

仁德醫護管理專科學校

113年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度二學期

- 一 分項計畫：分項四落實創新教學成效
- 二 活動主題：112年度教師創新教學實踐實驗計畫成果分享
- 三 活動地點：行政大樓三樓第二會議室
- 四 活動目的：為使教師反思並探究教學，鼓勵教師嘗試運用創新教學策略改變教學，並能從學生學習成效找到修正未來教學的方向。
- 五 活動內容：邀請 111 學年第一學期及 112 學年第二學期通過申請創新教學實踐實驗計畫之教師，分享其執行創新教學之歷程及成效。
- 六 活動花絮：

執行單位：教資中心	活動日期：113.04.22、113.04.23、 113.4.25、113.04.29、 113.04.30、113.05.02
參加人數：123	對應 SDGs 指標：SDGs4 優質教育

活動花絮



拍照日期：113.04.22
照片說明：張碧玲老師分享牙科職場英語會話之創新教學



拍照日期：113.04.22
照片說明：郭怡廷老師分享幼兒園美感領域教材教法之創新教學



拍照日期：113.04.22
照片說明：陳宜汶老師分享公共衛生學之創



拍照日期：113.04.22
照片說明：廖顯峰老師分享生藥學之創新教

<p>新教學</p> 	<p>學</p> 
<p>拍照日期：113.04.23 照片說明：陳運捷老師分享中藥藥材學之創新教學</p>	<p>拍照日期：113.04.23 照片說明：林子超老師分享解剖生理病理學 I 之創新教學</p>
	
<p>拍照日期：113.04.23 照片說明：林明燦老師分享疾病醫療的社會文化現象討論之創新教學</p>	<p>拍照日期：113.04.23 照片說明：郭祖祥老師分享復健需求者之膳食營養設計原則之創新教學</p>
	
<p>拍照日期：113.4.25 照片說明：洪敏雄老師分享餐飲創意與點心</p>	<p>拍照日期：113.4.25 照片說明：陳書楷老師分享西餐烹飪(二)之</p>

<p>開發之創新教學</p> 	<p>創新教學</p> 
<p>拍照日期：113.4.25 照片說明：黃瑞彩老師分享飲料調製(二)之創新教學</p>	<p>拍照日期：113.4.25 照片說明：陳雅玲老師分享餐旅英語會話 I 之創新教學</p>
	
<p>拍照日期：113.04.29 照片說明：管芳苙老師分享環境變遷與永續發展之創新教學</p>	<p>拍照日期：113.04.29 照片說明：侯宏誼分享勞工安全衛生管理與教育規劃之創新教學</p>
	
<p>拍照日期：113.04.29 照片說明：呂如分老師分享內外科護理學實作之創新教學</p>	<p>拍照日期：113.04.29 照片說明：洪慧真老師分享護理學導論之創新教學</p>



拍照日期：113.04.30
照片說明：陳佩芸老師分享基本護理學實作 I 之創新教學



拍照日期：113.04.30
照片說明：陳美鳳老師分享內外科護理學實作之創新教學



拍照日期：113.04.30
照片說明：劉欣宜老師分享長期照護之創新教學



拍照日期：113.04.30
照片說明：魏慧玲老師分享內外科護理學實作之創新教學



拍照日期：113.05.02
照片說明：蔡淑政老師分享解剖生理病理學 I 之創新教學



拍照日期：113.05.02
照片說明：顏慧玲老師分享基本護理學實作 I 之創新教學

	
<p>拍照日期：113.05.02 照片說明：簡加珍老師分享兒科護理學實驗之創新教學</p>	<p>拍照日期：113.05.02 照片說明：周定賢老師分享人工智慧與應用之創新教學</p>

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析

1. 本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：教師們透過本次活動的參與，僅有 12 位教師仍無動機嘗試執行創新教學，其餘教師透過同儕學習，願意嘗試在未來的課程中加入創新教學策略。
2. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：過去未曾執行創新教學的老師認為課程為授課時間不足、無法引導學生動機、行政工作繁重、申購流程繁雜…等，以致無法規畫及執行創新教學。借由本次的分享，讓老師彼此之間可以相互學習，讓未投入創新教學之教師能有新的創新教學的發想，精進教學。
3. 本活動執行成效與亮點：112 年度通過申請創新教學實踐實驗計畫共計 30 件。
4. 活動執行檢討與未來精進：與會教師期盼未來教資中心能夠辦理創新教學策略之入門方法、人工智慧應用、AEIOU 運用…等之創新教學相關研習

※量化分析

*參與人數：123 人	*學習及能力提升人數：		取得證照張數：
*可融入的課程數：30 件	產出作品	件數：	產出教案數：
課程名稱：		作品名稱：	教案名稱：
與校外單位合作數：	其他量化成果：		
合作單位名稱：			