



113年度高等教育深耕計畫 學生學習獎助學金

主辦單位：



指導單位：





112、113年度總計提撥3,398,000元作為學生學習獎助金，經費執行率達95.9%以上，資金分配中，36.2%用於補助33名學生進行海外學習，38.6%獎勵全校學習成績優異及考取畢業門檻證照學生，21.1%則用於補助學生參加校內外各項競賽及學術活動，充分展現對學生學習與多元發展的支持與重視。

2024 曼谷國際發明展

- 主辦單位：泰國國家研究委員會
- 參加隊伍數：608件作品，25國家
- 作品名稱：光線結界裝置之改良結構、迴轉升降省力晾衣裝置
- 本校獲獎人數：3人
- 獲獎獎項：二面銀牌及印尼、波蘭二面特別獎



第二次參加發明展，我們設計了升降省力晾衣桿，經過不斷討論與改良，最終選擇了珠子帶動齒輪的設計，提升實用性與美觀。感謝老師和夥伴們的努力與堅持，讓我們收穫滿滿，不僅學到解決問題的能力，也累積了寶貴經驗，未來會運用這次經驗創造更多實用輔具！

-復健科 蘇安序

2024第19屆美國密西根MNS餐飲國際 菁英盃競賽暨學術交流績優 講師表揚大會

- 主辦單位：美國密西根MNS
- 參加隊伍數：手沖咖啡 21隊、創意餐巾摺疊組 23隊
- 本校獲獎人數：7人
- 獲獎獎項：2金牌、2銀牌、2銅牌、1佳作



參加第十九屆美國密西根MNS餐飲國際菁英盃競賽獲得金牌，我非常感謝學校和老師的指導。透過比賽累積經驗，我深入學習咖啡沖泡技巧，努力練習終於獲得成果，深刻體會到先苦後樂的道理。-餐旅管理科 石潘姿佑

參加美國密西根手沖咖啡比賽，在老師指導下練習姿勢、沖泡技巧與豆子特性，逐漸熟練操作。比賽中以六分鐘沖出風味佳的咖啡，最終榮獲銅牌，感到非常開心。-餐旅管理科 林立旋

2024中華奧林匹克盃美業交流競技暨 美饌藝術美學

- 主辦單位：亞太 APHCA 奧林匹克-台灣總會
- 參加隊伍數：翻糖蛋糕製作組10組、婚禮糖霜餅乾組12組
- 本校獲獎人數：2人
- 獲獎獎項：金牌一面、銀牌一面

在老師鼓勵下參加糖霜餅乾競賽，學習餅乾製作與裝飾技巧，提升了耐心與專注力。與參賽者交流讓我收穫滿滿，也激發了對烘焙的興趣，感謝老師的指導。-餐旅管理科 郭蔓蓁

第一次參加翻糖蛋糕比賽，結合10年黏土經驗創作並獲得金牌。比賽考驗美感與創意，讓我不斷成長與突破。這次榮耀是新的起點，我將持續迎接未來挑戰。-餐旅管理科 林卉蓁

113年全國大專運動會

- 主辦單位：教育部
- 參加隊伍數：全國大專校院
- 本校獲獎人數：3人
- 獲獎獎項：田徑賽一般男子組鏈球第一名、田徑賽一般女生組撐竿跳第一名、角力賽一般男子組希羅式第2級第一名、木球桿數賽第9名

在角力比賽中奪冠是對努力與汗水的回報，也離不開教練和隊友的支持。這次勝利讓我更堅定信念，未來將持續精進技術，迎接挑戰並與隊友分享經驗，共同追求榮耀。-角力選手 徐秉育

透過比賽與他校學生交流分享技巧，提升練習與比賽經驗。結合物理治療知識進行訓練與恢復，有助於維持良好運動表現，未來能在比賽中發揮更佳實力。-鏈球選手 周柏豪



113年全國大專校院田徑公開賽

- 主辦單位：中華民國田徑協會
- 參加隊伍數：全國大專校院
- 本校獲獎人數：4人
- 獲獎獎項：男子乙組擲鏈球比賽第2名、擲鐵餅比賽第5名、男子乙組擲標槍比賽第6名、女子乙組撐竿跳比賽第1名、三級跳遠比賽第7名、女子乙組擲標槍比賽第8名

