

仁德醫護管理專科學校

113 年度高等教育深耕計畫執行成果

112 學年度 2 學期

- 一 分項計畫：12_12.2 業界專家協同教學
- 二 活動主題：業界方聖雄醫檢師和校內廖芳足、陳展泓老師協同教學
- 三 活動地點：醫檢科 專三教室
- 四 活動目的：增加應屆畢業生理解能力及清楚了解如何解析最新考題
- 五 活動內容：

活動執行流程：1. 調查同學醫檢師國考9個科目中最想複習的科目及章節，2. 聘請業界這領域的專家和老師，3. 討論同學的需求和國考解題方向 4. 申請業師共課授課的時間和申請表。

參與對象：醫檢科五年級下學期在校生21位

活動實施：安排各三門課的生化與臨床生化學研討、醫學分子檢驗研討、臨床鏡檢學研討的重點複習和互動式問答來觀察學生理解程度，並根據程度來加強其不足之能力。

六 活動花絮：

執行單位：醫檢科	活動日期：113年6月12日
參加人數：21 (填答20位，95%)	對應 SDGs 指標：目標4：優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：113年6月12日 照片說明：芳足老師介紹方聖雄老師	拍照日期：113年6月12日 照片說明：方聖雄老師正在講解國考重點
	
拍照日期：113年6月12日 照片說明：同學正在認真聽方聖雄老師講解	拍照日期：113年6月12日 照片說明：展泓老師和方聖雄老師同台授課

	
拍照日期：113年6月12日 照片說明：方老師正講解臨床醫分討內容	拍照日期：113年6月12日 照片說明：方聖雄老師上完課芳足老師感謝他特地撥空過來幫同學複習重點

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

方聖雄老師他上醫學分子研討的重點提醒，還有提議的考試趨勢分析，他個人經驗豐富，所以提升同學這方面的素養非常的顯著。加上他多年的補習班的授課經驗講解非常的清晰以及由淺入深，所以大部分同學都聽得懂且能內化成自己的知識。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

因為方老師是非常大牌的一個補習班的名師，關於醫檢的學科他個人除了臨床微生物外，其他的科目他都能融會貫通，所以同學們都非常喜歡上他課程的講解，相當的清晰而且有條理，舉例尤其貼切，同學收穫很多，同學反應都相當很好。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

方聖雄在臨床雙和醫院已經有29年的經驗的醫檢師，加上全聯會的委員長年運作，所以他在一起各科的國考趨勢或者是臨床新檢驗方面都是相當有經驗的一位老師，帶給同學莫大的影響。

4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

5. 本活動執行成效與亮點：

1. 量化的部分滿意度的調查各項滿意度達到97%以上 2. 同學評語：受益良多、老師上的很仔細很讓人理解、老師會提供讓人記得住的小技巧 對國考很有幫助喔、非常詳細易了解...3. 希望這次國考能多一點同學考上醫檢師國考。

6. 活動執行檢討與未來精進：

1. 方老師授課經驗豐富，授課內容是同學準備國考所需 2. 每一科重點複習僅2小時，同學們覺得若能增加時間收穫更勝。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：21	*學習及能力提升人數：21	取得證照張數：尚未國考
*可融入的課程數：2	課程名稱：1. 生化與臨床生化學研討 2醫學分子檢驗研討3. 臨床鏡檢學研討	
產出作品	件數：	產出教案
	作品名稱：	教案名稱：



仁德醫護管理專科學校

113 年度高等教育深耕計畫執行成果

112 學年度 2 學期

八 分項計畫：12_12.2 業界專家協同教學

九 活動主題：業界王秋惠醫檢師和校內廖芳足、陳展泓老師協同教學

十 活動地點：醫檢科 專三教室

十一活動目的：增加學生理解 LDTs 特管法和實驗室認證能力及清楚了解如何解析最新考題

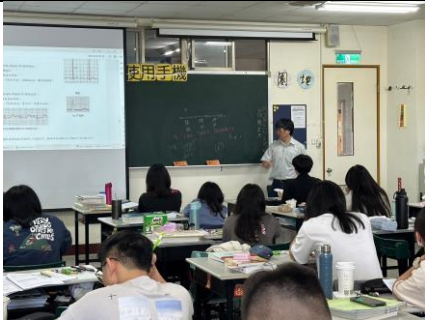
十二活動內容：

活動執行流程：1. 調查同學醫檢師國考9個科目中最想複習的科目及章節，2. 聘請業界這領域的專家和老師，3. 討論同學的需求和國考解題方向 4. 申請業師共課授課的時間和申請表。

參與對象：醫檢科五年級下學期在校生21位

活動實施：安排各三門課的生化與臨床生化學研討、醫學分子檢驗研討、臨床鏡檢學研討的 LDTs 最新的現況分析、及 NGS 重點複習和使用互動式問答和檢測來觀察學生理解程度，並根據程度來加強其不足之處。

十三 活動花絮：

執行單位：醫檢科	活動日期：113年6月12日
參加人數：21 (填答20位，95%)	對應 SDGs 指標：目標4：優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：113年6月12日 照片說明：芳足老師介紹方聖雄老師	拍照日期：113年6月12日 照片說明：方聖雄老師正在講解國考重點
	
拍照日期：113年6月12日 照片說明：同學正在認真聽方聖雄老師講解	拍照日期：113年6月12日 照片說明：展泓老師和方聖雄老師同台授課

	
拍照日期：113年6月12日 照片說明：方老師正講解臨床醫分討內容	拍照日期：113年6月12日 照片說明：方聖雄老師上完課芳足老師感謝他特地撥空過來幫同學複習重點

十四成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

方聖雄老師他上醫學分子研討的重點提醒，還有提議的考試趨勢分析，他個人經驗豐富，所以提升同學這方面的素養非常的顯著。加上他多年的補習班的授課經驗講解非常的清晰以及由淺入深，所以大部分同學都聽得懂且能內化成自己的知識。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

因為方老師是非常大牌的一個補習班的名師，關於醫檢的學科他個人除了臨床微生物外，其他的科目他都能融會貫通，所以同學們都非常喜歡上他課程的講解，相當的清晰而且有條理，舉例尤其貼切，同學收穫很多，同學反應都相當很好。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

方聖雄在臨床雙和醫院已經有29年的經驗的醫檢師，加上全聯會的委員長年運作，所以他在一起各科的國考趨勢或者是臨床新檢驗方面都是相當有經驗的一位老師，帶給同學莫大的影響。

4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

5. 本活動執行成效與亮點：

1. 量化的部分滿意度的調查各項滿意度達到97%以上 2. 同學評語：受益良多、老師上的很仔細很讓人理解、老師會提供讓人記得住的小技巧 對國考很有幫助喔、非常詳細易了解...3. 希望這次國考能多一點同學考上醫檢師國考。

6. 活動執行檢討與未來精進：

1. 方老師授課經驗豐富，授課內容是同學準備國考所需 2. 每一科重點複習僅2小時，同學們覺得若能增加時間收穫更勝。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：21	*學習及能力提升人數：21	取得證照張數：尚未國考
*可融入的課程數：2	課程名稱：1. 生化與臨床生化學研討 2醫學分子檢驗研討3. 臨床鏡檢學研討	
產出作品	件數：	產出教案
	作品名稱：	教案名稱：

