113/3/6 修訂

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學

113年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果

113 學年度 1 學期

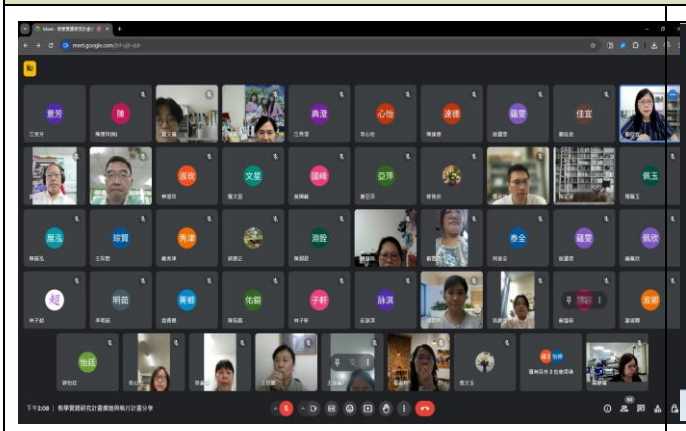
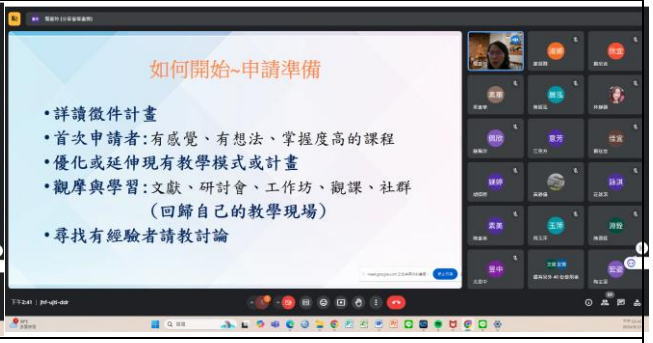
一　分項計畫：分項計畫四：落實創新教學成效

二　活動主題：教學實踐研究計畫撰寫與執行經驗分享

三　活動地點：https://meet.google.com/jhf-ujti-ddr

四　活動目的：教學實踐研究係指教師為提升教學品質，促進學生學習成效，透過教育現場提出問題，並藉由課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當之研究方法及評量工具檢證成效之歷程。其中的精神即為落實「創新教學」，強化培育人才。然而，「創新」不必然是完全「新創」的，即使是舊有的方法或策略，只要教師能因時因地因人加以調整、轉化，充分發揮其效用，達成教學目標或教育目的，也是一種創新教學的表現。教師須勇敢踏出第一步—突破舊的方法或事務，開創新的教學情境，幫助學生樂於學習，提升學習成效。

五　活動花絮：

<table>
<tr><td>執行單位：教資中心</td><td>活動日期： 113 年 09 月 12 日</td></tr>
<tr><td>參加人數：58 人</td><td>對應 SDGs 指標：SDG4 優質教育</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動花絮</td></tr>
<tr><td>  </td><td>
</td></tr>
<tr><td>拍照日期：113.09.12
照片說明：大合照</td><td>拍照日期：113.09.12
照片說明：講者線上調查本校教師對本次研習的期待</td></tr>
<tr><td>
</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>拍照日期：113.09.12
照片說明：講者分享教學實踐研究計畫核心</td><td>拍照日期：113.09.12
照片說明：講者分享申請準備</td></tr>
</table>

113/3/6 修訂

拍照日期：113.09.12 照片說明：講者分享研究工具	拍照日期：113.09.12 照片說明：講者分享研究結果

六　成效分析：

※質化分析

1.本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：本次與會的教師中，教學年資未滿一年佔 11.76%、1-4.9 年佔 23.53%、5-9.9 年佔 11.76%、10-14.9 佔 5.88%、20 年以上佔 47.06%，以上分析顯示資深教資仍願意在教學上繼續學習及精進。96.18%認為研習內容否符合期望；93.60%認為此研習對未來的申請教學實踐有幫助；整體滿意度為 94.04%。

2.本活動執行成效與亮點：大部分的與會教師表示參與此次研習後，更具體、更清楚了解教學實踐研究計畫撰寫重點、申請要點，並引發更多思考方向。

3.活動執行檢討與未來精進：經過本次研習後，48.89%教師願意提出申請 114 年度教學實踐研究計畫，仍有 51.11%教師不願意提出申請 114 年度教學實踐研究計畫。未來可進一步探討教師為何不願意提出申請教學實踐研究計畫，並進行協助、鼓勵其踏出第一步。

※量化分析（*必填，不可僅寫滿意度調查結果，再選填一項[其他不算]）：

<table>
<tr><td>*參與人數：58 人</td><td colspan="2">*學習及能力提升人數：</td><td>取得證照張數：</td></tr>
<tr><td>*可融入的課程數：</td><td rowspan="2">產出作品</td><td>件數：</td><td>產出教案數：</td></tr>
<tr><td>課程名稱：</td><td>作品名稱：</td><td>教案名稱：</td></tr>
<tr><td>與校外單位合作數：</td><td colspan="3" rowspan="2">其他量化成果:96.18%認為研習內容否符合期望;93.60%認為此研習對未來的申請教學實踐有幫助；整體滿意度為 94.04%。</td></tr>
<tr><td>合作單位名稱：</td></tr>
</table>

https://docs.google.com/forms/d/1-r--RDnJ_ErxczbA5WJmigsbtYEEmgMJlpHvlzhlYH4/edit#responses　今日研習滿意度　16:00-17:00 開放