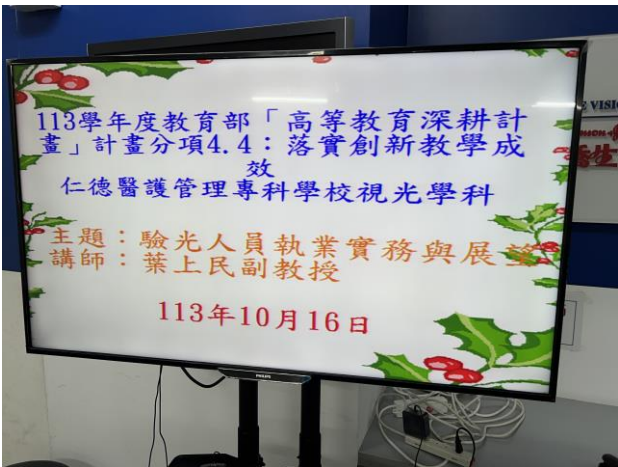


仁德醫護管理專科學校

113年度高等教育深耕計畫執行成果

113學年度 第1學期

- 一 分項計畫：分項 3.1 促進教師專業社群傳承與交流
- 二 活動主題：驗光人員執業實務與展望
- 三 活動地點：進階驗光實驗室
- 四 活動目的：提升視光專業能力
- 五 活動內容：透過本研習活動提升教師專業能力，再透過教師的教學過程融入教育學生的目的。
- 六 活動花絮：

執行單位：視光學科	活動日期：113 年 10 月 16 日
參加人數：33 人(教師 5、學生 28)	對應 SDGs 指標：良好健康與福祉
活動花絮	
	
拍照日期：113 年 10 月 16 日 照片說明：歡迎海報	拍照日期：113 年 10 月 16 日 照片說明：視光學科主任致介紹詞
	
拍照日期：113 年 10 月 16 日 照片說明：講座花絮	拍照日期：113 年 10 月 16 日 照片說明：視光學科主任致贈感謝狀給

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

本次的演講清楚介紹了驗光師業務的劃分，並區分了如果未來遇到患者，驗光師不僅提供基礎視力矯正，並充當篩檢與轉介的角色，確保患者視力問題的不同層面都能得到最佳的照顧。

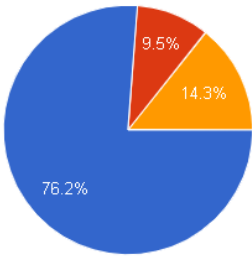
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

不同國家對於驗光師的資格要求、職業規範都不一樣，有關視覺醫療的養成是分為兩類，一類是光學，另一類是眼球生理，這兩類都需要結合運用，且利用最新的光學儀器來檢查眼睛的各項數據，並將這些數據將患者做非醫療處置，如屈光不正矯正與調節障礙等。醫療處置如屈光手術、人工水晶體植入術…等。驗光人員一定要恪守法律給予的執業範圍且不可逾越，如發現疑是病症者，即需要填寫轉介單給眼科醫師做詳細檢查，以免耽誤病情的發展。

5. 本活動執行成效與亮點：本次的執行成效高達 92.38% 的滿意度。本次講習可讓師生對於視光專業知識與法規的提升。

6. 活動執行檢討與未來精進：人工智能和自動化技術的應用將有助於提高驗光的效率與準確性，未來驗光人員將可能更依賴這些新的儀器設備以提供更準確的診斷與服務。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：33		*學習及能力提升人數：33		取得證照張數：0						
*可融入的課程數：1		課程名稱：視光學(一)								
產出作品	件數：	產出教案	件數：							
	作品名稱：		教案名稱：							
與校外單位合作數：		合作單位名稱：								
其他量化成果： 4. 我對本次活動整體而言感到滿意。 非常滿意(5)、滿意 (4)、普通(3)、不滿意(2)、非常不滿意 (1) 21 則回應  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: 0;"> <tr><td>● 5</td></tr> <tr><td>● 4</td></tr> <tr><td>● 3</td></tr> <tr><td>● 2</td></tr> <tr><td>● 1</td></tr> </table>						● 5	● 4	● 3	● 2	● 1
● 5										
● 4										
● 3										
● 2										
● 1										

仁德醫護管理專科學校

113年度高等教育深耕計畫執行成果

113學年度 第1學期

- 一 分項計畫：分項 3.1 促進教師專業社群傳承與交流
- 二 活動主題：3D 眼底斷層掃描儀&眼軸長分析儀研習
- 三 活動地點：驗光實驗室(二)
- 四 活動目的：提升視光專業能力
- 五 活動內容：透過本研習活動提升教師專業能力，再透過教師的教學過程融入教育學生的目的。
- 六 活動花絮：

執行單位：視光學科	活動日期：113 年 10 月 23 日
參加人數：30 人(教師 7、學生 23)	對應 SDGs 指標：良好健康與福祉
活動花絮	
	
拍照日期：113 年 10 月 23 日 照片說明：歡迎海報	拍照日期：113 年 10 月 23 日 照片說明：計畫主持人致介紹詞
	
拍照日期：113 年 10 月 23 日 照片說明：講座花絮	拍照日期：113 年 10 月 23 日 照片說明：致贈感謝狀給講師

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析(1~4 項至少選填二項，5 及 6 項務必填寫)：(格式：字體 12，固定行高 18 點)

1. 本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

本次的演講清楚介紹了 3D 眼底斷層掃描技術，並且說明了許多有關眼解剖習習相關的內容，現今的技術不需要任何侵入性行為就可以觀察到如此詳細的眼部結構，從計算視杯視盤比到黃斑部厚度應有盡有，而且檢查也非常迅速，很高興有這個機會接觸 3D 斷層掃描。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

OCT 眼底斷層掃描可以拍攝眼睛內部的結構，拍攝速度快又是全自動對焦，操作簡單，不需要太複雜的人力培訓，就算是患者眼睛亂動亂眨眼也可以一次把眼睛內部結構拍攝完，快速且清楚，彩色的眼底是缺一不可的存在而這臺機器也可以檢查一些併發證，總之這是目前最好的一臺機器之一，患者可以提早發現提早治療，降低眼病的發生率。

5. 本活動執行成效與亮點：本次的執行成效高達 96% 的滿意度。本次講習可讓師生對於視光高階儀器專業知識的提升。

6. 活動執行檢討與未來精進：未來可以辦理更多新穎的儀器設備，讓師生們有更多的認識，並將這些工具提供更準確的診斷與服務。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：30		*學習及能力提升人數：30		取得證照張數：0	
*可融入的課程數：1		課程名稱：眼疾病學			
產出作品	件數：	產出教案	件數：		
	作品名稱：		教案名稱：		
與校外單位合作數：		合作單位名稱：			
其他量化成果： 4. 我對本次活動整體而言感到滿意。 非常滿意(5)、滿意 (4)、普通(3)、不滿意(2)、非常不滿意 (1) 20 則回應					