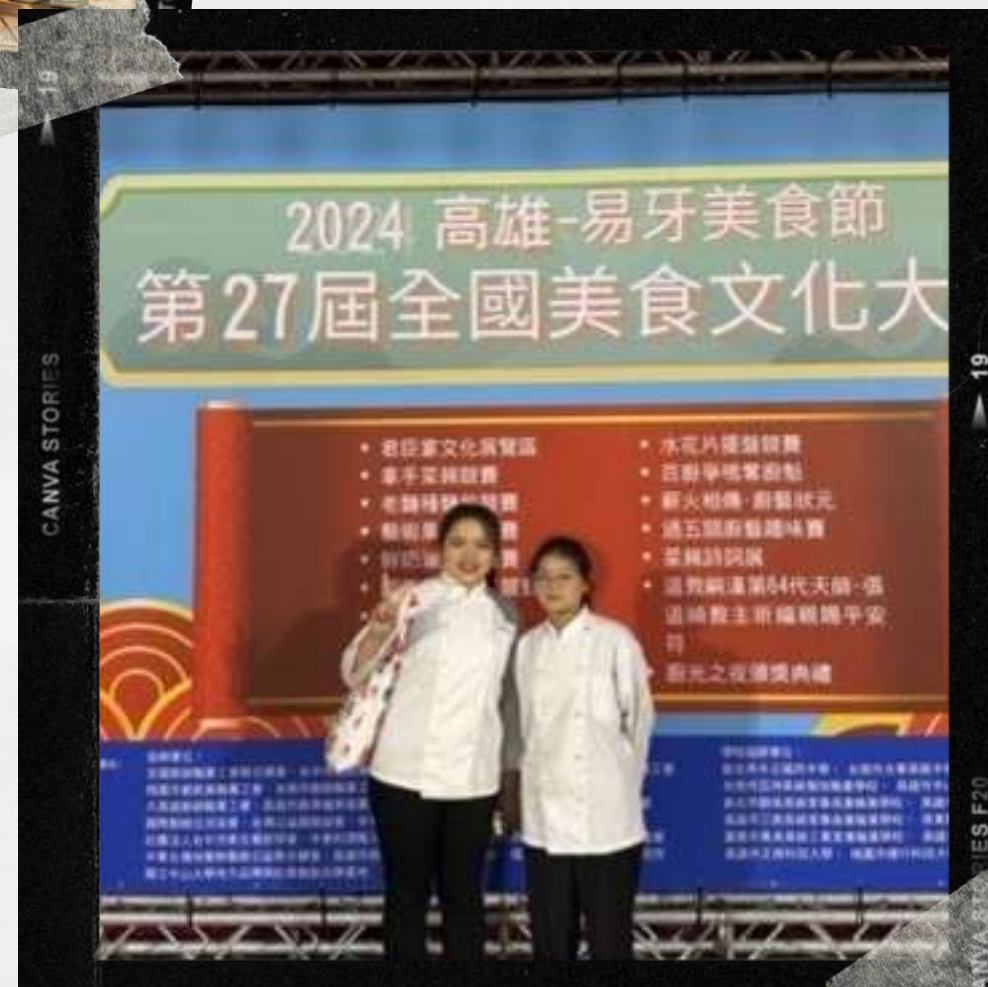
這次田徑公開賽成績與名次都有進步，但仍需持續努力。透過學校所學標槍技巧和ACSM知識，加強爆發力與肌耐力訓練，才能在未來比賽中發揮更佳表現。-張祐祥

