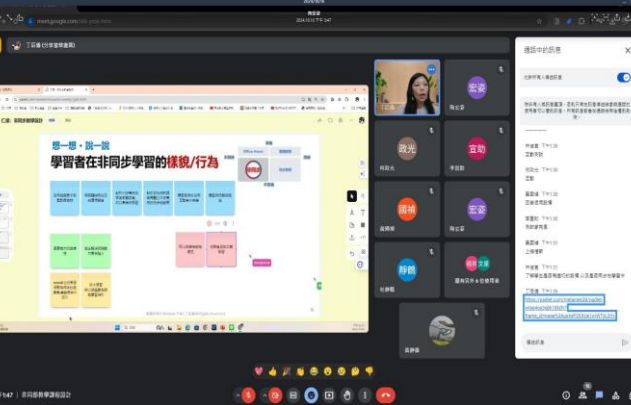


仁德醫護管理專科學校

113年度高等教育深耕計畫執行成果

113學年度 1 學期

- 一、分項計畫：3.2提升數位學習課程品質
- 二、活動主題：遠距教學師資培訓工作坊_非同步教學課程設計
- 三、活動地點：教務處會議室
- 四、活動目的：網際網路的蓬勃發展，使得各種資訊交換工作更形便利，再科技浪潮之下，藉由資訊科技的輔助應用，知識傳播不在受時空的限制，促使線上學習蔚為風潮，它為學習帶來過去傳統教學未有便利性及可行性，但非解決所有實體教學學習困境的萬靈丹。
- 五、活動花絮：

執行單位：教資中心	活動日期：113年10月16日
參加人數：23人	對應SDGs指標：SDG4 優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：113.10.16 照片說明：丁后儀教授示範非同步教學課程設計得先備步驟	拍照日期：113.10.16 照片說明：今日研習的學習目標
	
拍照日期：113.10.16 照片說明：丁后儀教授與參與者線上討論「學習者在非同步學習的樣貌/行為」	拍照日期：113.10.16 照片說明：複習遠距教學課程時數安排



拍照日期：113.10.16

照片說明：教學/學習紀錄的呈現方式

拍照日期：113.10.16

照片說明：遠距教學課程中議題討論的引導

一 成效分析：

※質化分析

- 1.本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：本研習目的在提升教學設計能力和技術應用技巧。在研習過程中，教師得以探索創新的教學方法，並且學習使用多樣化的數位工具來設計學生自主學習的課程。具體成果包括教師能夠創建豐富的學習資源與活動，提升學生的學習自主性與動機。
- 2.本活動執行成效與亮點：本次研習整體滿意度為 100%，本次參與研習的教師全數期盼「未來再次參與丁后儀教授所指導的研習活動」。透過此次研習，教師能夠熟練運用數位工具，設計出具吸引力且具有效的自學教材。此外，研習促進教師間的經驗交流，形成支持性的學習社群，讓不同背景的教師能夠互相啟發，共同進步，從而改善整體教學品質，提高學生的學習效果。
- 4.活動執行檢討與未來精進：參語研習的教師希望校方能夠更新電腦設備、強化遠距課程教師輔導，例如教學設計軟體的應用，以及在遠距教學平台的經營上能夠擁有強有力的平台管理支援團隊。

※量化分析（*必填，不可僅寫滿意度調查結果，再選填一項[其他不算]）：

*參與人數：23	*學習及能力提升人數：		取得證照張數：
*可融入的課程數：可運用於本校遠距教學課程之課程經營。	產出作品	件數：	產出教案數：
課程名稱：		作品名稱：	教案名稱：
與校外單位合作數：	其他量化成果：本次研習整體滿意度 100%		
合作單位名稱：			