

仁德醫護管理專科學校

113年度高等教育深耕計畫執行成果

113學年度 第一學期

- 一 分項計畫：8.2 鼓勵海外交流與國際移動
- 二 活動主題：英文海外學習遊學團之文化踏踩之旅
- 三 活動地點：菲律賓宿霧島
- 四 活動目的：鼓勵海外交流與國際移動與加強外語學習與開闊國際視野
- 五 活動內容：參觀宿霧景點和跳島旅行，讓學生在真實場景中練習口語及跨文化交流。
- 六 活動花絮：

執行單位：語言中心	活動日期：113年8月24日-9月8日
參加人數：共15人	對應SDGs指標：目標4(優質教育)
活動花絮	
	
<p>拍照日期：2024.08.30</p> <p>照片說明：Having dinner at House of Lechon.</p>	<p>拍照日期：2024.08.31</p> <p>照片說明：Swimming with sharkwhales at Oslob Island.</p>
	
<p>拍照日期：2024.09.13</p> <p>照片說明：Visiting Moalboal Island.</p>	<p>拍照日期：2024.09.07</p> <p>照片說明：Shopping at the night market.</p>

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

透過周末參觀宿霧景點和跳島旅行，教師結合旅遊英語教學，讓學生在真實場景中練習口語及跨文化交流。具體成果顯示學生的語言表達能力增強，對於異文化的理解力提升。

2. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

教師在帶領學生參觀當地景點的過程中，獲得如何將旅遊與教學結合的新啟發。具體成果為教師設計更多沉浸式學習活動，並加強學生實際語言應用的課程安排，提升教學效果。

3. 本活動執行成效與亮點：

活動亮點在於學生能在自然環境中應用語言，並進行跨文化交流。跳島旅行讓學生在輕鬆氛圍中學習，顯著提高他們對學習英語的興趣，並促進團隊合作和文化體驗。

4. 活動執行檢討與未來精進：

活動檢討中發現，部分學生在行程中語言應用的時間有限，未來將增設更多語言互動機會，並規劃更具教育性的景點導覽。同時，考慮融入更多實務技能的培養，強化學習效果。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：15人		*學習及能力提升人數：15人		取得證照張數：15張海外 志工證書	
*可融入的課程數：16		課程名稱：英文(I)(可於專一英文跑班課程中撥放遊學團影片供上課學生學習)			
產出作品	件數：		產出教案	件數：	
	作品名稱：			教案名稱：	
與校外單位合作數：		合作單位名稱：無			
其他量化成果：本學期參與海外遊學學生每人皆製作一份分享會 PPT 與相關影片存放於語言中心供其他學生參考學習。					