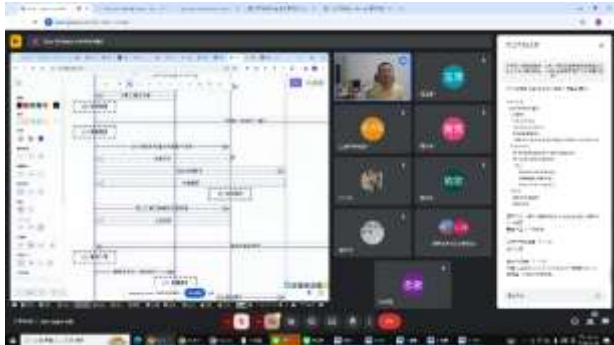
仁 德 醫 護 管 理 專 科 學 校
113 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果
113 學 年 度 第 一 學 期

- 1 分項計畫：分項 15_15.2 校務及系所辦學品保及內控機制
- 2 活動主題：善用 AI 工具-智慧浪潮的工作新規則(應用於內部稽核與內部控制/撰寫計畫)
- 3 活動地點：線上研習
- 4 活動目的：本研習透過講師的引導，開啟學習者認識、使用 AI，應用 AI 與人腦協作，創造更高工作效能。
- 5 活動內容：

本課程以線上方式進行，內容介紹目前應用最多的如 ChatGPT、consensus 找參考文獻、openknowledgemaps 製作文獻關聯圖、Scispace 可萃取與改寫文字內容、excalidraw 可以做圖表、napkin 可以將文字生成圖像化內容、最後甚至可以讓 AI 錄製 podcast，其中一段話更是點出 AI 應用的重要性：「如何正確地向人工智慧提問以便獲得有效解答」以及「如何合理運用人工智慧給的答案」，透過講師介紹各種的 LLM 介紹讓學員認識 AI 更進一步可以應用 AI。活動內容如議程

時間	活動內容	演講者 / 負責單位
12:40-13:00	線上報到	秘書室
13:00-14:30	AI 與實作(介紹文案撰寫/開會會議記錄/* SOP 製作 /* 運用先備知識收集資訊並整理轉換為計畫)	陳國益 教授 / 秘書室
14:30-16:30	AI 來助攻員工教育訓練與實作(讓 AI 生成各種表單)	陳國益 教授 / 秘書室
16:30-17:00	Q&A	陳國益 教授/ 秘書室 (slido 提問)
17:00	結束	滿意度

6 活動花絮：

執行單位：秘書室	活動日期：113 年 11 月 14 日
參加人數：24 人	對應 SDGs 指標：SDGs 目標 16 是「促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納民意的體系」，本研習透過認識 AI 進一步達到應用 AI 於工作，有助於建立本校有效率、負責且透明的制度。
活動花絮	
	
拍照日期：113/11/14 照片說明：線上研習大合照	拍照日期：113/11/14 照片說明：線上研習- chatgpt for canvas 線上直接修改內容
	
拍照日期：113/11/14 照片說明：線上研習-AI 撰寫計畫需要先提供 AI 先備知識，AI 撰寫的內容正確與完整性才能大幅提升，避免 AI 幻覺	拍照日期：113/11/14 照片說明：線上研習-AI 繪製循序圖、製作合約書內容或標準作業流程內容

7 成效分析(需含有以下之分析資料, 200 字以上):

※質化分析(1~4 項至少選填二項, 5 及 6 項務必填寫): (格式: 字體 12, 固定行高 18 點)

- I. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果: 本活動中介紹 AI 對計畫撰寫、文獻摘錄、甚至撰寫論文、改寫文章片段, 對於教師學術、教學, 職員文書處理、創意發想均有幫助, 甚至在編寫標準作業流程內容均可應用。
- II. 結合學校教研能量及社會資源, 促進在地永續發展之作法及成效: 透過了解 AI 進一步嘗試應用 AI 增加工作效能並促進學校永續發展。
- III. 本活動執行成效與亮點: 如本活動滿意度分析。
- IV. 本活動執行檢討與未來精進: 採線上研習, 學員可在辦公室上線上課並可立即於電腦操作, 因講師為資深 AI 應用講師, 不易安排研習時間, 線上課程讓講師可省去由雲林到本校來回之車程時間, 方能在講師繁忙的行程中安排本場研習, 學員藉由老師深入的講述各種 AI 應用及實際操作, 深覺今日我未學 AI 明日我將被淘汰的憂心油然而生, AI 應用的重要性: 「如何正確地向人工智慧提問以便獲得有效解答」以及「如何合理運用人工智慧給的答案」, 下次研習建議提早 2-3 個月預約老師時間、電腦教室實體上課及增加實作時間。

※量化分析, 不可僅寫滿意度調查結果(*必填, 再選填一項[其他不算]):

*參與人數: 24		*學習及能力提升人數: 24		取得證照張數:	
*可融入的課程數:		課程名稱:			
產出作品	件數:		產出教案	件數:	
	作品名稱:			教案名稱:	
與校外單位合作數:		合作單位名稱:			
其他量化成果: 滿意度分析					
仁德醫護管理專科學校 113 學年度第 1 學期					
【善用 AI 工具-智慧浪潮的工作新規則】研習(113.11.14)					
一、整體意見					平均
1.經由本次研習, 我已經清楚了解何謂 ChatGPT。					96.67
2.經由本次研習, 我已經清楚了解常見的 LLM(大型語言模型)比較與實作。					94.17

3.經由本次研習，我已經清楚了解如何透過 AI 來協助員工教育訓練與實作。	93.33
4.經由本次研習，我已經清楚了解如何透過 AI 生成各種表單。	93.33
5.本次研習之【內容】重點清楚且詳實，可充分了解如何使用 AI，應用 AI 與人腦協作，創造更高工作效能。	95.83
總平均	94.67

綜上表，參與此次研習之教師對此次【善用 AI 工具-智慧浪潮的工作新規則】研習整體滿意度高達 94.67%，對經由本次研習.經由本次研習已經清楚了解何謂 ChatGPT 高達 96.67%，尤其對本次研習之【內容】重點清楚且詳實，可充分了解如何使用 AI，應用 AI 與人腦協作，創造更高工作效能亦高達 95.83%。參與研習的教師中，最希望辦理的主題依序為：

I. 實作(佔 37.5%)、

II. AI 工具應用、校務資料庫改善、AI 如何取代手工工作及經驗判斷、AI 在課程簡報製作的運用、數位科技運用於教學、研究之相關研習及生圖 AI，
將作為下次辦理研習之依據。