仁 德 醫 護 管 理 專 科 學

113年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果

112 學年度 第 二 學期

一 分項計畫：分項 12.2 業師協同教學

二 活動主題：內外科護理學 II---糖尿病共同照護與管理

三 活動地點：5N301 班、5N302 班、5N303 班、5N305 班、5N307 班、5N308 班

四 活動目的：

全球死亡人口中有 74%是因非傳染性疾病所造成，前四名包括心血管疾病、癌症、慢性肺病，第四名就是糖尿病。在台灣，糖尿病每年造成一萬一千人左右死亡，也是國人第四大死因。在台灣，糖尿病正以高齡化、年輕化之姿「雙向擴張」，威脅國人健康。40 歲以下的年輕糖尿病患正在暴增，與肥胖、手搖飲有密切相關；愈早發病則併發症愈多、平均餘命縮短，應延緩糖尿病發病年齡，國人才能有較長且較健康的平均餘命。世界衛生大會（WHA）2023 年首次針對糖尿病提出五大目標：2030 年糖尿病患達八成獲得診斷；八成血糖控制良好；八成血壓控制良好；六成的四十歲以上病患取得降血脂藥品；百分之百第一型糖尿病人取得可負擔的胰島素與血糖監測。台灣健保制度具高度覆蓋率，且醫療人員優秀，因此在糖尿病防治上，擁有厚實基礎，若能擬定明確的國家級糖尿病計畫，並設立具體目標，確保及促進各年齡層糖尿病人的健康生活與福祉。在教學面，確保學生獲得公平及高品質的糖尿病護理教育，以及開啟終身學習之路。在糖尿病患者的照護上，實現性別平等，同時透過業師協同教學的指導，帶動學生的學習興趣，導引臨床實務的現況發展，改善護理缺工現象，使學生未來能對於投身糖尿病護理產生高度興趣。日後進入職場後，在照顧糖尿病患者時，善用糖尿病友會的宣導，連貫的追蹤機制，在公、私部門與醫療團隊、病人、照顧者的攜手合作下，增進社區民眾與糖尿病人共處，促進和平多元的社會。

五 活動內容：

(一)李佩佳老師

1. 糖尿病人分布現況：李佩佳老師引用全球數據顯示，男性多於女性，城市多於農村，中等所得收入者罹病率最高。依族群而言，中國人最多，其次分別為印度、巴基斯坦人。
2. 糖尿病人比例現況：每 10 人有 1 人為糖尿病人，比例約為 10%。
3. 糖尿病衛教的目的：良好的自我照顧，控制血糖，預防併發症，有能力處理異常問題。
4. 三段五級預防對於糖尿病人自我照顧的重要性。
5. 「糖尿病共同照顧網」,「健康識能」,「個案賦能」等新的概念應用於糖尿病人的重要性。
6. 目前醫界普遍使用的「醫病共享決策(SDM)」如何運用於糖尿病人的醫療決策上。
7. 糖尿病人的併發症：低血糖，高血糖，DKA，HHS 等之間的差異。
8. 強調實證護理對於糖尿病人照護的重要性。

(二)林雅憑老師

1. 糖尿病共同照護中的「資訊提示系統」及其應用，使病人獲得最精準的追蹤模式。
2. 疫苗注射現況：以個案管理師的角度，鼓勵糖尿病人接種疫苗，以保護自身免於受到感染。
3. 糖尿病的八大類藥物治療：講解各類藥物的作用機轉及副作用。
4. 病人居家血糖控制狀況：臨床檢測 HbA1C 應<7%，糖化白蛋白(GA)應<20。

5. 糖尿病人的蘇莫吉效應及黎明現象之間的差異性，以及醫療處置。
6. 胰島素注射筆的注射方法護理指導及相關護理注意事項。
7. 近幾年的近血糖明星藥物：GLP-1，皮下注射。
8. 意識不清的嚴重低血糖病人如何快速提高血糖值：將蜂蜜或糖漿塗抹於牙齦上，按摩牙齦上的皮膚約 10~15 分鐘。
9. 糖尿病足的檢測方式：「足部保護感覺測試器」使用方法及結果判讀。
10. 糖尿病人的長期合併症及治療方式。
11. 介紹連續式血糖監測(CGM)的使用方式。

