

仁德醫護管理專科學校

113年度高等教育深耕計畫執行成果

113學年度第1 學期

- 一 分項計畫：分項4_4. 落實創新教學成效
- 二 活動主題：教學計劃專家諮詢會議
- 三 活動地點：護理科教室區
- 四 活動目的：透過教學計劃專家諮詢會議，進行精神科護理學二之教學計畫修改，希望能帶入臨床新概念運用於教學策略之擬定，透過深度及廣度兼具的教學計畫，藉以系統性提升學生學習及能力成效。
- 五 活動內容：邀請杜佳鳳專家就教案內容與精神科組教師就精神科護理學二之教學計畫進行討論。
- 六 活動花絮：

執行單位：護理科		活動日期：113年 10月22日	
參加人數：4		對應 SDGs 指標：SDG3	
活動花絮			
			
拍照日期：113.10.22 照片說明：與專家討論教學目標		拍照日期：113.10.22 照片說明：與專家討論教學目標	
			
拍照日期：113.10.22 照片說明：與專家討論課程核心素養		拍照日期：113.10.22 照片說明：與專家討論課程核心素養	

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1. 透過教學計劃專家諮詢會議，進行精神科護理學二之教學計畫修改，希望能帶入臨床新概念運用於教學策略之擬定，透過深度及廣度兼具的教學計畫，藉以系統性提升學生學習及能力成效。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

透過教學計劃經由明確學習目標可以有效地協助教師更有系統性提升學生學習及能力成效。本教學計劃設計可以搭配多元的評量方式（如實作、情境模擬）來了解學生之學習成效及評量教學目標是否達成。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

透過教學計劃專家諮詢會議，將相關建議編修於教學計畫，使本教學計畫深度及廣度兼具，不但能提升教學品質、更可提升學生學習成效及學習動機。透過與專家的討論更能吸取專家的實務經驗融入教案的設計增加教案內容之廣度，使教案的情境更加貼近真實情境，提升學生學習成效。

4. 結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

教學計劃之編寫融入核心素養，強化學生的主動學習和解決問題的能力，這是永續發展所需的重要技能。並經由設計多元評量方法，並融入多元教學策略，例如：情境教學或 OSCE 創新教學方法，吸引學生的興趣和參與，達成教學計畫的學習目標及核心素養，如解決問題、分析情境、做出決策等。有助於教育永續發展的核心價值觀從而在個人和社會層面上推動永續發展的實現。本教學計畫未來可應用於精神科護理學課程，增進學生學習效益。

5. 本活動執行成效與亮點：

產出1份深度及廣度兼具的教學計畫將來可運用於精神科護理學的教學現場。