

仁德醫護管理專科學校

113 年度高等教育深耕計畫執行成果

112 學年度 2 學期

- 一 分項計畫：分項15_15.2 校務及系所辦學品保及內控機制實施計畫
- 二 活動主題：辦理教學品保專家諮詢指導
- 三 活動地點：醫檢科 科辦公室
- 四 活動目的：討論109年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可中，請外部審查委員提出是否改善之檢核意見。

五 活動內容：

活動執行流程：1. 整理相關所需之教學品保相關附件 2. 討論業界這領域的專家名單中，聘請適合的外部審查委員 3. 申請經費並寄出相關資料給委員，並說明審查截止日期 4. 討論109年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可中，請外部審查委員提出是否改善之檢核意見進行討論。

參與對象：醫檢科老師 12位

活動實施：據109年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可中，醫事檢驗科自109年至112年自我改善計畫及執行情形，擬聘請外部審查委員就 1. 系所發展、經營及改善。2. 教師與教學。3. 學生與學習。中待改善事項／建議事項提出是否改善之檢核意見。

六 活動花絮：

執行單位：醫檢科	活動日期：113年6月4日
參加人數：12位	對應 SDGs 指標：目標4 優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：113年6月4日 照片說明：芳足主任說明討論109年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可中，外部審查委員提出改善之檢核意見。	拍照日期：113年6月4日 照片說明：老師在熱烈討論外部審查委員提出檢核意見如何改善之。

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

在校方鼓勵支持下進修博士學位，將研究量能轉至學生醫學分子課程、國考題解題、專題討論報告和指導專題研究的部分，受惠學生之專業課程精進，4組專題討論報告並指導一組專題研究學生。

2. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

委員建議事項說明，本科助理教授以上員額限制，導致該科高階師資缺乏。本科尊重委員的建議，本科具6名生醫專業的專任助理教授及1名專案助理教授專業級技術教師，依「師資聘任宜符合教育人員任用條例」，於112學年度師資質量檢核，整體上是通過及格的，但本科仍會繼續為老師爭取，更希望老師們能增加自我專業成長，投注在學生的知識傳授部分，例如陳展泓老師在校方鼓勵支持下進修博士學位，將研究量能轉至學生醫學分子課程、國考題解題、專題討論報告和指導專題研究的部分。

3. 本活動執行成效與亮點：

本科每學期辦理至少二場校友分享講座、二場業界參訪和二場以上職涯座談及博覽會，讓同學能在低年級體驗醫檢未來工作職場，提早做好志向安排心理準備和課業的輔導，使同學能盡早投入專業學習或建議其適合發展方向。

4. 活動執行檢討與未來精進：

根據「109年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可」外部審查委員提出是否改善之檢核意見中，討論結果是，加強校友分享講座、業界參訪和職涯座談活動，甚至未來想結合優質醫院場地舉辦「一日醫檢師」，由臨床醫檢師、在校生和國中生一起來體驗醫檢師的專業的一天。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：		*學習及能力提升人數：		取得證照張數：	
*可融入的課程數：		課程名稱：			
產出作品	件數：	產出教案	件數：		
	作品名稱：		教案名稱：		
與校外單位合作數：		合作單位名稱：			
其他量化成果：					
1. 每學期辦理至少二場校友分享講座、二場業界參訪和二場以上職涯座談及博覽會。					
2. 支持鼓勵一名老師進修博士班。					

仁德醫護管理專科學

113年度高等教育深耕計畫執行成果

113學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項15_15.1 科本位課程實施計畫
- 二 活動主題：人工智慧暨醫療應用科科本位課程實施計畫
- 三 活動地點：113/10/23-智醫科視聽教室教室
- 四 活動內容：

為落實本位課程實施，辦理外部專家課程諮詢會議教學單位可依據年度規劃，邀請業界專家、學界專家、畢業校友等共同討論產業的發展，學生就業所需的專業能力及一般能力，分析產業動態回饋以省思科系的設立及課程規劃，依據各科學生畢業時所應具備之能力，規劃調整整體課程與師資、改變教學策略等，以提升教學品質及學生就業能力。