六　活動花絮：

<table>
<tr><td>執行單位：護理科</td><td>活動日期：113 年 5 月 28 日至 5 月 29 日</td></tr>
<tr><td>參加人數：_282_人</td><td>對應 SDGs 指標：
減少不平等，健康與福祉，優質教育，性別平權，合適的工作，和平、正義及健全制度。</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動花絮</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>拍照日期：113.05.28
照片說明：5N303 班業師李佩佳授課情形</td><td>拍照日期：113.05.28
照片說明：5N308 班業師李佩佳授課情形</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>拍照日期：113.05.28
照片說明：5N301 班業師李佩佳授課情形</td><td>拍照日期：113.05.29
照片說明：5N305 班業師林雅憑授課情形</td></tr>
</table>

拍照日期：113.05.29 照片說明：5N307 班業師林雅憑授課情形	拍照日期：113.05.29 照片說明：5N302 班業師林雅憑授課情形

七　成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

2.本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本次業師協同教學，邀請聯新國際醫院醫務部個案管理師處之處長李佩佳老師及聯新國際醫院醫務部個案管理師處之糖尿病個案管理師林雅憑老師，分別講授「糖尿病共同照護及管理」、「糖尿病人照護」二個單元的課程，主要是以本學期授課科目「內外科護理學Ⅱ」之糖尿病單元為主的延伸課程內容，大多數內容以內外科護理學中之糖尿病單元的擴增為主，課程中也涵蓋的科目包括基本護理學中的「皮下注射法」及社區護理學中的「個案管理師」在糖尿病控制及自我照顧中的角色功能。

5. 本活動執行成效與亮點：

(1)二位業師的授課滿意度：李佩佳老師為 94.69 分，林雅憑老師為 94.15 分。綜合統計，平均滿意度為 94.42 分(圖表1)，顯見大多數的學生對於本次課程表示滿意。其中以「業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求」滿意度最高，為 95.4 分，「業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上」滿意度最低，為 93.8分。整體而言，滿意度君達到90分以上。李佩佳老師及林雅憑老師的各項滿意度請參閱圖表2及圖表3。

(2)質性滿意度：

(1)值得一提的是，林雅憑老師帶來測試病人是否已經有糖尿病足合併症前兆的「足部保護感覺測試器」給學生展示並示範操作步驟，使護理人員在評估病人足部神經功能時有客觀的測量工具使用，讓學生提前了解臨床上對於糖尿病足的神經評估方式，有助於學生在日後學習社區護理學課程單元中「糖尿病足」時的先備知識。

(2)李佩佳老師強調臨床上運用「實證護理」解決護理問題的重要性，舉例 NG 管灌食的角度爭議，運用實證護理研究發現正確角度，使學生獲益匪淺。

6. 活動執行檢討與未來精進：

本次授課主題為「糖尿病人共同照護與管理」，有 2 個班級尚未講授到糖尿病的單元，使得學生聽課時顯得有些迷糊，且「糖尿病共同照顧網」，「健康識能」，「個案賦能」，「醫病共享決策(SDM)」，「資訊提示系統」等醫界普遍使用的新概念，對於學生而言，無法清楚理解內涵，在課程銜接度方面，仍仰賴授課教師補強。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（*必填，再選填一項[其他不算]）：

<table>
<tr><td>*參與人數： 282 人
5N301 班:47 人
5N302 班:53 人
5N303 班:45 人
5N305 班:50 人
5N307 班:49 人
5N308 班:38 人</td><td colspan="2">*學習及能力提升人數：282 人
5N301 班:47 人
5N302 班:53 人
5N303 班:45 人
5N305 班:50 人
5N307 班: 49 人
5N308 班:38 人</td><td>取得證照張數：0</td></tr>
<tr><td>*可融入的課程數：4</td><td colspan="3">課程名稱：
1. 內外科護理學---糖尿病人護理
2. 基本護理學---皮下注射法
3. 社區護理學---三段五級疾病防治，糖尿病足的預防
4. 護理學導論---護理過程的運用</td></tr>
<tr><td rowspan="2">產出作品</td><td>件數：0</td><td rowspan="2">產出教案</td><td>件數：0</td></tr>
<tr><td>作品名稱：0</td><td>教案名稱：0</td></tr>
<tr><td>與校外單位合作數：0</td><td colspan="3">合作單位名稱：0</td></tr>
<tr><td colspan="4">其他量化成果：
業師總授課時數：自113年5月28日~5月29日止，二名業師總授課時數為12小時，每人授課6小時，獲益班級總計6班，獲益學生人數為282人，占全三年級總人數的66.7 %。</td></tr>
</table>