

仁德醫護管理專科學
113年度高等教育深耕計畫執行成果
113學年度第 1 學期

- 一 分項計畫：13.3加強原住民學生輔導及多元族群文化教育
- 二 活動主題：捕夢網
- 三 活動地點：新住民學生資源中心
- 四 活動內容：布農族捕夢網
- 五 活動花絮：

執行單位：原住民族及新住民學生資源中心		活動日期：113 年 11 月 28 日	
參加人數：26		活動滿意度：97%	
活動花絮			
			
拍照日期：113.11.27 照片說明：介紹捕夢網的涵義		拍照日期：113.11.27 照片說明：講師講解	
			
拍照日期：113.11.27 照片說明：學生親手製作		拍照日期：113.11.27 照片說明：創作成品捕夢網-大合照	

六 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

捕夢網手作能讓學生更了解布農族的族群特色及原鄉部落，藉由親自動手體驗的樂趣，歡喜參與編織且傳承原住民技藝。另一方面，從創作中認識自己，無論是耐性或是造型，都是自己一部分的展現。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述：

「手藝」是原住民技藝傳承重要的一課，編織則是族人日常生活中重要的活動，藉由編織學習生活中及慶典中所需穿戴的服飾，故利用此機會學習並傳承原住民文化。

捕夢網的意義在於每一次的生命裡，有著許多不同的能量與指導。

透過捕夢網達成目標，讓自己以及想關心的人，思想、夢想還有意念都能運用在好的方面，將內心的夢想啟動，給予對方最真誠的祝福。

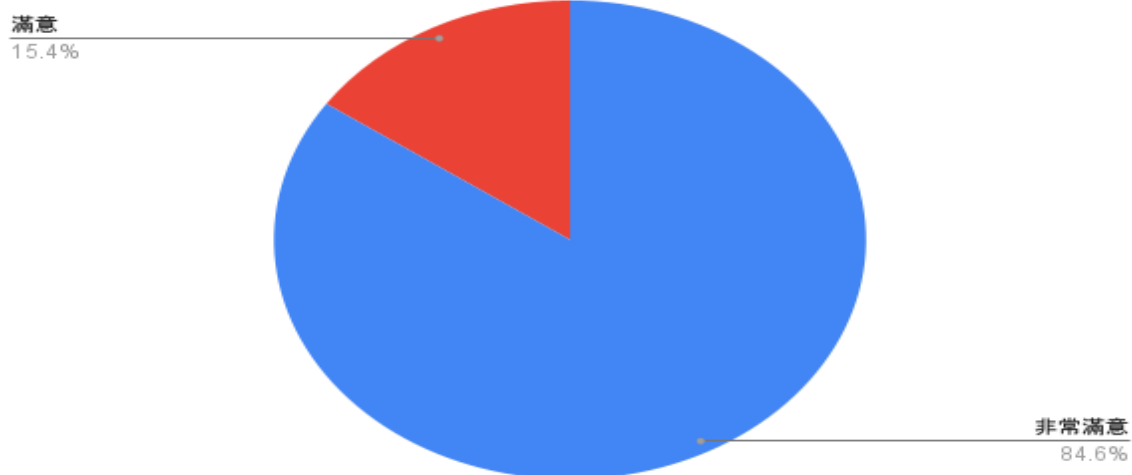
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述：

手作在原住民技藝傳承是非常重要的，藉由不同的編織手作方式，使每位參與學生都能更有耐心及認真學習，對於原住民的生活智慧能予以傳承。對於教師專業的啟發與成長-讓我對於原住民族文化有近一步認識，執行計劃過程讓我獲益良多，對未來教學更有助益。

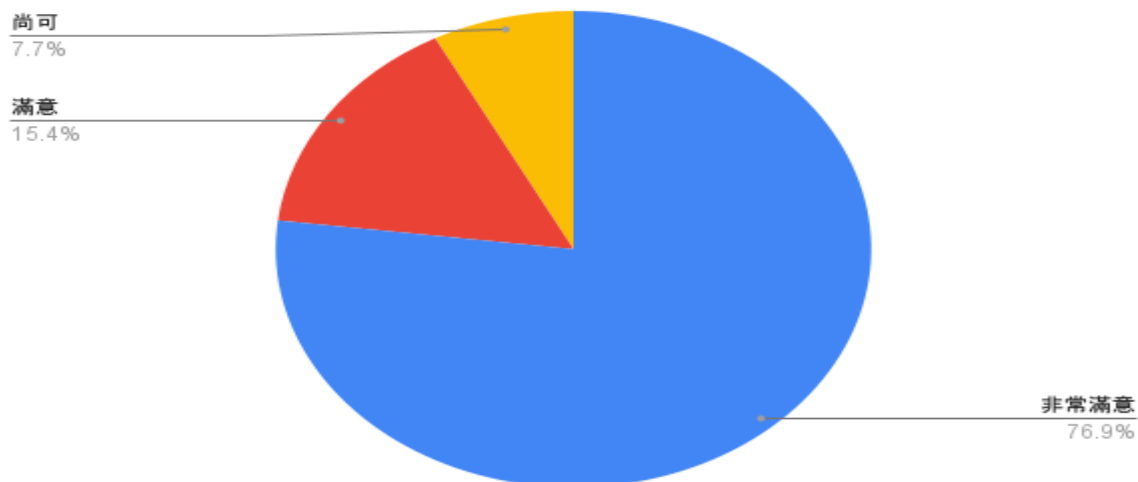
※量化分析：

在布農族文化分享與捕夢網手作課程的安排方面，學生對「課程內容設計」的整體滿意度達90%以上，表示內容豐富且符合學習需求；對「課程實用性」的整體滿意度也達90%以上，顯示所學知識在日常生活中具應用價值。此外，對於「整體而言，上完課程後對自身的實質幫助」，學生的滿意度回饋同樣達到90%以上，顯示該課程在促進學習者了解並傳承布農族文化方面成效顯著。

課程內容的設計



課程實用性



整體而言,我認為上完課程,對我有實質幫助

