

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學

113 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果

113 學 年 度 1 學 期

- 一 分項計畫：分項 6_6.2 增進學生自主學習計畫
- 二 活動主題：圖書館資料檢索與應用課程
- 三 活動地點：電腦教室 B、C、II、圖書館
- 四 活動目的：藉由課程引導，強化學生自主資料檢索能力並擴大使用效益，讓學習與閱讀可以更加多元與便利。

五 活動內容：

本活動參與對象為全校學生，活動實施策略係由圖書館圖書資料實際查找、資料檢索與應用課程教學與問題討論等三面向建構而成，主要實施方式區分圖書館圖書資料查找前測、資料查找課程教授與資料查找後測等三階段進行，最後再由學生填寫回饋問卷，問卷區分三部份，第一部份為基本資料，第二部份為上課前自評，第三部份為課後自評回饋包含心得撰寫，藉問卷了解學生真實受益程度並作為日後推廣改進參考依據。

六 活動花絮：

執行單位：圖書館	活動日期：113 年 10 月 02 日~113 年 11 月 27 日
參加人數：	對應 SDGs 指標：SDG 9
活動花絮	
	
拍照日期：113 年 10 月 09 日 照片說明：護理科 A 班授課情形紀錄	拍照日期：113 年 10 月 09 日 照片說明：護理科 A 班圖書資料查找紀錄
	
拍照日期：113 年 10 月 09 日 照片說明：護理科 B 班授課情形紀錄	拍照日期：113 年 10 月 09 日 照片說明：護理科 B 班圖書資料查找紀錄

	
拍照日期：113 年 10 月 09 日 照片說明：自由參加 A 班授課情形紀錄	拍照日期：113 年 10 月 09 日 照片說明：自由參加 A 班圖書資料查找紀錄
	
拍照日期：113 年 10 月 14 日 照片說明：自由參加 B 班授課情形紀錄	拍照日期：113 年 10 月 14 日 照片說明：自由參加 B 班圖書資料查找紀錄
	
拍照日期：113 年 10 月 16 日 照片說明：復健科 A 班授課情形紀錄	拍照日期：113 年 10 月 16 日 照片說明：復健科 A 班圖書資料查找紀錄
	
拍照日期：113 年 10 月 16 日 照片說明：復健科 B 班授課情形紀錄	拍照日期：113 年 10 月 16 日 照片說明：復健科 B 班圖書資料查找紀錄
	
拍照日期：113 年 10 月 23 日	拍照日期：113 年 10 月 23 日

照片說明：醫檢科班授課情形紀錄 	照片說明：醫檢科班圖書資料查找紀錄 
拍照日期：113 年 10 月 23 日 照片說明：口衛科班授課情形紀錄	拍照日期：113 年 10 月 23 日 照片說明：口衛科班圖書資料查找紀錄
	
