仁德醫護管理專科學
113年度高等教育深耕計畫執行成果
112學年度二學期

一　分項計畫：分項12_12.2 業界專家協同教學

一　活動主題：醫務管理實務

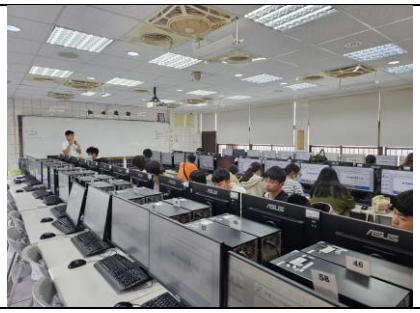
二　活動地點：電腦教室C

三　活動目的：讓學生了解醫療器材在醫務管理上的應用。

四　活動內容：

日期	課題	大綱
5/14	醫材輔具介紹	輔具介紹-身障人士與高齡族群之生活與行動輔具介紹與說明。 醫材法規-國內與國際法規 如何設計-淺談產品設計發想與設計說明。 未來趨勢-未來需求與科技新產品。
5/21	無障礙設備介紹	無障礙設備設計-目前國內與國際間設備介紹。
5/28	多段式手調復健手復健系統設計	復健手設計-含結構設計、電控設計、人因設計、資通訊設計、AI設計。 復健手體驗-實際讓學生體驗與操作。
6/4	行動輔具設計應用	爬梯機設計-含結構設計、電控設計、人因設計。 爬梯機體驗-實際讓學生體驗與操作。

五　活動花絮：

<table>
<tr><td colspan="2">執行單位：人工智慧暨醫療應用科</td><td colspan="2">活動日期：113年5月14日</td></tr>
<tr><td colspan="2">參加人數：18</td><td colspan="2">對應SDGs指標：</td></tr>
<tr><td colspan="4">活動花絮</td></tr>
<tr><td colspan="2"> </td><td colspan="2"> </td></tr>
<tr><td colspan="2">拍照日期：113年5月14日
照片說明：醫材輔具介紹</td><td colspan="2">拍照日期：113年5月14日
照片說明：醫材輔具介紹</td></tr>
<tr><td colspan="2">  </td><td colspan="2"> </td></tr>
<tr><td colspan="2">拍照日期：113年5月14日
照片說明：醫材輔具介紹</td><td colspan="2">拍照日期：113年5月14日
照片說明：醫材輔具介紹</td></tr>
</table>

執行單位：人工智慧暨醫療應用科	活動日期：113年5月21日
參加人數：16	對應 SDGs 指標：
活動花絮	
拍照日期：113年5月21日 照片說明：無障礙設備介紹	拍照日期：113年5月21日 照片說明：無障礙設備介紹
拍照日期：11113年5月21日 照片說明：無障礙設備介紹	拍照日期：113年5月21日 照片說明：無障礙設備介紹

執行單位：人工智慧暨醫療應用科	活動日期：113年5月28日
參加人數：18	對應 SDGs 指標：
活動花絮	
拍照日期：113年5月28日 照片說明：復健手操作	拍照日期：113年5月28日 照片說明：復健手操作
拍照日期：113年5月28日	拍照日期：113年5月28日

照片說明：復健手操作	照片說明：復健手操作

執行單位：人工智慧暨醫療應用科	活動日期：113年6月04日
參加人數：16	對應 SDGs 指標：
活動花絮	
拍照日期：113年6月04日 照片說明：解說爬梯機	拍照日期：113年6月04日 照片說明：同學操作爬梯機
拍照日期：113年6月04日 照片說明：業師操作爬梯機	拍照日期：113年6月04日 照片說明：解說爬梯機

六　成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1.本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：初期，學生可能會對新增的三位業界講師感到不適應。這些講師首先會解說產業狀況，接著詳細說明產品開發流程。不僅如此，老師還希望每位同學能實際操作，並提出改進的想法，以提升學習成效。

2.本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：業界講師提供的專業資訊，不僅讓我們獲得更多新知，還激發了同學們的積極性，雙師協同教學不僅讓教學時間更充裕，還讓我們學到更多內容。講師有效引導學生發言和提問，並在實作中遇到問題時，提供了多種建議和改進方法，幫助學生更有效地解決問題。