時間	活動內容	參與者
12:00~12:10	主任致詞	所有教授全校資訊相關課程專任老師
12:10~13:30	課程討論	

五 活動花絮：

執行單位：人工智慧暨醫療應用科		活動日期：113年10月23日	
參加人數：10		活動滿意度：5	
活動花絮			
			
拍照日期：113年10月23日 照片說明：大合照		拍照日期：113年10月23日 照片說明：討論畫面一	
			
拍照日期：113年10月23日 照片說明：討論畫面二		拍照日期：113年10月23日 照片說明：討論畫面三	

六 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

1. 人工智慧暨醫療應用科本位課程實施成效

本活動推動人工智慧暨醫療應用科本位課程，提升學生在醫療應用領域的實作與創新能力。在課程中，學生積極參與全民e化資訊運動會，參賽項目涵蓋了 Word 2016 企業級應用和 App Inventor 雲端程式設計等，並在創意設計比賽中獲得了不錯的成績。這些競賽的參與不僅證明了學生的基礎能力，且為他們日後的職涯打下良好基礎。未來課程將加強專題規劃，著重於提升醫療保健服務效率和病患照護品質，期望讓學生的學習成果更具實務性並支持他們的職涯發展，配合業界提供實習機會，助學生提前了解職場變化，提升專業知識。

2. 增強技術實用性課程

為迎合醫療產業 Web-based 系統轉型的趨勢，建議減少 Dreamweaver 等 GUI 工具的教學，增加 HTML、CSS、JavaScript 等語言訓練，讓學生具備未來進入職場所需的前端技能，適應新的前端框架。加強 Python 程式設計訓練，特別是 API 串接的實作，幫助學生掌握資料處理和系統整合的能力，讓他們熟悉 RESTful API 的設計與應用。這些技能有助於學生更快適應後端開發需求。

3. 資料庫技能增強

為應對醫院資訊系統的維運需求，建議將 SQL 資料庫課程列為必修，讓學生熟悉資料庫管理和基礎操作。這項技能在醫院資訊系統中至關重要，能幫助學生日後快速上手維運和開發工作。

4. 資訊安全意識強化

鑑於病人個資的重要性，建議強化學生的資訊安全知識，並引入 ISO27001 資訊安全認證的相關內容，讓學生了解如何保護病人資料，從而應對醫療機構日益重視的病資安全需求。

5. 網路工程基礎訓練

由於網路問題常是醫療系統故障原因之一，建議網路工程課程列為必修，加入實作訓練（如網路拉線與維護），幫助學生在未來能迅速解決網路相關問題，增強他們在醫療系統中的應變能力。

6. 醫學資訊系統應用課程優化

建議減少人體解剖學和復健照護課程，增強智慧醫療應用和臨床資訊系統（如 HIS、PACS、NIS、RIS 等）內容，使學生理解醫療系統的架構與功能。這將幫助他們提前熟悉醫療產業運作，為未來實務應用打下基礎。

7. 引入 FHIR 標準知識

針對醫療資訊交換的需求，建議加入 FHIR 標準的基礎課程，並介紹 FHIR 伺服器實作與台灣 FHIR 標準 TW Core IG 的應用。這將使學生具備醫療資訊交換的基本能力，幫助他們未來快速適應職場需求。

本活動通過以上具體措施，有效提升學生在人工智慧與醫療應用領域的職場適應性與專業技能，進一步鞏固人工智慧暨醫療應用科課程的成效。

仁德醫護管理專科學校

113 年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度 2 學期

- 一 分項計畫：15.2校務及系所辦學品保及內控機制實施計畫
- 二 活動主題：教學品保自我評鑑實施計畫
- 三 活動地點：一樓化妝技術教室
- 四 活動目的：辦理外部專家自我評鑑
- 五 活動內容：回饋至科課程發展委員會中討論
- 六 活動花絮：

