

113 年高教深耕計畫成果報告

113 學年度第一學期

一.分項計畫：分項 9.1 扎根技職教育與社區專業服務

二.活動主題：青少年生命教育志工研習與服務

三.活動地點：仁德醫專/頭份國中

四.活動目的：生命美感體驗與培養、善盡社會責任與社區連結與服務。

五.活動內容：在地中小學生命教育體驗與社區服務活動，共計 30 名國中生參與。

執行單位：生命關懷事業科	活動日期：113/11/28
參加人數：青少年 30 名	對應 SDGs 指標：11 永續城鄉
活動花絮	
	
拍照日期：113/11/28 照片說明：美學與藝術治療講師葉玟杏	拍照日期：113/11/28 照片說明：美學與藝術治療講師葉玟杏
	
拍照日期：113/11/28 照片說明：藝術體驗活動	拍照日期：113/11/28 照片說明：藝術體驗活動



拍照日期：113/11/28

照片說明：藝術體驗活動

拍照日期：113/11/28

照片說明：藝術體驗活動

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 生命教育與環保價值傳遞—邀請在社區長照機構進行藝術治療指導老人進行美學手作的講師上課，讓學生了解目前台灣大健康網，以及長照據點的設立的狀況，據點中樂齡活動的安排。引導青少年關心身邊的老人，了解中高齡的需求，也思考自己可以透過什麼方式來關心身邊的人。藝術手作過程也引道學生思考環保的重要性，講師展示了自己運用環保廢棄物進行藝術手作的成品，鼓勵青少年可以自己動手做花費不多的藝術作品。
2. 幫助青少年了解自我建立自信心——學生們經由講師的引導，親手製作獨一無二的美學創作，提升青少年的美感，也透過課程建立青少年認識自我了解自身的喜好，了解自我的價值。且透過獨立完成作品建立自信心，訓練手腳，也透過分組建立團隊合作的能力。
3. 青少年美學教育—透過藝術手作體驗，同儕必此觀摩學習，增進與他人的互動建立人際關係，也提升學生生命美感體驗與培養。從美感教育活動中，提升學生的日常創作力與自我表達能力。
4. 提升關懷生命社區服務的精神——本科師生透過青少年藝術體驗活動，得以走出校園，接觸人群，達到善盡社會責任成果。且透過與社區的連結，增進本科參與帶隊的學生相關活動實作能力。強化學生參與社區活動與學習，增進學生未來融入社會與社會責任的付出。本科教師透過生命教育實作活動得到教學的能量，精進教學的成效。也可以增進教師未來產學合作，與專業服務的契機。

(二)量化分析

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果 (*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：30 人		*學習及能力提升人數：30 人		取得證照張數：	
*可融入的課程數：		課程名稱：無			
產出作品	件數：30		產出教案	件數：	
	作品名稱：藝術治療手作相			教案名稱：	
	框				
與校外單位合作數：		合作單位名稱：			

其他量化成果：

強化本科師生參與社區活動與學習，增進學生未來融入社會與社會責任的付出共計 5 明本科師生參加。青少年學生共計 30 人次參與活動。