參加大專標槍比賽發現自己僅靠上半身發力，忽略下肢動作，導致表現不佳。透過觀察他人與反思，了解需結合手腕與下肢力量，並調整心態與技術，為下次比賽做好準備。-嚴雅華

參加田徑公開賽讓我重拾比賽感覺，三級跳成績也有突破。訓練中體會團隊精神，互相支持克服困難。運動不僅提升健康，更塑造性格與技能，讓我收穫良多。-蔡佳穎

2024高雄-易牙美食節第27屆全國美食文化大展

- 主辦單位：高雄市易牙廚藝學會
- 參加隊伍數：翻糖工藝蛋糕競賽：9組、冷盤前菜競賽：25組
- 本校獲獎人數：2人
- 獲獎獎項：銅牌一面、銀牌一面



比賽前反覆嘗試食材搭配與烹飪技法，最終以鮭魚結合酪梨的料理展現個人風格與對烹飪的熱愛。全心投入比賽並榮獲銅牌，這是對我努力與技術的最佳肯定。-餐旅科 劉柔君

第二次參加翻糖蛋糕比賽，融合黏土技術創作並獲銀牌。比賽考驗美感與手藝，也激發創意潛能。透過不斷嘗試與改進，累積寶貴經驗，將持續努力朝目標邁進。-餐旅科 林卉榛

桃園市2024第八屆國際青年 創意美學競賽

- 主辦單位：桃園市第二專長發展協會
- 參加隊伍數：手沖咖啡組31人
- 本校獲獎人數：4人
- 獲獎獎項：1面銀牌、3面銅牌

在參加桃園市2024第八屆國際青年創意美學競賽讓我提升創意思維與美學，並與各國青年互動交流。獲得銀牌讓我更有自信，也激勵我持續努力，對未來發展充滿期待！。-餐旅管理科 林春每

參加桃園市2024第八屆國際青年創意美學競賽獲得銅牌讓我備受鼓舞！這次經驗提升了我的創意視角與設計能力，與他人交流也開拓了視野。銅牌是肯定，更是努力前進的動力！-餐旅管理科 邱緣心



2024 TICCPA國際菁英盃競賽

- 主辦單位：TICCPA台灣國際文創推展協會
- 參加隊伍數：創意手沖咖啡組27隊、創意餐巾摺疊組24隊
- 本校獲獎人數：5人
- 獲獎獎項：獲獎人數 5人
- 獲獎獎項 1金牌、1銀牌、2銅牌、1佳作

原本抱著試試看的心態參加比賽，過程中克服造型設計與時間管理的挑戰，不斷練習和改進。沒想到最後竟獲得金牌，讓我驚喜又感動，也激勵我未來更積極參加比賽！-餐旅科 黃亮綺

原本覺得比賽簡單，但過程中遇到許多挑戰，經過努力克服並習慣戴手套練習，最終意外獲得人生第一面銀牌！這次經驗讓我收穫滿滿，也激勵我未來參加更多比賽，持續學習成長！-餐旅科 黃芊金



2024第11屆高雄國際發明暨設計展

- 主辦單位：台灣發明商品促進協會 (TIPPA)
- 參加隊伍數：448
- 作品名稱：省力登階裝置
- 本校獲獎人數：4人
- 獲獎獎項：金牌

第一次參加發明展，見識到各國獨特作品讓我大開眼界！感謝老師指導和團隊合作，讓我們的登階裝置獲得金牌。這次經驗拓展了我的視野，也讓我學會創意思考，真的很難忘！-復健科 鄭家承

參加高雄發明展讓我大開眼界，接觸到創新科技與巧思發明，並從發明者的堅持中學到創造與實踐的重要性。這次經驗激發了我對科技的興趣，也讓我更有動力持續學習與突破！-復健科 施俊恩



2024第11屆高雄國際發明暨設計展

- 主辦單位：台灣發明商品促進協會 (TIPPA)
- 參加隊伍數：448
- 作品名稱：可捲曲副本支架
- 本校獲獎人數：4人
- 獲獎獎項：銀牌

今天參加發明展，心情既期待又緊張！看到許多有趣的發明，還發現泰國參賽作品和我們的想法相似，雖有點驚訝但覺得有趣。這次體驗很棒，也讓我學到很多，收穫滿滿！

-復健科 徐翊芮

第一次參加國際發明展，能站上國際舞台發表作品讓我很興奮！用英文回答評審問題讓我體會到英文的重要性，激勵我努力進步。這次經驗收穫滿滿，期待下次能更流暢地交流！

-復健科 陳楷淇



2024第 11 屆高雄國際發明暨設計展

- 主辦單位：台灣發明商品促進協會 (TIPPA)
- 參加隊伍數：448
- 作品名稱：組合式彩妝刷
- 本校獲獎人數：4人
- 獲獎獎項：金牌

參加國際競賽讓我突破自我，提升語言與表達能力，並從各國創意中獲得靈感。感謝老師和團隊的支持，讓我們取得佳績！這次經驗讓我成長許多，未來會持續努力迎接更多挑戰！-健美觀科 徐家宥