執行單位：健康美容觀光科	活動日期：113 年 6 月 3 日
參加人數：4人	對應 SDGs 指標：
活動花絮	
	
拍照日期：113.6.3 照片說明：科主任致詞	拍照日期：113.6.3 照片說明：與會人員熱烈討論相關議題
	
拍照日期：113.6.3 照片說明：與會人員熱烈討論相關議題	拍照日期：113.6.3 照片說明：與會人員熱烈討論相關議題

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：本科持續開設專業證照輔導班，輔導學生取得專業證照。本科以產業需求證照為主，強化學生專業技能。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：透過教師參與深度研習及業界協同教學的方式，擴展產學合作的機會，提升教師具業界實務經驗-教師進行產業研習：107年唯逗國際有限公司、108年星醫美學股份有限公司、109年翔盛旅行社有限公司、110年佐登微爾醫美診所、111年惠來谷關溫泉會館、112年佐登妮絲國際股份有限公司；教師社群-觀光醫療產業教師專業成長社群-110年礁溪沐恩國際溫泉飯店、新竹費思特美容機構、111年和菓森林紅茶莊園觀光茶廠、花露休閒農場、112年享沐時光莊園度假酒店、台中市星和醫美診所站前店。
4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：
5. 本活動執行成效與亮點：1. 提升教師實務經驗，結合產業需求，活絡產學連結。
2. 重視專業證照輔導，展現學習成效。
6. 活動執行檢討與未來精進：1. 本科持續增進與企業合作，強化產學交流。2. 本科持續努力於整體科產研績效提升。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：4		*學習及能力提升人數：173		取得證照張數：	
*可融入的課程數：7		課程名稱：109年專題製作、導遊領隊實務 IV、110年旅遊規劃與分析、導遊領隊實務 IV、111年進階醫美觀光術語 III、導遊領隊實務 I、112年導遊領隊實務 III。			
產出作品	件數：	產出教案	件數：		
	作品名稱：		教案名稱：		
與校外單位合作數：12		合作單位名稱： 1. 提升教師具業界實務經驗-教師進行產業研習：109年翔盛旅行社有限公司、110年佐登微爾醫美診所、111年惠來谷關溫泉會館、112年佐登妮絲國際股份有限公司。 2. 校外實作活動-109年-111年惠來谷關溫泉會館場域實作競賽、112年清境農場&涵碧樓實作競賽。 3. 教師社群-觀光醫療產業教師專業成長社群-110年礁溪沐恩國際溫泉飯店、新竹費思特美容機構、111年和菓森林紅茶莊園觀光茶廠、花露休閒農場、112年享沐時光莊園度假酒店、台中市星和醫美診所站前店。			

其他量化成果：

仁德醫護管理專科學校113年度高等教育深耕計畫-主冊
分項計畫：15_15.1落實校務研究分析精進辦學成效
科本位課程實施計畫
112學年度第二學期 第一次
本位課程 會議紀錄

一、開會時間：113年6月3日(星期一)

二、開會地點：第一化妝技術教室

三、主席：龍彩雲

紀錄：陳達德

四、出席人員：詳如簽到單

五、開會內容：

案由一、因應109年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可改善情形外審委員檢核回覆意見，建請委員討論。

說明：109年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可改善情形，外審委員意見回覆於科本位課程會議，外審委員改善情形檢核表項次內容已全部改善(如附件)。

決議：

1. 本科持續積極承接各政府部門計畫與執行。
2. 本科持續增進與企業合作，強化產學交流。
3. 本科持續努力於整體科產研績效提升。
4. 本科持續鼓勵學生利用圖書資源使用。
5. 本科持續開設專業證照輔導班，輔導學生取得專業證照。
6. 本科以產業需求證照為主，強化學生專業技能。

113/3月修訂

六、臨時動議

無

七、散會



仁德醫護管理專科學校 健康美容觀光科

112 年度第 2 學期科本位課程會議

簽到表

日期：113 年 6 月 3 日(星期)