拍照日期：113 年 10 月 30 日 照片說明：生關科班授課情形紀錄	拍照日期：113 年 10 月 30 日 照片說明：生關科班圖書資料查找紀錄
	
拍照日期：113 年 10 月 30 日 照片說明：職安科班授課情形紀錄	拍照日期：113 年 10 月 30 日 照片說明：職安科班圖書資料查找紀錄
	
拍照日期：113 年 11 月 20 日 照片說明：餐旅科班授課情形紀錄	拍照日期：113 年 11 月 20 日 照片說明：餐旅科班圖書資料查找紀錄
	

拍照日期：113 年 11 月 20 日 照片說明：生技製藥科班授課情形紀錄	拍照日期：113 年 11 月 20 日 照片說明：生技製藥科班圖書資料查找紀錄
	
拍照日期：113 年 11 月 27 日 照片說明：視光科班授課情形紀錄	拍照日期：113 年 11 月 27 日 照片說明：視光科班圖書資料查找紀錄
	
拍照日期：113 年 11 月 27 日 照片說明：智醫科班授課情形紀錄	拍照日期：113 年 11 月 27 日 照片說明：智醫科班圖書資料查找紀錄

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

本年度高教深耕分項 6_6.2 增進學生自主學習計畫由本校圖書館開辦資料檢索與應用課程，在本校各教學單位配合之下共開辦 14 班次共計學生 421 人參加，約占全校人數 7.78%，活動藉由圖書館圖書資料查找前測、資料查找課程教授與資料查找後測等三階段進行，最後再由學生填寫回饋問卷，問卷並區分三部份，第一部份為基本資料，第二部份為上課前自評，第三部份為上課後自評，藉問卷了解學生受益程度並作為活動推廣改進參考依據，本年度活動共計 397 份問卷回覆，問卷回覆率達 96.34%，藉活動推動情形及問卷結果分析，本年度活動質、量化成果分述如下：

線上問卷填答網址：<https://forms.gle/RDx2RSoyQRoo5vEG6>

The screenshot shows a Google Form titled "仁德醫護管理專科高教深耕計畫圖書館資料檢索與應用課程問卷調查_113年度". The form includes a greeting, a purpose statement, a login section with the email "p00409@gm.jente.edu.tw" and a "切換帳戶" link, and two questions with radio button options. Question 1 asks for the student's program, with options "五專" and "二專在職專班". Question 2 asks for the department, with options "護理科", "醫事檢驗科", and "復健科". A red asterisk indicates required questions.

仁德醫護管理專科高教深耕計畫圖書館資料檢索與應用課程問卷調查_113年度

同學您好：
恭喜各位已完成圖書館資料檢索與應用課程，以下問卷請您依實際受益程度進行填答，以作為日後相關課程改進參攷依據，謝謝。

p00409@gm.jente.edu.tw 切換帳戶

未共用的項目

* 表示必填問題

1. 請問您的學制為？ *

☐ 五專

☐ 二專在職專班

2. 請問您就讀之科系名稱為？ *

☐ 護理科

☐ 醫事檢驗科

☐ 復健科

問卷截圖

一、質化成果：

- 為求真正能夠了解學生於本課程之學習成效，故透過問卷調查及100字之心得撰寫，藉以真切了解學生感受以得質化真正成果。綜整本活動學生質化成效如後：
(1)學會本校圖書館的圖書資源檢索相關系統使用與操作。(2)對本校圖書館資料檢索服務項目有較清楚認知。(3)有效提升學生資料檢索與應用能力。(4)學會校外使用資料庫 proxy 連線設定之操作。(5)熟悉電子資源使用方式等。
- 附上部份學生撰寫心得及心得撰寫區截圖以為成效佐證：
 - 今天學校教我們如何在圖書館找到書，這堂課讓我學會了使用圖書分類系統和館內電腦搜尋功能。圖書分類系統能幫助我們快速找到不同主題的書籍，而館內電腦則可以精準定位書的編號和位置。透過這些工具，我發現找書變得不再困難，還能更有效率地找到我需要的資料。這堂課讓我明白，掌握這些技巧不僅能提升學習效率，還能幫助我更好地運用圖書館的資源。
 - 參加這次課程後，讓我學會了如何更有效地利用圖書館資源進行研究。透過學習各種資料庫的檢索技巧，我能夠更快速地找到與主題相關的文獻和資料，大幅提升了研究效率。此外，課程中還強調了資料應用的倫理，提醒我們在引用和使用資料時要注重版權和學術誠信。這次的學習經驗讓我對未來的學術研究充滿信心。