第一次參加國際賽事，我既緊張又興奮，感謝老師和團隊的支持與努力，讓我們取得優異成績！這次比賽讓我成長許多，學會團隊合作與勇於挑戰，未來我會持續精進，迎接更多挑戰！-健美觀科 洪綺雯



2024第11屆高雄國際發明暨設計展

- 主辦單位：台灣發明商品促進協會 (TIPPA)
- 參加隊伍數：448
- 作品名稱：多功能運動防護包
- 本校獲獎人數：3人
- 獲獎獎項：銀牌

參加高雄發明展讓我體會到英語的重要性，感謝老師和同學的幫助讓我更自信表達。雖然比賽有意外，但團隊合作讓我們拿下銀牌！這次經驗讓我成長許多，對未來充滿信心！-復健科 張佑祥

很開心參加國際發明展，與組員分工合作順利完成作品並獲得銀牌！透過交流不僅提升外語能力，還學習到各國獨特的創意與想法，讓我收穫滿滿，也對自己的成果感到驕傲！-復健科 同柏豪





2024第11屆高雄國際發明暨設計展

- 主辦單位：台灣發明商品促進協會 (TIPPA)
- 參加隊伍數：448
- 作品名稱：中智慧防噪耳塞盒文
- 本校獲獎人數：7人
- 獲獎獎項：金獎、大會特別獎

參加高雄國際發明展展示智慧降噪耳塞盒，讓我體會到團隊合作的重要性，也勇敢與外國選手交流，收穫滿滿！這次經驗不僅讓我成長，也激勵我持續學習和挑戰新事物！

-職業安全衛生科 高子晉



參加發明展雖因英文緊張但努力克服，最終獲得金獎和特別獎，真的超開心！這次經驗讓我大開眼界，也感謝老師和團隊的支持，能在國際舞台上展現自己，真的太幸運了！

-職業安全衛生科 陳又綺

景文科技大學全國高中職專題競賽

- 主辦單位：景文科技大學
- 參加隊伍數：154人
- 作品名稱：中風手康復設備
- 本校獲獎人數：5人
- 獲獎獎項：佳作

在這次的競賽經驗中，我們學到了關於團隊合作和問題解決的重要技能。與同學們的密切合作使我們能夠充分發揮每個人的專長，共同克服設計和製造過程中遇到的種種挑戰。透過不斷的討論、試驗和修正，我們最終創造出了一個極具創新性和實用性的產品。這個企劃也讓我們更深刻地理解了科技在醫療領域的潛力。通過將先進的技術應用於輔具設計，我們能夠為患者提供更有效的康復治療，提高他們的生活質量。這種技術創新不僅對於患者本身有所幫助，同時也對於醫療行業的進步具有重要意義。這次企劃的成功不僅帶給我們滿足感和成就感，更激勵著我們繼續努力，將更多創新技術應用於解決現實生活中的問題。我們相信這只是我們探索科技和醫療領域無限可能性的開始，我們期待著未來能夠做出更多有意義的貢獻。雖然這一次比賽，只有獲得佳作，並沒有殺入總決賽，至少我們的團隊在這個過程中，收穫很多。

-智醫科 劉子熹、林芯蕾、鄒辛樺

萬潤創新創意競賽

- 主辦單位：萬潤科技股份有限公司
- 參加隊伍數：300人
- 作品名稱：智能爬升感測儀
- 本校獲獎人數：2人
- 獲獎獎項：佳作

這次比賽中，我負責企畫書撰寫與成品製作。在任老師指導下深入了解中風復健需求，完善市場分析與設計內容，讓企畫書更具說服力。製作過程中，和廖老師挑選材料並測試，確保產品安全與實用性。這次經驗讓我寫作與製作能力大幅提升，也學會將專業知識靈活運用，收穫滿滿！

-智醫科 劉子熏



我負責程式撰寫與感測器測試，與廖老師合作開發智能感測系統，使用Nano v3.0 ATMEGA328P開發板進行程式設計。老師協助解決多感測器數據同步問題，並提供系統化測試建議，讓設備能精準記錄與即時回饋數據。這次經驗大大提升了我的技術與專業能力，也讓我深刻感受到老師指導的價值，收穫滿滿！

