

仁德醫護管理專科學校

113年度高等教育深耕計畫執行成果

113學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項8.1提升專題實作技能競賽成效
- 二 活動主題：2024 第 11 屆高雄國際發明暨設計展
- 三 活動地點：高雄展覽館
- 四 活動目的：2024 第 11 屆高雄國際發明暨設計展
- 五 活動內容：培訓選手參加校外實務技能競賽國際發明展，學生展現專業優異技職實作力並擴展國際視野，提升專題實作技能競賽成效。

時間	活動內容	參與師生
12 月 5 日 (四) 14:00~17:00	報到與比賽場地場勘	活動負責人：龍彩雲老師及 童湘芸老師 學生：洪綺雯、徐家宥
12 月 6 日 (五) 08:00~17:00	比賽與評審評比	
12 月 7 日 (六) 09:00~17:00	頒獎典禮與閉幕典禮	

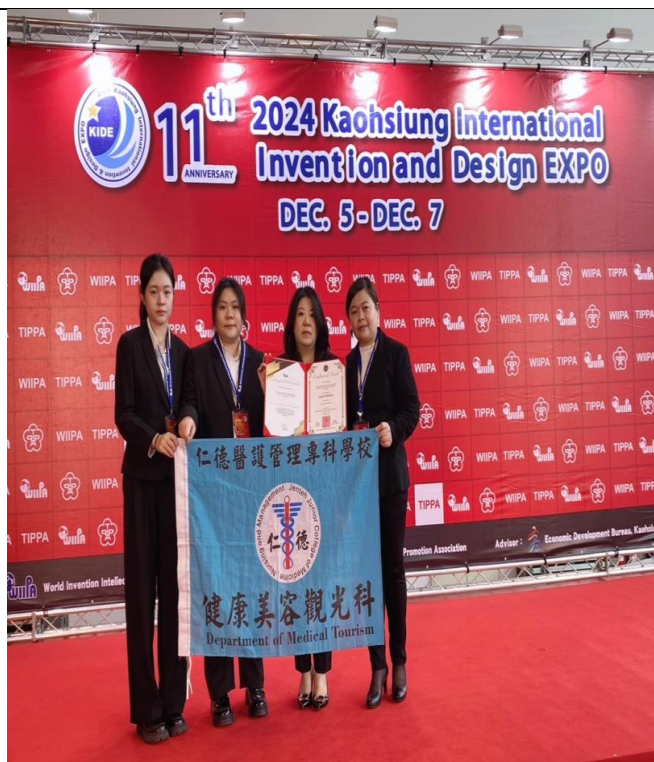
六 活動花絮：

執行單位：健康美容觀光科	活動日期：113年12月5日~113年12月7日
參加人數：4	對應 SDGs 指標：4.優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：113.12.6 照片說明：佈置攤位	拍照日期：113.12.6 照片說明：評審評比1-介紹作品



拍照日期：113.12.6

照片說明：評審評比2-介紹作品



拍照日期：113.12.7

照片說明：獲獎-金牌



拍照日期：113.12.7

照片說明：學生國際交流-1



拍照日期：113.12.7

照片說明：學生國際交流-2

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：
鼓勵學生參與校外競賽，提升學生自我競爭優勢，從英文簡報的製作、比賽海報的設計、訓練英文簡報的流暢度、英文介紹作品及問題的發想等透過一次次的訓練與修正，以達到最佳的流暢度表現口說及動作展現，給予無數次的反覆訓練，以提升專業實務技術能力。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：透過此次競賽活動，運用了美容課程專業英文用語及行銷課程的運用，以英文來行銷作品展現，讓評審可清楚得知作品的特性與創意及未來商品性。
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：
4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：
5. 本活動執行成效與亮點：透過參加2024 第 11 屆高雄國際發明暨設計展展示專利作品獲得金牌佳績，讓優秀的團隊能與國際接軌產官學國際交流，給予提升國際競爭力最佳展覽平台。
6. 活動執行檢討與未來精進：讓學生能多多透過競賽活動，以提升學生發展多元興趣及強化自我自信心。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：4		*學習及能力提升人數：2		取得證照張數：	
*可融入的課程數：6		課程名稱：基礎美容觀光術語、行銷學概論、醫美諮詢與服務、顧客服務與管理、進階醫美觀光術語、醫學美容美膚概論等。			
產出作品	件數：	產出教案	件數：		
	作品名稱：		教案名稱：		
與校外單位合作數：1		合作單位名稱：世界發明智慧財產聯盟總會(WIIPA)			
其他量化成果：					

