

仁德醫護管理專科學校

113年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度二學期

一 分項計畫：9.1 扎根技職教育與社區專業服務

二 活動主題：頭份社區專業服務

三 活動地點：頭份社區據點

四 活動目的：護理專業服務

五 活動內容：

本次社區專業服務帶三位班級幹部到頭份社區據點進行，而社區專業服務之對象為頭份社區據點的長輩。此據點中的長輩為高齡的社區民眾，多半需要做復健，據點的空間有限，所以實際到場進行專業服務的學生為三位，皆為班級幹部。透過傳球團康活動、健康操以及作手工藝的方式，讓社區據點的長輩達到人際互動以及復健之效。

六 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：113年 5月 20日
參加人數：20人	對應 SDGs 指標：
活動花絮	
	
拍照日期：113.5.20 照片說明：頭份社區據點活動-傳球	拍照日期：113.5.20 照片說明：頭份社區據點活動-健康操
	
拍照日期：113.5.20 照片說明：頭份社區據點活動-健康操	拍照日期：113.5.20 照片說明：頭份社區據點活動-手工藝

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本活動參加之學生為護理科三年級學生，已經學習過基本護理學及基本護理學實作課程，目前正在學習社區護理學，透過本活動之執行，學生能運用已經具備之先備知識及技能，包括：活動、關懷、溝通等等，將其運用在社區專業服務上，透過活動之設計，學生能將基本護理學學理所提到的：「活動的重要性-能維持個人生理的功能，身體的活動有助於呼吸、循環、肌肉骨骼、消化及排泄功能的維持。透過活動，能保持健全情緒狀態、維持正向的自我身體形象概念，增進人際互動。」在社區專業服務過程中，學生可以具體了解。

目前學生正在學習社區護理學，社區護理學之內容正是在照護社區民眾之健康，尤其健康促進尤為重要，本次活動學生能將課室所學，運用在社區實際之服務中，學生反應正向積極，表示回學校之後，對於學理更能理解。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

本次活動是到社區據點進行護理專業服務，學生從規劃到執行的過程中，發現學生在還沒有實際到場育之前，充滿許多的退卻與害怕。而本次參與之學生為班級幹部，在班級裡具備領導之經驗，但面對實際要到社區據點進行護理專業服務之計，卻仍有許多的退卻與害怕。因此，反思教師在教學過程中，是否應該帶入更多讓學生有表現的機會？畢竟學生未來要當一位專業的護理人員，必須要有面對病患及家屬，同時提供專業之能力，而且在護理的專業中，領導與規劃是不可或缺的，故在基本護理學之教學上，雖然是學生第一個接觸臨床的課程，但可以帶入讓學生有表現機會的教學。

5. 本活動執行成效與亮點：

本活動執行之場域為離市區有些距離之社區據點，參加之對象為社區據點之長輩，半數以上之長輩為超高齡個案，而且有復健及慢性疾病照護之需求。本校具有醫療相關類科，包括護理科、復健科、視光科等等，老師們具備相關之專業，同時學生亦在課室裡學習相關專業，可以透過結合學校教研能量，與社區據點之資源，提供社區據點長輩之專業服務，同時亦能讓在學學生有實際接觸實務的機會，營造雙贏之結果。

6. 活動執行檢討與未來精進：

本次活動由於經費之關係，僅能帶三位具備幹部身分之學生至社區據點，進行實地的護理專業服務，若有廠商合作之機會，會有較充裕之資源，同時亦能帶給學生更多元之學習經驗。未來擬結合相關廠商，期望提供學生及社區據點更多元及完善之護理專業服務。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（*必填，再選填一項[其他不算]）：

*參與人數：20位		*學習及能力提升人數：3位		取得證照張數：	
*可融入的課程數：2		課程名稱：基本護理學、社區護理學			
產出作品	件數：		產出教案	件數：	
	作品名稱：			教案名稱：	
與校外單位合作數：1		合作單位名稱：頭份社區據點			
其他量化成果：					