-智醫科 林芯蕾

2024年南丁格爾大仁盃技專校院護理臨床情境實務技能競賽

- 主辦單位：大仁科技大學護理系
- 參加隊伍數：12校23隊
- 本校獲獎人數：8人
- 獲獎獎項：「基礎醫學及護理專業知識能力大挑戰」

個人賽：第一名沈庭誼

團體組：優勝 - 沈庭誼，徐佩琪，楊琮惠，蕭鈺潔。

第一次參加比賽很緊張，但意外順利進入前八，最後竟拿下第一名，超開心！團體賽也獲得優勝，讓我收穫滿滿。感謝老師們的細心指導和學姐們的經驗分享，讓我在學理和技術上都有很大成長，真的很感謝大家！

-護理科 沈庭誼

這次參加基礎醫學與技能競賽，在隊友支持下獲得團體優勝！技能賽中操作不熟悉的抽痰機讓我緊張，但考官耐心指導讓我學到很多。感謝老師和學姐們的用心指導，這次經驗讓我收穫滿滿，會繼續努力！

-護理科 蕭鈺潔



113年臺灣技優護生實作競賽

- 主辦單位：弘光科技大學 護理學院
- 參加隊伍數：19組/40人
- 本校獲獎人數：1人
- 獲獎獎項：優等獎(全國第二名)

第一次參加全國競賽，抱著看看外面世界的心情參加，邊實習邊準備確實壓力很大，但我利用空檔積極請教老師、討論護理計畫，並在醫院的OSCE教室反覆練習技術操作。比賽當天心情如雲霄飛車般緊張，但我提醒自己運用實習中的同理心與專業知識，靈活應對病人需求，順利完成護理指導與換藥。這次經驗讓我深刻體會臨床反應與關懷的重要性，也讓我成長許多，更有信心迎接未來挑戰！

-護理科 魏儀芬



第54屆全國技能競賽-中區分區技能競賽

- 主辦單位：勞動部勞動力發展署技能檢定中心
- 參加隊伍數：12位選手
- 本校獲獎人數：3人
- 獲獎獎項：第一名(邱慈晏)、第三名(楊芷綾)、第四名(黃瑜婕)

剛開始準備比賽時很不安，但在老師們的指導和不斷練習下，我逐漸發現不足並持續改進，成長了許多。與隊友互相學習、精進技巧，讓我獲得滿滿收穫。感謝老師們的支持與鼓勵，這次經驗讓我更有信心，未來會繼續努力挑戰全國賽，持續進步！

-護理科 邱慈晏

這次比賽讓我深刻體會護病溝通的重要性，透過與病人的互動學會細心觀察並給予適切衛教。感謝老師們的指導，讓我榮獲第三名！這次經驗讓我收穫滿滿，更加堅定未來持續努力、挑戰自我、追求更高成就的決心！

-護理科 楊芷綾



第54屆全國技能競賽健康照顧職類全國賽

- 主辦單位：勞動部勞動力發展署技能檢定中心
- 參加隊伍數：12位選手
- 本校獲獎人數：1人
- 獲獎獎項：第四名黃瑜婕

這次全國技能競賽讓我收穫滿滿！雖然準備過程中曾感到壓力和不安，但我堅持不放棄，成功提升臨場反應和專業知識。感謝夥伴們的鼓勵與努力，讓我們一起完成比賽！這次經驗讓我更有信心迎接未來挑戰！

-護理科 黃瑜婕

這次全國賽讓我收穫滿滿，壓力釋放後還交到許多朋友！比賽中不僅運用專業知識，還提升臨機應變能力。感謝老師和夥伴的陪伴，讓我從未想過放棄。這次經驗讓我充滿快樂與感動，真的超級值得！

-護理科 邱慈晏



海外遊學學習計畫

- 主 題： 英文海外學習遊學團之文化踏踩之旅
- 參加人數： 15位學生
- 地 點： 菲律賓宿霧島
- 活動目的： 海外交流與國際移動與加強外語學習與開闊國際視野，讓學生在真實場景中練習口語及跨文化交流。
- 亮 點： 學生能在自然環境中應用語言，並進行跨文化交流。跳島旅行讓學生在輕鬆氛圍中學習，顯著提高他們對學習英語的興趣，並促進團隊合作和文化體驗。