仁德醫護管理專科學校

113年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度 二 學期

- 一 分項計畫：分項8.1提升專題實作技能競賽成效
- 二 活動主題：高雄國際發明展
- 三 活動地點：高雄展覽館
- 四 活動目的：高雄國際發明展
- 五 活動內容：帶領復健科三件作品，完成競賽並獲獎。
- 六 活動花絮：

執行單位：復健科	活動日期：113年 12月 5-7 日
參加人數：13	對應 SDGs 指標：SDG 9 工業、創新、基礎建設
活動花絮	
	
拍照日期：113年12月5日 照片說明：布展	拍照日期：113年12月6日 照片說明：競賽
	
拍照日期：113年12月7日 照片說明：與印尼學生交流	拍照日期：113年12月7日 照片說明：復健科合照

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：培養創新能力：應用設計思考方法尋求作品創新。提升網路資訊應用能力：學生學習專利搜尋、商品搜尋、及在英文有困難時，以 chatGPT 修訂英文文法與簡報呈現。提升專題簡報能力，學生第一次以英文簡報競賽，學習製作 PPT，並努力練習以較好狀態簡報。且要預先預測評審可能會問到問題，增加相關英文字彙。培育調查研究能力：學生去調查8位治療師對產品創新的想法。
2. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：帶領學生參加競次，增加學生學習成效及學校曝光度。
3. 本活動執行成效與亮點：復健科獲得1金二銀佳績。
4. 活動執行檢討與未來精進：未來考慮辦理更多創新課程，啟發學生創新能力。本次作品只有銀牌，賽後分析與泰國作品相似度太高，且我們售價是他們三倍，在同一類群競賽且評審相同狀況下，競爭力不足。

※量化分析：

*參與人數：13		*學習及能力提升人數：0		取得證照張數：0	
*可融入的課程數：0		課程名稱：仿生設計思考與創新			
產出作品	件數：3		產出教案	件數：0	
	作品名稱：省力登階裝置、 多功能運動防護包、可捲曲 副木支架			教案名稱：0	
與校外單位合作數：0		合作單位名稱：0			
其他量化成果：無					

113年 高教深耕計畫 執行成果

113 學年度 第一學期

一.分項計畫：高教深耕計畫分項 8

二.活動主題：殯葬與創新課程耗材成品與 2024 高雄 KIDE 發明展成果

三.活動地點：高雄市展覽館

四.活動目的：擴展學生國際視野、刺激學生思考與研發能量。

五.活動內容：殯葬與創新課程研發實品成果與參加 2024 高雄 KIDE 發明展成果科上 6 名教師與 5 位學生，共同推出兩項專利參賽獲得兩面金牌一面銅牌的佳績。

六.活動花絮

執行單位：生命關懷事業科	活動日期：113 年 12 月 5—12 月 7 日
參加人數：共計 55 人次(殯葬與創新課程 40 名學生，國際發明展參與師生 11 名)	對應 SDGs 指標：4 優質教育
拍照日期：113/12/6 照片說明：殯葬與創新課程原型成品產出一	拍照日期：113/12/6 照片說明：殯葬與創新課程研發專利原型成品二
	
拍照日期：113/12/6 照片說明：發明展師生合影	拍照日期：113/12/6 照片說明：高雄 KIDE 國際發明展現況



拍照日期：113/12/7

照片說明：高雄 KIDE 國際發明展獲得一金一銅



拍照日期：113/12/7

照片說明：高雄 KIDE 國際發明展獲得 1 金 1 銅師生合影



七成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1.課堂教學實踐--鼓勵學生創新思考並將巧思實品化。透過殯葬與創新課程，刺激學生們思考實際服務的儀式流程、各項商品、情感撫慰等方面中可以提升或改善的地方，進行團隊創意發想，並邀請偕同講師與同學們共同對話，讓抽象的概念得以實踐。同時引導學生進行物理與機械功能瞭解，發想可以如何運用這些功能來進行商品的改善與創新發想。並將殯葬與創新課程中師生分組探討的發想進行專利書寫與原型化作品，且報名參加國際發明展。

2.教學成果—殯葬與創新課程中授課教師透過協同教學，校外專家和師生的共同發想激盪的過程，運用創新教學引導學生進行創新發想，激發學生們的學習動力，學生分組討論提出四個作品，挑選出兩樣作品報名參加發明展，達成了教學的具體成果。

