

仁德醫護管理專科學校

113 年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度 2 學期

- 1 分項計畫：113年度高等教育深耕計畫-主冊分項12.2
- 2 活動主題：「高齡照顧政策與法規」之業界專家協同教學
- 3 活動地點：行政大樓4F 高齡科專業示範教室
- 4 活動目的：讓同學更能實際瞭解現今在臺灣的長期照護體系沿革與發展，結合長期照顧政策、理念及法規，掌握長照2.0政策等重要議題及未來長照3.0方向。
- 5 活動內容：
 - (一)教師向2G201班上同學介紹業師學經歷及業界服務經驗
 - (二)進行協同教學(1)長期照顧管理與服務概念及長照2.0政策(2)未來長照3.0政策方向
 - (三)師生間雙向意見交流
- 6 活動花絮：

執行單位：高齡健康促進科	活動日期：113 年 4 月 27 日
參加人數：24	對應 SDGs 指標：良好健康與福祉
活動花絮	
	
拍照日期：113 年 4 月 27 日 照片說明：同學們上課認真聽講	拍照日期：113 年 4 月 27 日 照片說明：業師分享自身工作歷程
	
拍照日期：113 年 4 月 27 日 照片說明：業師探討長照2.0之目標	拍照日期：113 年 4 月 27 日 照片說明：授課教師與業師上課對話

7 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 業師在長照領域耕耘甚深，且擔任護理之家院長多年，對於高齡者或失能者之照顧需要非常熟稔，也深知醫院銜接長照機構，當然機構住民後送醫療體系之機制亦非常熟稔。
2. 我國長期照顧政策法規課程設計上，在本次課程中協同教學中，本班同學約有二分一以上同學在長照機構上班，但同時也有近一半同學就業領域非屬長照工作。透過業師本次協同教學，讓學生更能實際瞭解現今在臺灣的長期照顧(護)體系沿革與發展，現今即將在2025年邁入超高齡社會，長期照顧(護)政策及法規、理念更是本科學生應具備基本素養，當然長照2.0政策等重要議題更是本科學生應有充分瞭解的面向。
3. 本次上課成效確實幫助本課程教學品質能夠提升，與授課教師互補搭配得當，可謂達到課堂上教師、業師及學生間共同三贏的教學效果。
4. 另外本次上課有部分同學請假未到及原本執行日期因業師時間上無法如期配合，順延二週等仍需要持續改善，希望學生上課時全部出席並如期依原本課程規畫進行業師偕同教學。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：24		*學習及能力提升人數：24		取得證照張數：0	
*可融入的課程數：1		課程名稱：高齡社會學			
產出作品	件數：0		產出教案	件數：0	
	作品名稱：0			教案名稱：0	
與校外單位合作數：0		合作單位名稱：無			
其他量化成果： 遴聘業界專家協同學之滿意度問卷調查題項共計10題採用五等級李克特評分法，計分方式為1 至5分，很不同意(1分)、不同意(2分)、普通(3分)、同意(4分)、非常同意(5分)，分數愈高表示對協同教學之度愈佳，皆為正向題					