- (3) 這次的講解讓我更認識了圖書館的操作模式跟運作我本身就是一個特別喜歡看課外書的人所以我也很喜歡仁德圖書館這個環境而且裡面的氣氛我也很喜歡而且老師講解的也很清楚我本來以為只能借實體書但是在老師講解過後發現還有電子書可以借閱！這根本就是放假後的福音啊！而且還不會有因為身體不適或什麼的原因而延遲了借書時間而被罰款講完後我也了解了怎麼借書了！也很謝謝老師這次的講解讓我了解
- (4) 在授課以前常常不知道學校借閱網站上有什麼 甚至連學校網站有什麼東西都不知道！感謝這次授課的老師讓我明白並且更清楚的了解借閱退書和還書流程等等！非常之感謝 往後我會常常來學校圖書館看看書 自習 等等之類的！！再來老師授課的方式我很喜歡簡單明瞭說的很清楚！讓我很喜歡！
- (5) 這次的課程讓我有大大的收穫及小小的心得，因為老師上課的詳細講解以及指導，讓我對圖書館的理解大大的增加了，也讓我對借書的流程越來越清楚。
- (6) 這次課程內容使我收益良多，尤其感謝教師認真的指導與提醒，讓我能夠更加明確了解仁德圖書館網站各個功能，以及使用的方法，也可以更好的利用這項資源，查找並閱讀書籍。未來若有需要借閱電子書或實體書，相信這對我來說將是個很大的幫助。
- (7) 心得區截圖：

請寫下您的課後心得。(至少100字)

397 則回應

讓我更了解圖書館的內容，和線上借閱的使用方式還有更多細節都可以在這個地方利用，也讓我可以在這裡認真的思考和讓我能找到自己所需要的書籍學到許多知識、成長，在未來也希望自己能多看一點課外書或者是上課時用到的書籍

上完這個課程之後，我了解到了學校圖書館的服務項目，老師也說的很明瞭，之後回多用學校的圖書系統，圖書館的老師很友善，環境也很明亮，寬敞，很喜歡到圖書館看書，尤其是二樓的環境，我很喜歡，也謝謝今天老師的解說，讓我更加了解本校的圖書館系統，這個課程讓我有更進一步的認識

上完課後我充分認識了學校的圖書系統，和電子書借閱，還有圖書館的規則，讓我可以在學校有效利用圖書館的系統，可以讓我方便的使用學校的支援，可以更方便的學習

這次課程內容使我收益良多，尤其感謝教師認真的指導與提醒，讓我能夠更加明確了解仁德圖書館網站各個功能，以及使用的方法，也可以更好的利用這項資源，查找並閱讀書籍。未來若有需要借閱電子書或實體書，相信這對我來說將是個很大的幫助。

我覺得館藏查詢真的很方便 只需要輸入關鍵字就能查到想要的書 然後還可以知道書的位置 不用一個一個書櫃慢慢找 使找書的時間縮減了 還有線上借書系統 可以借 借完忘記歸還還可以自動幫你歸還 有時候只要一個手機平板 就能減少重量 所以我覺得線上借閱電子書也很方便

請寫下您的課後心得。(至少100字)

397 則回應

圖書檢索的心得主要在於掌握關鍵字選擇、善用進階檢索技巧、確認資料權威性、擴展資源範圍並利用參考書目。選擇精準的關鍵字有助於找到相關資料，而進階檢索功能如布爾運算符則能提升搜尋效率。同時，檢查書籍的出版年份和權威來源能確保資訊的可靠性。最後，透過電子書、期刊等不同資源，並利用書籍內的參考資料，可獲得更多的研究方向和資料來源。

我覺得線上都借書方式比較方便 不用跑去圖書館那麼遠 因為學校的圖書館設置很遠 也可以看到很多在圖書館找不到的書 在圖書館找書要找很久 而在線上不用

多虧了今天有來上課，讓我瞭解到了借書也可以很容易且簡單，想看的書一下就找到了，有了線上系統可以直接在網路上借書！！

我覺得我學到很多不同借書的管道，讓我知道原來不是只有到圖書館才可以借書，也可以線上借書我覺得很方便，而且也有很多的書籍我覺得很好，很方便

圖書檢索是一項利用圖書館系統查找書籍、期刊、報告等資料的過程。通常，讀者可以通過圖書館的在線目錄（OPAC）或專業數據庫進行檢索，使用關鍵字、書名、作者或主題等篩選條件來精確定位所需資源。檢索結果通常會提供館藏資訊，如書籍的館別、位置、可借閱狀況等。讀者可根據檢索結果決定是直接到館內閱讀，還是借閱或通過館際合作系統請求其他館的資源。這過程有效提高學術研究和知識獲取的效率。

