

仁德醫護管理專科學校

113 年度高等教育深耕計畫執行成果

113學年度 一 學期

一 分項計畫：分項12_12.2業界專家協同教學

二 活動主題：視光學科業界專家協同教學

三 活動地點：視光學科隱形眼鏡學實驗室(二)

四 活動目的：本活動在加強視光隱形眼鏡學實驗領域的教學內容，特別關注眼睛外觀檢查、角膜弧度儀操作、裂隙燈操作。透過良好的教學活動，讓學生深入理解隱形眼鏡學檢查方法，特別是針對不同對象的檢查方式，以確保被檢查者眼睛健康情況的評估。

五 活動內容：

活動執行流程：授課老師講解教學內容，再由授課老師與業界老師共同指導實驗操作。

參與對象：視光學科二年級學生

活動實施情形：

時間	活動內容	主持人/演講者
113年10月04日	眼睛外觀（量測）	林禧淳/柯宜汝
113年10月11日	眼睛外觀（翻眼皮，淚液測試）	林禧淳/柯宜汝
113年10月18日	角膜弧度儀（量測角膜弧度）	林禧淳/柯宜汝
113年10月25日	角膜弧度儀（淚液破裂時間）	林禧淳/柯宜汝
113年11月01日	裂隙燈（照射法教學）	林禧淳/柯宜汝
113年11月08日	裂隙燈（螢光染色）	林禧淳/柯宜汝

六 活動花絮：

執行單位：視光學科	活動日期：113年10月4日~113年11月08日
參加人數：35人	對應 SDGs 指標： (12)確保永續消費及生產模式

活動花絮



拍照日期：113年10月11日 照片說明：眼睛外觀（翻眼皮，淚液測試）	拍照日期：113年10月11日 照片說明：眼睛外觀（翻眼皮，淚液測試）
	
拍照日期：113年10月25日 照片說明：角膜弧度儀（淚液破裂時間）	拍照日期：113年10月25日 照片說明：角膜弧度儀（淚液破裂時間）
	
拍照日期：113年11月08日 照片說明：裂隙燈（螢光染色）	

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

本活動透過業師協同教學，採用實作導向的教學方式，讓學生能親自操作角膜弧度儀及裂隙燈等專業儀器。並透過小組合作學習模式，學生能相互討論與加強實務操作能力。業師分享臨床實務經驗，讓學生了解業界實際工作情況，並學習與消費者溝通的技巧。此外，活動也強調了正確的衛教宣導觀念，培養學生未來在職場上的專業素養。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本活動與視光學科的隱形眼鏡學實驗課程緊密結合，內容包含眼睛外觀檢查、角膜弧度儀操作及裂隙燈檢查等重要實務技能。這些檢查方法是驗配隱形眼鏡的基本要求，透過業師的專業指導，學生能更深入理解這些儀器的操作要領及臨床應用。活動安排由淺入深，從基本的眼睛外觀檢查到進階的裂隙燈操作，讓學生能循序漸進地掌握專業技能。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

透過與業界專家協同教學，授課教師能了解最新的臨床實務發展趨勢，並從業師的教學方法中獲得啟發。教師可以觀摩業師如何將理論與實務結合，以及如何有效傳授檢查技巧給學生。此外，教師也能透過與業師的互動交流，深化自身的專業知識，並將這些經驗運用於日後的教學中。

4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

5. 本活動執行成效與亮點：

活動特色在於結合理論與實務的教學模式，讓學生能在真實情境中學習專業技能。透過業師的臨床經驗分享，學生能更清楚理解職場實務需求。小組實作的方式也促進了學生間的互動學習，提高學習效果。

6. 活動執行檢討與未來精進：未來或許可以有更多的業師協同教學的活動，讓業界老師夠有更多機會跟同學們教導，同時讓授課老師不會一個人要看顧多組的同學而分身乏術，讓學生有更多求教跟練習機會。為來也可以考慮運用數位科技，如錄製教學影片，讓學生能反覆觀看學習。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：35人		*學習及能力提升人數：35人		取得證照張數：	
*可融入的課程數：12堂		課程名稱：隱形眼鏡學實驗(一)			
產出作品	件數：		產出教案	件數：	
	作品名稱：			教案名稱：	
與校外單位合作數：		合作單位名稱：			

其他量化成果：

滿意度調查：

題 號	題 目	滿意度 (非常同意5，同意4，普通3，不同意2，很不同意1)
1	業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	4.24 分
2	業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	4.29 分
3	業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	4.35 分
4	業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	4.50 分
5	業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	4.32 分
6	比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	4.38 分
7	業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	4.29 分
8	業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	4.24 分
9	業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	4.26 分
10	總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	4.26 分