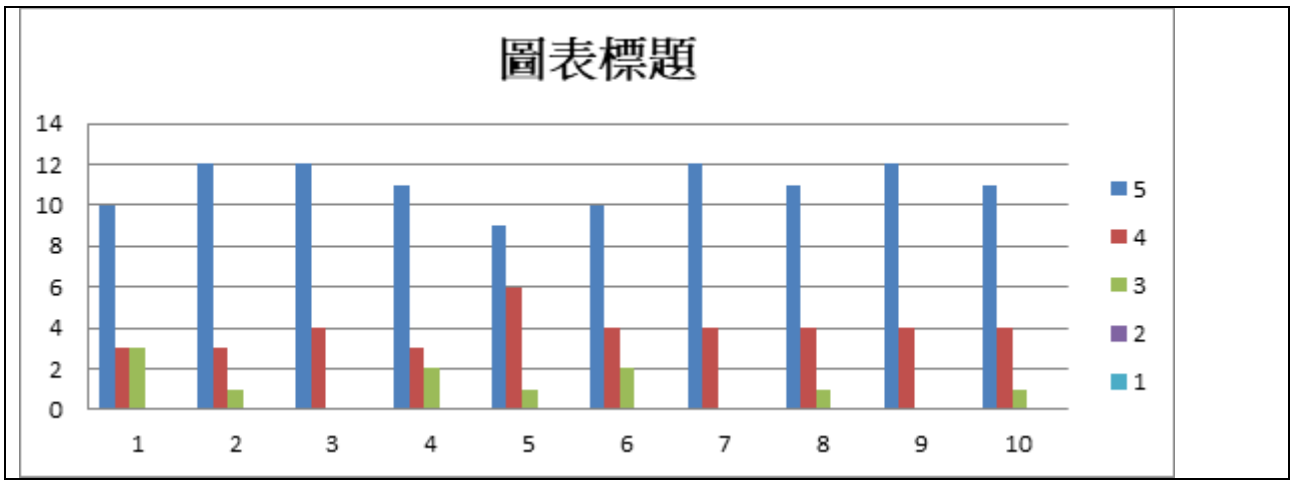
3.本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：對於教師而言，此活動能幫助了解產業狀況及輔具資訊管理的現狀。我們經常需要與不同專業的醫護人員、管理人員以及患者家屬進行溝通和協作，這種經驗啟發了我對知識和資訊共享的重要性的認識。作為一位教師，我可以將自己在醫療管理領域中所學到的知識和經驗分享給學生，幫助他們更好地理解和應用相關的理論和實踐。

4.結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：我們結合學校的教研能量與社會資源，通過與地方企業和社會組織的合作，開展了多項針對在地永續發展的專題研究和實踐活動。這些活動包括社區健康調查、環境保護宣傳和可持續發展課程的開設等。

5.本活動執行成效與亮點：活動的執行達到了預期目標，學生的專業知識和實務能力得到了顯著提升。通過業界講師的引導，學生能夠更好地將理論與實踐結合，提升了他們的綜合素質。

6.活動執行檢討與未來精進：在活動執行過程中，我們發現學生在初期對於新模式的適應需要時間，部分同學在實作過程中遇到了困難。這說明我們需要進一步強化初期的指導和支持，並且在活動設計上需要更多考慮學生的個別差異。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果：

<table>
<tr><td colspan="2">*參與人數：16</td><td colspan="2">*學習及能力提升人數：16</td><td>取得證照張數：0</td></tr>
<tr><td colspan="2">*可融入的課程數：1</td><td colspan="3">課程名稱：醫務管理實務</td></tr>
<tr><td rowspan="2">產出作品</td><td>件數：0</td><td rowspan="2">產出教案</td><td colspan="2">件數：0</td></tr>
<tr><td>作品名稱：0</td><td colspan="2">教案名稱：0</td></tr>
<tr><td colspan="2">與校外單位合作數：1</td><td colspan="3">合作單位名稱：財團法人鞋類暨運動休閒科技研發中心</td></tr>
<tr><td colspan="5">其他量化成果：</td></tr>
</table>

113/3月修訂