地點：第一化妝技術教室

編號	簽名	備註
1	許利雲	
2	陳建中	
3	張建中	
4	高如雲	

仁德醫護管理專科學校
113年度高等教育深耕計畫執行成果
112學年度2 學期

- 一 分項計畫：分項15.2本位課程或教學品保自我評鑑
- 二 活動主題：本位課程或教學品保自我評鑑實施
- 三 活動地點：本科實習餐廳
- 四 活動目的：為落實本位課程及教學品保實施，辦理外部專家課程諮詢會議或自我評鑑，教學單位可依據年度規劃，邀請業界專家、學界專家、畢業校友等共同討論產業的發展，學生就業所需的專業能力及一般能力，分析產業動態回饋以省思科系的設立及課程規劃，依據各科學生畢業時所應具備之能力，規劃調整整體課程與師資、改變教學策略等，以提升教學品質及學生就業能力。
- 五 活動內容：經高教評中心112年12月7日進行109年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可效期展延訪視委員到校實地訪視，配合實地訪視行程表：相互介紹、受訪單位簡報、受訪單位主管晤談、教學設施參訪、資料檢閱與交流、教師與行政人員代表晤談、學生代表座談、訪視委員綜合討論會議、完成效期展延改善情形檢核。待改善事項/建議事項進行邀請吳菊教授外審效期展延改善情形檢核。並科務會議進行113/04/01財團法人高等教育評鑑中心基金會109上效期展延，待釐清問題、效期展延改善情形檢核表透過外審委員檢視（如附件），效期展延認可結果3年「認可有效期間2024年1月1日至2026年12月31日」評鑑結果討論。
- 六 活動花絮：

執行單位：餐旅管理科	活動日期：113 年 5 月 22 日
參加人數：8人	對應 SDGs 指標：SDG 4、SDG 8
活動花絮	
	
拍照日期：113.05.22 照片說明：通過認可證書	拍照日期：113.05.22 照片說明：外審委員效期展延改善情形檢核表
	
拍照日期：113.05.22 照片說明：科務會議檢討事項	拍照日期：113.05.22 照片說明：科務會議檢討持續改善事項

一 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

透過自我評鑑，教育機構可以確立明確的學習目標和評量標準，幫助學生了解期望達到的成果，提高他們的自我學習動力。透過評估和自我評鑑過程中的反饋機制，學生可以及時瞭解自己的表現，並得到指導以改進學習策略和方法。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

透過教學品保自我評鑑，教師和教育機構可以評估和改進課程設計、教學方法和評量方式，從而提升課程的品質和效果。課程與教學品保自我評鑑相連結，有助於確保課程目標和學習成效之間的一致性，從而提高學生的學習成效和成就感。可以幫助學生建立自主學習能力、專業實務能力和反思能力，從而提升他們在學習和專業實務中的成效和表現。詳細的具體成果可能包括學生學習動力提升、學術表現改善、專業實務能力增強、合作和溝通能力增強等方面的進步。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

透過自我評鑑鼓勵教師反思自己的教學實踐、教學目標達成情況以及學生學習成效，從而促進教師在教學過程中的成長和專業發展。透過參與自我評鑑活動，教師更加重視自身的專業成長和發展，注重不斷反思和改進教學實踐，從而提高專業發展意識和水平。

4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

自我評鑑在教育領域中扮演著關鍵的角色，尤其是在追求可持續發展目標（SDGs）方面。以下是本位課程或教學品保自我評鑑可能涉及的一些 SDGs 指標：SDG 4：優質教育實現全面、公平的教育，並提供有質量的教育和職業培訓。SDG 5：性別平等確保所有女性和女童能夠獲得平等的教育、培訓、和技術。SDG 8：促進全面且持久的經濟增長、全面的人類發展，實現全體青年和大部分成年人的全職和體面工作機會。SDG 10：減少不平等為發展中國家提供特別和差異化的對待，包括貿易利益，以及進入高度增值、創新技術、以及知識的機會。透過自我評鑑，機構和教育工作者可以更好地瞭解他們的實踐如何與可持續發展目標相關聯，並採取行動以實現這些目標。

5. 本活動執行成效與亮點：

透過自我評鑑，教育機構和教師能夠不斷地進行評估和改進，從而提升教學質量、學生學習成效和教師專業發展水平。自我評鑑有助於建立教育機構內部的品保文化，強調品質和效能的重要性，促進教育機構的整體發展和提升。

6. 活動執行檢討與未來精進：檢討自我評鑑的參與度和參與質量，確保所有相關人員都能積極參與和投入，並確保評估結果的客觀性和可靠性。根據自我評鑑的結果和反饋建立改進機制，確保檢討結果能夠被及時採納並轉化為具體的改進措施，持續提升教學品質和效果。教學品保自我評鑑將能夠更好地發揮其作用，提升教學質量和效果，促進教育品質的不斷提升。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（*必填，再選填一項[其他不算]）：

