

仁德醫護管理專科學校

113 年度高等教育深耕計畫執行成果

113學年度 第1學期

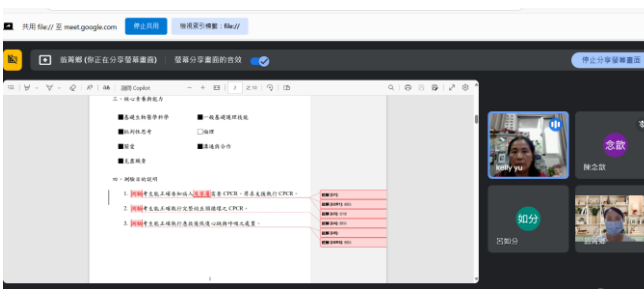
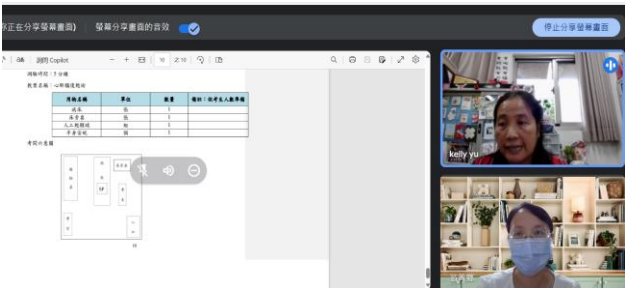
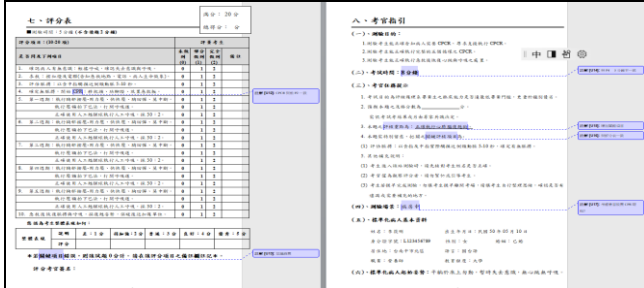
一、分項計畫：分項4_4.落實創新教學成效

二、活動主題：內外組 OSCE 教案諮詢

三、活動地點：線上會議

四、活動內容：內外組新修「心肺復甦術」OSCE 教案，為優化教案，邀請中台科技大學游金靖教授於會議中，提供審查後修改之意見。

五、活動花絮：

執行單位：護理科內外組教師	活動日期：113 年 9 月 19 日
參加人數：5人	活動滿意度：100%
活動花絮	
	
拍照日期：113.9.19 照片說明：與游金靖教授討論內外組 OSCE 案例教案-心肺復甦術	拍照日期：113.9.19 照片說明：與游金靖教授討論內外組 OSCE 案例教案-心肺復甦術
	
拍照日期：113.9.19 照片說明：與游金靖教授討論內外組 OSCE 案例教案-心肺復甦術	拍照日期：113.9.19 照片說明：與游金靖教授討論內外組 OSCE 案例教案-心肺復甦術

※質化分析：

1.本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

護理科五年級的綜合護理能力檢定相當於驗證學生綜合性的護理技術能力，需求合適之 OSCE 教案。本活動透過外部專家對於 OSCE 教案內容進行審視及提供修改意見，有助於澄清情境內容，與組內共識討論優化教案，使其應用於評核學生學習成效時能更有效性與強調護理技能之檢視評析。

2.本活動與課程連結或相關性之描述：

本活動主要搭配護理科五年級下學期開設「綜合護理技能」課程，此課程由專三內外科護理學實作中之內外科護理技術編修而成，本次活動主要可以優化課程的 OSCE 教案，提供多元 OSCE 教案之評核選擇。

3.本活動對於教師專業的啟發與成長之描述：

教師在參加教案審查之活動過程中，除可與專家再次釐清教案內容的背景、情境、目的、個案情境、評分表內容等是否一致，重新省思此課程教學中與最終 OSCE 評量如何銜接，對於教學到評量的歷程有更整全的規劃和理解。

※量化分析：滿意度100%。