

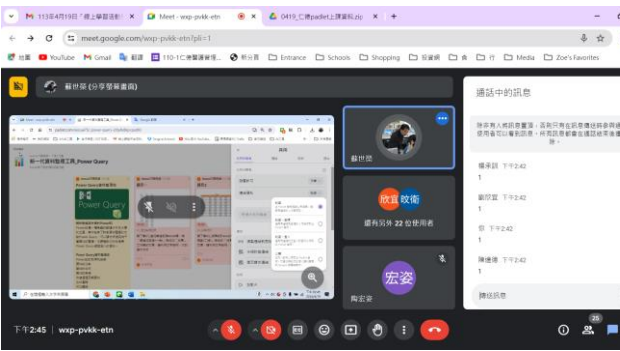
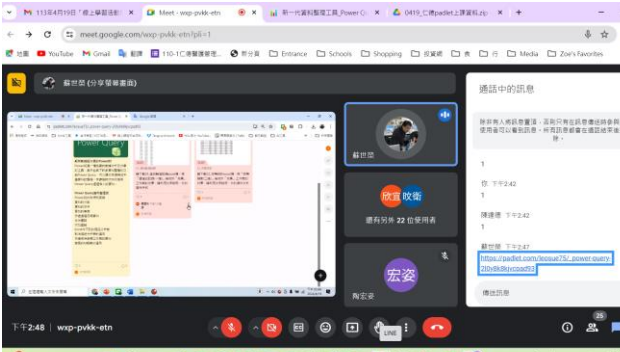
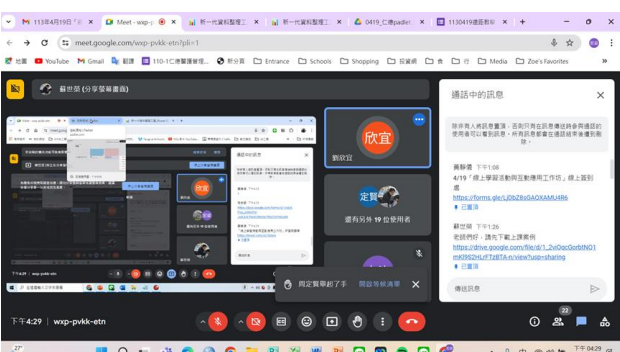
仁德醫護管理專科學校

113年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度第2學期

- 一 分項計畫：分項 3.2：提升數位學習課程品質
- 二 活動主題：遠距學習之師生互動技巧
- 三 活動地點：google meet
- 四 活動目的：網際網路的蓬勃發展，使得各種資訊交換工作更形便利，再科技浪潮之下，藉由資訊科技的輔助應用，知識傳播不在受時空的限制，促使線上學習蔚為風潮，它為學習帶來過去傳統教學未有便利性及可行性，但非解決所有實體教學學習困境的萬靈丹。期盼本次研習激發教師在經營線上學習的技巧，讓學生保持線上學習的參與度，提升學習成效。
- 五 活動內容：

本次請蘇老師教授 Padlet 看板，教師可隨時至 Padlet 檢視學生的學習歷程，給予學生指導，課程中師生可以利用視頻、圖像、網站、GIF 等等類型進行互動討論，可針對不同的學生設定不同的區段，並可用 Padlet 看板讓學生進行投票、點讚、留言及貼文。教師可以利用 Padlet 看板來做數位學習的課程設計及師生互動。
- 六 活動花絮：

執行單位：教資中心	活動日期：113 年 04 月 19 日
參加人數：22	對應 SDGs 指標：SDGs4 優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：113.04.19 照片說明：教務主任劉欣宜致詞	拍照日期：113.04.19 照片說明：蘇世榮老師介紹第一代資料彙整工具-Power Query
	

拍照日期：113.04.19 照片說明：蘇世榮老師指導 Padlet 取得方式	拍照日期：113.04.19 照片說明：蘇世榮老師講解 Padlet 使用技巧
--	--

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析

- 1.本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：教學最重要的核心是「學生」，所有的教學方式都應以學生為中心，當下的互動不可少。線上課程要透過「互動」來關注每位學生，讓學生能將焦點聚集在線上學習的內容，最簡單的互動就是隨時點名同學「線上回答」，或「在訊息區打出指定訊息」，但若能運用各種線上軟體增加互動性，可刺激學生的注意力持續留在線上課室中。Padlet 涵蓋同步與非同步互動功能，學生可以隨時留言，或完成教師指派任務，亦可在線上教學時共作，讓學生學習零時差。
- 2.本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：Padlet 是引導學生與教師進行線上互動，非考試，故教師透過此次研習學增加線上教學新技能，豐富線上教學的內涵，讓學習更生動多元。教師可將線上互動歷程連結放置在 moodle 中，未來遠距教學檢核時，可清晰呈現師生互動狀況。
- 3.本活動執行成效與亮點：參與本次研習的老師中，94.7%老師會在課程中運用 Padlet 進行師生線上互動，78.9%老師認為 Padlet 對其經營線上教學課程非常有幫助。
- 4.活動執行檢討與未來精進：本次為 Padlet 入門研習，未來可辦理 Padlet 與 AI 結合之教師研習工作坊，讓老師可以更熟悉此免費互動軟體。

※量化分析

*參與人數：22	*學習及能力提升人數：		取得證照張數：
*可融入的課程數：數門	產出 作品	件數：	產出教案數：
教師可利用 Padlet 看板，來設計課程的數位學習平台，讓學習平台上的課程內容更加的豐富。		作品名稱：	教案名稱：
與校外單位合作數：	其他量化成果：參與次研習活動的老師，68.4%有授遠距教學課程；94.7%老師會在課程中運用 Padlet 進行師生線上互動，78.9%老師認為 Padlet 對其經營線上教學課程之師生互動非常有幫助，78.9%老師對本次研習感到非常滿意。		
合作單位名稱：			