*參與人數：		*學習及能力提升人數：0		取得證照張數：0	
*可融入的課程數：0		課程名稱：0			
產出作品	件數：		產出教案	件數：	
	作品名稱：			教案名稱：	
與校外單位合作數：		合作單位名稱：			
其他量化成果：與會教師8人					

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學

113 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果

112 學 年 度 2 學 期

- 一 分項計畫：分項 15_15.2 校務及系所辦學品保及內控機制
- 二 活動主題：112 學年度教學品保評鑑改善
- 三 活動地點：行政大樓 7 樓隱形眼鏡實驗室(一)
- 四 活動目的：自我評鑑改善
- 五 活動內容：本科邀請外部專家，進行評鑑後意見改善。
- 六 活動花絮：

執行單位：視光學科	活動日期：113 年 4 月 12 日
參加人數：8	對應 SDGs 指標：4
活動花絮	
	
拍照日期：113 年 4 月 12 日 照片說明：外部專家與科內教師	拍照日期：113 年 4 月 12 日 照片說明：外部專家與科內教師
	
拍照日期：113 年 4 月 12 日 照片說明：外部專家與科內教師	拍照日期：113 年 4 月 12 日 照片說明：外部專家與科內教師

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

本活動透過外部專家的建議，讓本科教師反思現有的教學方式是否足夠，由於科上在辦理相關活動時，希望能夠替學生帶來相等專業能力的學習。但實際上，教師也能從活動的辦理，進而了解自身的不足。日後才能有改善的可能。

2. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

由於視光學科專精在眼睛、鏡片與視覺表現，本次外部專家建議視光學科可以與在地(苗栗縣市)的輔具資源中心和苗栗特教學校結合，協助視覺障礙的弱勢族群，進行視力篩檢與視覺輔具的評估與教導使用。使得科系能回饋社會，也能促進在地永續發展，進而協助弱勢族群。對於學生，也能在每一次的協助中，逐漸熟悉本身所學的驗光技術與視光的知識。

3. 本活動執行成效與亮點：

由於本科於 109 年評鑑通過，之後再經由校內的檢核機制不斷改進，最後再由外部專家進行通盤檢討，進而持續精進教學與設備。本次活動外部專家提供相當多的寶貴意見，從課程、實習、輔導以及資料的細節整理，專家對本科提出意見，皆讓科上受益良多。

4. 活動執行檢討與未來精進：

本次活動的未來精進方向會先通盤檢討教師的產學合作案與課程項目。讓專業教師透過產學案進行與業界合作的相關基礎。此外，教師透過產學合作案，也能持續的精進自身的專業技能，學習到業界最新的資訊，進而帶給本科學生最新的訊息。

仁德醫護管理專科學校

113年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度第二學期

一 分項計畫：分項15_15.2 校務及系所辦學品保及內控機制

二 活動主題：113年本位課程或教學品保自我評鑑實施計畫

三 活動內容：

為落實教學品保實施，辦理外部專家課自我評鑑，邀請業界專家陳翰裕教授審議109年度上半年大專院校委託辦理品質保證認可改善情形檢核表回饋以省思科系改善情況檢核，以提升教學品質及學生就業能力。

四 改善情況檢核表

受訪單位：仁德醫護管理專科學校復健科

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
一、系所發展、經營及改善 【共同部分】 【待改善事項】 1. 該科分為物理治療組與職能治療組，然兩者核心能力相同且能力指標差異不大，難以區分特色。 【建議事項】 1. 宜重新檢視物理治療組和職能治療組之核心能力與能力指標，凸顯培育不同專業之差異性，並做為課程規劃與設計之參考。	☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由：對於同屬醫事人員訓練的核心能力，在本質上的重疊應可被允許，因為終會回歸到人性關懷、醫學專業以及終身學習等素養的養成。至於特色或差異，原本就是不同的專業課程，且大都呼應國考考科，因此該科在課程規劃上，應屬合理。惟該科針對此項所提供的佐證R1-1-1，有word與pdf兩種版本，建議採word檔之規劃。因為一門科目不太容易、也不應該只對應或培養一種核心能力。Pdf檔的表格中，最後有幾門課未對應及重複，建議修正。
一、系所發展、經營及改善 【共同部分】 【待改善事項】 2. 該科培養核心能力之課程規劃僅呈現課程名稱，未見相關課程與核心能力培育之關聯性，例如：授課內容、授課方式等。 【建議事項】 2. 宜將相關課程與核心能力培育之關	☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由：學校所建置的全校課程地圖網站中，可見該科已將課程藉由核心能力與就業職稱對接，可視之為職涯地圖，其課程與核心能力之關聯性已明確呈現。至於科目之授課內容與授課方式，則需視各科目之課程大綱。