3.呼應 SDG s 環保永續創新發想---本次兩件參賽作品皆是以環保為設計訴求，且發想可運用於寵物殯葬場域的作品，刺激產業界殯葬相關商品的研發能量。

4.執行成效與亮點—「2024 高雄 KIDE 國際發明展」於 12 月 05 日至 12 月 7 日在高雄舉行，仁德醫護管理專科學校生命關懷事業科由王慧芬主任領軍的發明團隊，包含科上 6 名教師與 5 位學生，共同推出兩項專利參賽獲得兩面金牌一面銅牌的佳績。

5.檢討---申請專利並參加國際發明展是生關科的特色，參加的學生透過努力達成目標也建立了自信，未來科上會持續鼓勵師生共同研發申請專利與參加競賽。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（*必填，再選填一項[其他不算]）：

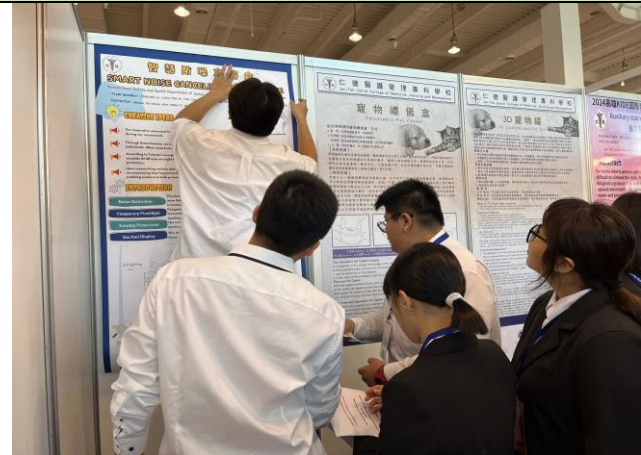
*參與人數：55人		*學習及能力提升人數：55人		取得證照張數：國際發明展 獎狀兩張	
*可融入的課程數：1		課程名稱：殯葬與創新			
產出作品	件數：2	產出教案	件數：無		
	作品名稱：寵物禮儀盒、3D 寵物罐		教案名稱：無		
與校外單位合作數：		合作單位名稱：			
其他量化成果： 開設 1 門殯葬與創新課程，產出兩件研發原型成品，科上 10 名師生、1 位畢業校友報名 2024KIDE 國際發明展獲得一金一銅。					

仁德醫護管理專科學校

113 年度高等教育深耕計畫執行成果

113學年度 第一學期

- 一 分項計畫：8.1 提升專題實作技能競賽成效
- 二 活動主題：2024 KIDE 高雄國際發明暨設計展
- 三 活動地點：高雄-高雄展覽館
- 四 活動目的：參與此國際盛會,展示仁德醫專職安科師生發明作品，讓創意與國際接軌，提升學生專題實作技能與國際競爭力及打造學生個人黃金履歷的最佳展覽平台。
- 五 活動內容：競賽
- 六 活動花絮：

執行單位：職業安全衛生科	活動日期：113 年 12 月 05 日~07 日
參加人數：5	對應 SDGs 指標：3、4、9、8、17
活動花絮	
	
拍照日期：113.12.05 照片說明：現場布置	拍照日期：113.12.06 照片說明：評審與作品合照
	
拍照日期：113.12.07 照片說明：國際陪審團主席合照	拍照日期：112.12.07 照片說明：作品榮獲大會特別獎

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析

5. 本活動執行成效與亮點：

- A. 專業能力的實踐與深化:學生在活動過程中結合理論知識與實務應用，完成多功能噪音偵測裝置的設計與製作，涵蓋噪音監測、耳塞成型、即時警示等多項職場應用技術，成功展示職業安全衛生專業的整合能力。
- B. 創新設計獲得國際認可:作品榮獲 金獎 與 大會特殊獎，彰顯作品的實用性、創新性與市場潛力，這不僅是對學生努力的肯定，更提升了學校在職業安全衛生教育領域的專業形象。
- C. 學生成長與團隊合作的最佳實踐:學生共同經歷從產品構想到實際設計、製作與展示的完整過程，培養了問題解決能力、組織協調能力以及合作默契。
- D. 國際舞台上的視野拓展:學生藉由觀摩其他創新作品，吸取不同領域的設計靈感，並與來自不同國家的參展者互動交流，提升對全球創新趨勢的理解。

※量化分析：

*參與人數：5		*學習及能力提升人數：5		取得證照張數：0	
*可融入的課程數：0		課程名稱：			
產出作品	件數：1		產出教案	件數：	
	作品名稱：智慧耳塞盒			教案名稱：	
與校外單位合作數：0		合作單位名稱：			
其他量化成果：					