請寫下您的課後心得。(至少100字)

397 則回應

這次的講解讓我更認識了圖書館的操作模式跟運作我本身就是一個特別喜歡看課外書的人所以我也很喜歡仁德圖書館這個環境而且裡面的氣氛我也很喜歡而且老師講解的也很清楚我本來以為只能借實體書但是在老師講解過後發現還有電子書可以借閱！這根本就是放假後的福音啊！而且還不會有因為身體不適或什麼的原因而延遲了借書時間而被罰款講完後我也了解了怎麼借書了！也很謝謝老師這次的講解讓我了解

學到了新的東西

今天來這裡非常的棒 知道了很多圖書館的規定

非常棒 我很喜歡 能讓我了解 有更多的管道能使用 這是一個很方便的系統 如果沒有時間 也能在這上面 借閱書籍 我會好好使用這個網站

在授課以前常常不知道學校借閱網站上有什麼 甚至連學校網站有什麼東西都不知道！感謝這次授課的老師讓我明白並且更清楚的了解借閱退書和還書流程等等等！非常之感謝 往後我會常常來學校圖書館看看書 自習 等等之類的！！再來老師授課的方式我很喜歡簡單明瞭說的很清楚！讓我很喜歡！

我覺得這門課程非常的實用，因為我常常要在找書這個過程花大量的時間 還不一定找得到，但是在上了這門課之後 我不但知道如何快速尋找本館館藏書籍，還學會了如何借閱電子書，我覺得電子書非常的方便，完全不用擔心忘記還書這個問題

二、本活動執行成效與亮點：

圖書館資訊檢索與利用課程透過問卷調查及 100 字之心得撰寫，藉以真切了解學生感受，由參與課程學生問卷反饋可知：(1)本課程的整體滿意度含非常滿意、滿意及普通者達 98.5%，足見本課程對學生助益頗多。(2) 本次活動各項問卷題目滿意度

達 4.54 即 90.8 分，足見本活動對教與學真能有所助益並能滿足學生所需。(3)本次課程主要目的在於學生對資料檢索能力是否能有效提升，在上完這門課，有助於提升我在資料檢索與應用方面的能力這個問題的問卷結果顯示，滿意及非常滿意的同學比率達 85.9%，足見本項活動確實能有助學生於資料檢索與應用。(4)以往同學最為困擾的即是在校外如何連線以查找校內資料庫資源，經活動進行後，校外使用資料庫 proxy 連線設定會操作的同學達 82.1%，足見本活動之效益。(5)透過圖書查找活動實作，有效提升學生針對館藏資料查詢與查找之能力，未上課前以查找一本本館館藏書籍為例，5 分鐘以上才找到書甚至找不到書的同學比率占 59%；經上課後，5 分鐘以上才找到書甚至找不到書的同學比率大幅下降至 10.6%，足見活動實作與上課確實能對同學有所幫助，可說是教與學的另一種實踐。

三、活動執行檢討與未來精進：

經本課程實施後之課後回饋可見，課程之推展真切符合學生需求並讓學生受益頗多，惟課程之推動有賴各教學單位之配合與支持，故橫向聯繫與溝通，縱向要求與監督若能更加緊密與落實則更能有效提升參與與受益人數，此外亦希冀未來皆能有足夠經費辦理相關課程，向下扎根，針對一年級新生擴大辦理，讓學生入學後就可以熟悉本校圖書資源並善加利用，工欲善其事必先利其器，讓學生五年的學習可以有更便利的工具與更多元的應用，讓本校圖書館成為學生最堅實的後盾。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（*必填，再選填一項[其他不算]）：