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
聯性以明確呈現，以提供學生修課之參考。	
一、系所發展、經營及改善 【共同部分】 【待改善事項】 3.該科經費表未系統化呈現，難以明確了解各類支出之整體概況與用途。 【建議事項】 3.宜重新思考經費表之呈現方式，並盤點現有各項教學設備及數量，以做為後續添購相關教學需求之依據	■已改善 □部分改善 □未改善 理由：該科已系統化呈現各學年度之經費表，惟建議可增加一欄位說明該項教學設備，是哪幾們課程所運用或置放地點，以利後續添購教學設備之參考。
一、系所發展、經營及改善 【共同部分】 【待改善事項】 4.該科每年級各有 5 個班級，然僅有 1 位專職行政人員，行政人員明顯不足。 【建議事項】 4.宜增加專職行政人力，以利該科行政運作。	■已改善 □部分改善 □未改善 理由：該科已安排教師兼職擔任行政人員，可有效協助科務之運作。惟建議對於兼職行政之教師，應給予合理之獎勵，例如：扣減鐘點、職務加給等。
二、教師與教學 【共同部分】 【待改善事項】 1.該科兼任教師 106 至 108 學年度上學期分別為 67、81 及 53 位，兼任師資比例偏高。	■已改善 □部分改善 □未改善 理由：該科已逐年新聘專任教師，有效降低兼任師資的比例。

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
【建議事項】 1.宜考量該科現有規模與教師負擔，增聘 3 至 6 位專任師資，降低兼任師資比例。	
二、教師與教學 【共同部分】 【待改善事項】 2.該科教師具博士學位及助理教授以上職級之人數偏低，師資結構尚有改善空間。 【建議事項】 2.宜鼓勵該科教師攻讀博士學位並協助教師提出升等，以改善該科師資結構	☐ 已改善 ☒ 部分改善 ☐ 未改善 理由：本題項委員的建議是師資結構，故無需呈現生師比數字，建議呈現科上師資的職級與學歷。該科已逐年新聘助理教授級之專任師資，有效改善師資結構。
二、教師與教學 【共同部分】 【待改善事項】 3.該科教師 106 至 107 年度僅發表期刊論文 2 篇及研討會論文 12 篇，尚有加強空間。 【建議事項】 3.宜積極鼓勵教師發表論文，以提高教師研究能量與發表成果。	☒ 已改善 ☐ 部分改善 ☐ 未改善 理由：該科自 109-112 共發表 32 篇研討會論文，對於並非是研究型之技專校院而言，教師已屬相當努力。據瞭解，該科教師經常帶領學生參加各種發明展，新獲多項殊榮。在教育部鼓勵教師多元升等之際，發表學術論文已不是教師提升自我發展的唯一路徑。若能將創新發明的產品與思維，融滲至教學內涵中，亦較能符合技職體系的實務技能取向。
二、教師與教學 【共同部分】 【待改善事項】	☒ 已改善 ☐ 部分改善 ☐ 未改善 理由：該校訂有明確的兼任教師聘任辦法以及

受訪班制：五年制專科班

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
4.該科兼任教師教學評量平均分數低於全校平均值，尚待改善。 【建議事項】 4.宜確保兼任教師教學品質並落實兼任教師評鑑與輔導機制。	相關的教學改善措施。資料顯示兼任教師教學評量之分數已提升。
三、學生與學習 【共同部分】 【待改善事項】 1.該科 106 至 108 學年度新生之新生註冊率分別為 99.67%、88%及 78%，呈現逐年下降之趨勢。 【建議事項】 1.宜透過學生相關管道深入了解學生未註冊之原因，並擬訂因應對策，以強化未來招生宣導。	■已改善 □部分改善 □未改善 理由：註冊率降低當然是所有私立技專校院都將面臨的艱困問題，該科教師於教學負擔下，在招生策略、招生作為，已屬相當積極與努力。建議可強化該科之就讀價值與培育特色，並針對生源重點學校加強招生力道。
三、學生與學習 【共同部分】 【待改善事項】 2.該校進行畢業生就業及課程滿意度問卷調查，然該科每年僅 100 至 110 位的畢業生接受畢業生出路調查，填答人數偏低。 【建議事項】 2.宜強化畢業生聯繫機制，提高相關問卷填答率，以做為課程回饋及教育目標	■已改善 □部分改善 □未改善 理由：學生填答率在該科對於畢業生資料的更新策略與導師的協助下已有改善。

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
調整之參考。	
三、學生與學習 【共同部分】 【待改善事項】 3.該科學生 106 至 107 學年度取得物理治療師及職能治療師證照者共計 52 人次，數量偏少。 【建議事項】 3.宜強化物理治療師與職能治療師證照考試輔導，以提升學生證照考取率。	☐已改善 ☒部分改善 ☐未改善 理由：在少子化的浪潮下，不可避免的，學生水平正逐漸向前段學校推進。該科的考照輔導措施，相信已較其他物理治療科系積極且完整。因此若輔導機制架構完善、教師教學一貫負責認真、學習環境與設備精實完整，考照率的關鍵應是學生的努力了。 至於該科計畫在113學年度將實習科目改為選修，此舉與科之培育專業治療師的教育目標是否一致？建議可再審慎思考，雖可有效分流考照之母數，但須嚴謹規劃不考執照學生之發展，並適當修改教育目標，或如同陽明交大一樣更改科名。

備註：

1. 請委員依改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」。
2. 「已改善」、「部分改善」或「未改善」請委員敘明勾選該項之具體理由。
3. 表格不敷使用時，請自行列印。
4. 聯絡人：(單位主管或主管指派之人員)

委員簽名：

陳翰裕

日期：

113.5.20

受訪班制：五年制專科班

五 成效分析：

※質化分析

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：學校所建置的全校課程地圖網站中，可見復健科已將課程藉由核心能力與就業職稱對接，其課程與核心能力之關聯性已明確呈現。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：復健科自109-112共發表32篇研討會論文，對於並非是研究型之技專校院而言，教師已屬相當努力。據瞭解，該科教師經常帶領學生參加各種發明展，新獲多項榮。
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：
4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：
5. 本活動執行成效與亮點：鼓勵教師多元升等之際，發表學術論文已不是教師提升自我發展的唯一路徑。若能將創新發明的產品與思維，融滲至教學內涵中，亦較能符合技職體系的實務技能取向。
6. 活動執行檢討與未來精進：復健科預計在113學年度將實習科目改為選修，此舉與科之培育專業治漆師的教育目標是否一致？建議可再審慎思考，雖可有效分流考照之母數，但須嚴謹規劃不考執照學生之發展，並適當修改教育目標，

仁德醫護管理專科學校

113年度高等教育深耕計畫執行成果

113學年度 01 學期

- 一 分項計畫：15_15.2 科本位課程實施計畫
- 二 活動主題：113年高教深耕計畫-本位課程會議
- 三 活動地點：幼職大樓 口腔衛生學科辦公室 C406
- 四 活動內容：辦理外部專家課程諮詢會議
- 五 活動花絮：

執行單位：口腔衛生學科		活動日期：113年11月20日	
參加人數：12人(專家學者1位、專業教師8位、口衛科學生4位)			
活動花絮			
			
拍照日期：113.11.20 照片說明：本位課程會議		拍照日期：113.11.20 照片說明：本位課程會議	
			
拍照日期：113.11.20 照片說明：本位課程會議		拍照日期：113.11.20 照片說明：本位課程會議	

六 成效分析(質化成果)：

1. 質化分析

本次請到劉易鑫醫師對科課程做一系列的審視，從畢業生提供的資訊以及醫師臨床經驗來看口衛師應具備的專業知識及技能，當中獲得許多寶貴的建議，如建議課程可以將實作課程的部分加重，以及增加 PBL 教學、OSCE 考試等等，科內老師、與會同學皆獲益匪淺，亦非常感謝高教深耕計畫經費的支柱。

單位主管：