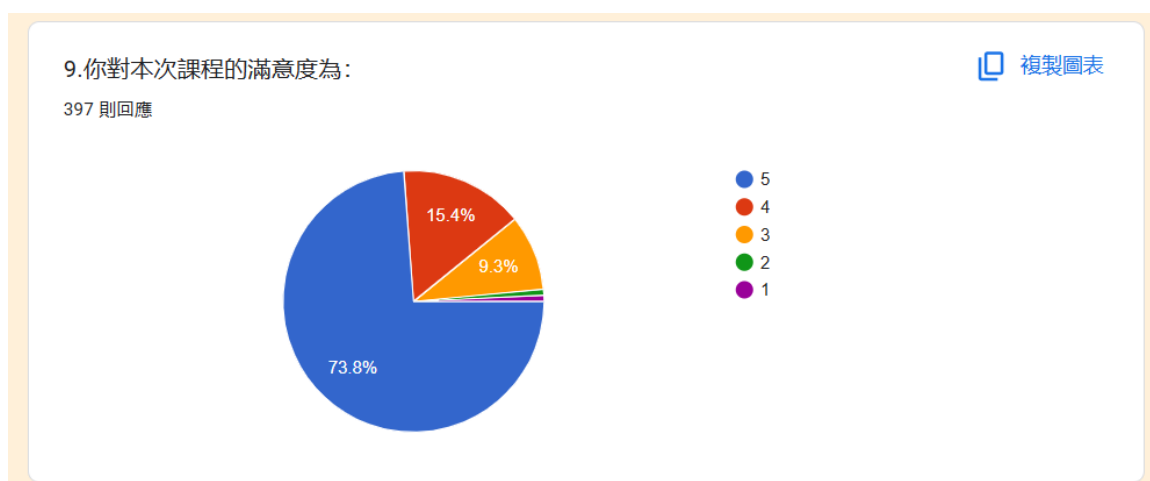
*參與人數：421		*學習及能力提升人數： 362(85.9%)		取得證照張數：	
*可融入的課程數：0		課程名稱：圖書館資料檢索與應用課程			
產出作品	件數：		產出教案	件數：	
	作品名稱：			教案名稱：	
與校外單位合作數：		合作單位名稱：			

其他量化成果：

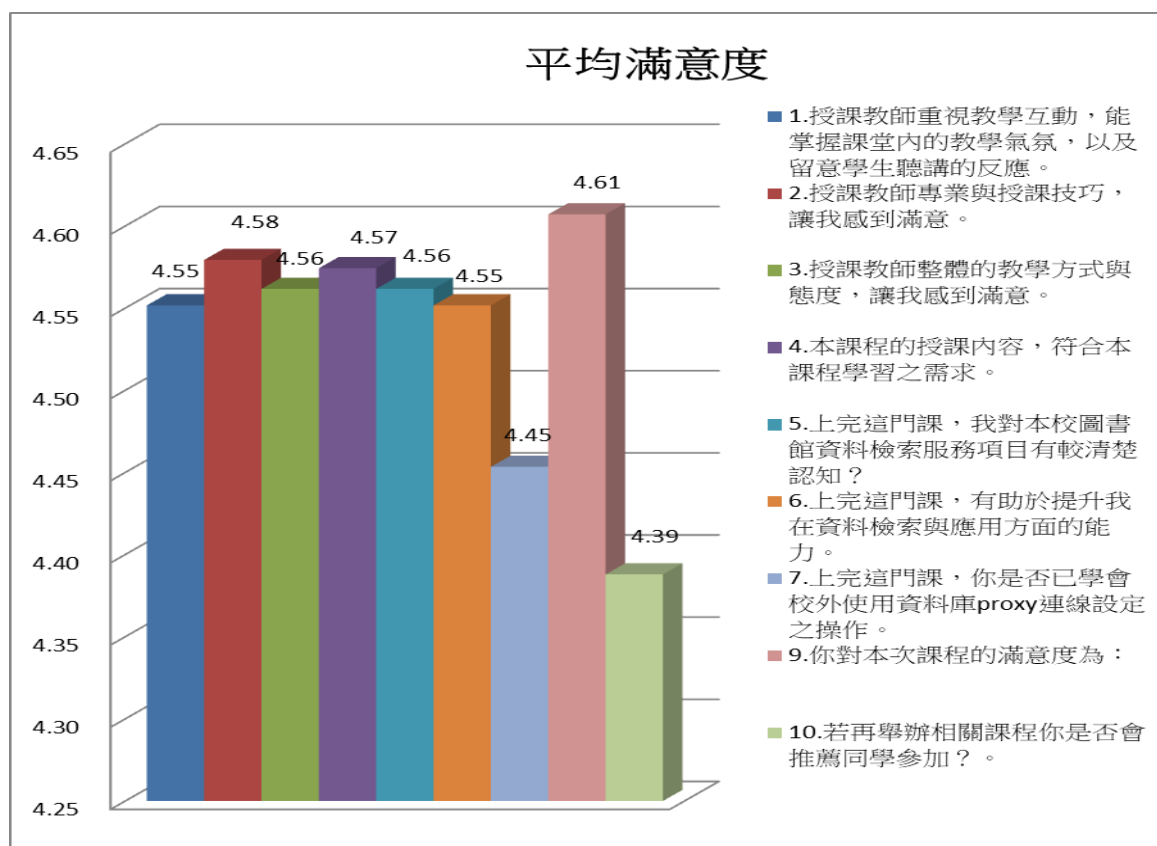
- (1) 本年度活動共開辦14班次共計學生421人參加，開課時間表及上課人數統計如下表：

班次	日期	班別	上課時間	參加人數
1	10/09	護理科 A 班	12:45-16:45	29
2	10/09	護理科 B 班	12:45-16:45	30
3	10/09	全校各科自由參加 A 班	12:45-16:45	41
4	10/14	全校各科自由參加 B 班	12:45-16:45	43
5	10/16	復健科 A 班	12:45-16:45	32
6	10/16	復健科 B 班	12:45-16:45	39
7	10/23	醫事檢驗科	12:45-16:45	37
8	10/23	口腔衛生學科	12:45-16:45	40
9	10/30	生命關懷事業科	12:45-16:45	29
10	10/30	職業安全衛生科	12:45-16:45	10
11	11/20	餐旅管理科	12:45-16:45	36
12	11/20	生技製藥經營管理科	12:45-16:45	10
13	11/27	視光學科	12:45-16:45	26
14	11/27	人工智慧暨醫療應用科	12:45-16:45	19
合計				421

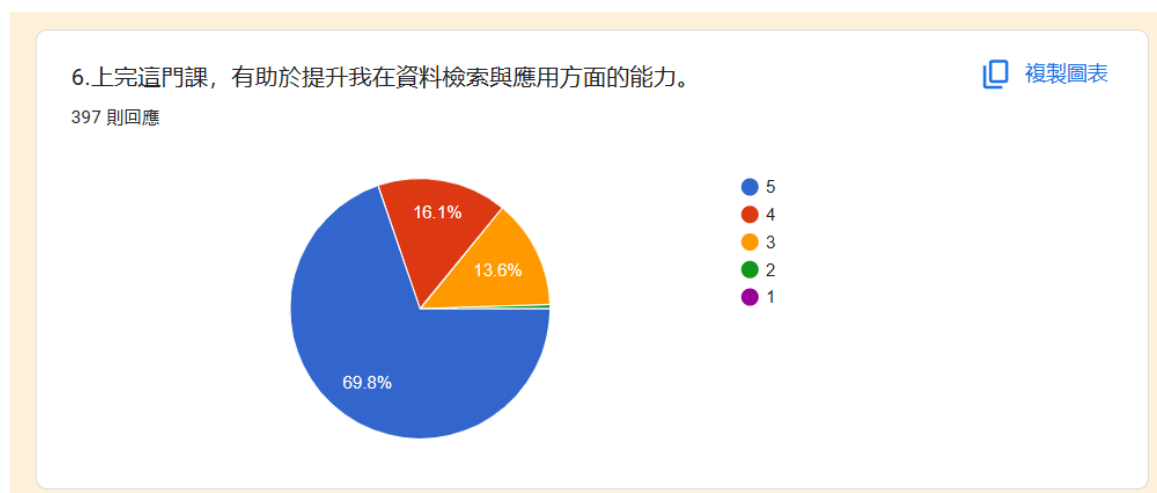
- (2) 對本課程的整體滿意度含非常滿意、滿意及普通者達98.5%，不滿意(0.8%)及非常不滿意(0.7%)所占比率僅達1.5%，足見本課程對學生助益頗多。



- (3) 本次活動各項問卷題目滿意度均達4.0即80分以上，各項問卷題目平均滿意度為4.54即90.8分，問卷內容涵蓋對教師滿意度、自我認知及對整體課程滿意度等，足見本活動對教與學真能有所助益並能滿足學生所需。



- (4) 本次課程主要目的在於學生對資料檢索能力是否能有效提升，在上完這門課，有助於提升我在資料檢索與應用方面的能力這個問題的問卷結果顯示，滿意及非常滿意的同學比率達85.9%，足見本項活動確實能有助學生於資料檢索與應用。

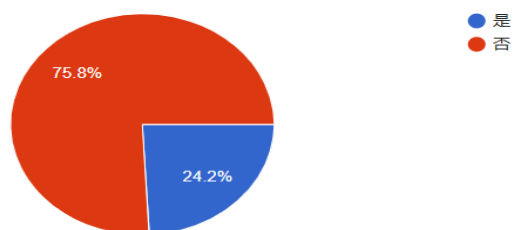


- (5) 以往同學最為困擾的即是在校外如何連線以查找校內資料庫資源，在未進行本項活動之前，校外使用資料庫 proxy 連線設定不會操作的同學比率達75.8%，經活動進行後，會操作的同學不含答普通者達82.1%，成明顯對比，足見本活動之效益。

3.未上課前，你是否知道校外使用資料庫proxy連線設定之操作？

 複製圖表

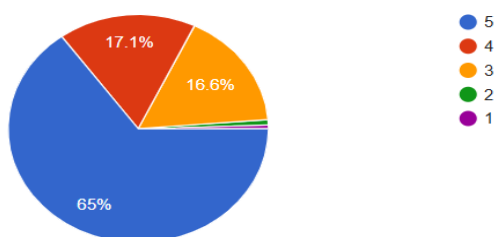
397 則回應



7.上完這門課，你是否已學會校外使用資料庫proxy連線設定之操作。

 複製圖表

397 則回應

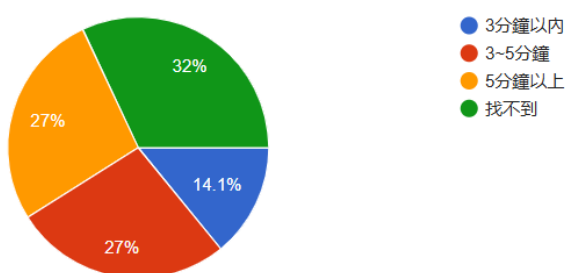


- (6) 透過圖書查找活動實作，有效提升學生針對館藏資料查詢與查找之能力，未上課前以查找一本本館館藏書籍為例，5分鐘以上才找到書甚至找不到書的同學比率占59%，各項數據分別為：3分鐘以內14.1%，3~5分鐘27%，5分鐘以上27%，找不到32%；經上課後同樣以查找一本本館館藏書籍為例，5分鐘以上才找到書甚至找不到書的同學比率大幅下降至10.6%，找不到書的同學更從32%下降至2%，各項數據分別為：3分鐘以內47.9%，3~5分鐘39.5%，5分鐘以上10.6%，找不到2%，足見活動實作與上課確實能對同學有所幫助，可說是教與學的另一種實踐。

4.未上課前以查找一本本館館藏書籍為例，你大約需要多少時間？

 複製圖表

397 則回應



8. 上完課了，現在再以查找一本本館館藏書籍為例，你花了多少時間？

 複製圖表

397 則回應

