仁德醫護管理專科學校教師專業成長社群成果報告

社群名稱	數位教學共備與智造實作教師社群	社群召集人	周定賢
報告撰寫人	周定賢	聯絡電話	分機：7307 手機：0937486195
活動日期	113年7月24日、113年7月31日	填表日期	113年7月31日
活動地點	仁德醫專/電腦教室2	參加人數	教職員20人
活動時間	13 時 30 分至 15 時 30 分（計 2 小時 0 分）		
講師姓名	社群教師共學	講師單位	人工智慧暨醫療應用科

活動成果報告

請簡述活動辦理情形與檢討，至少 500 字；包括本次活動探討之主題、

活動議程	辦理活動內容概述與結論、下次活動之規劃（含主題與進行方式）		
	時間	講題內容	主講人姓名
	13:30-14:00	3D掃瞄與3D列印概述	智醫科 周定賢、社群教師共學
	14:00-14:30	數位3D春捏塑 SculptGL	護理科 沈宜伯、社群教師共學
	14:30-15:30	3D掃瞄實作 與 3D列印	社群教師共學

探討問題

本次社群活動的主題為【3D 掃瞄與3D 列印實作】，由於 STEM 教育有助於培養學生的批判性思維、創造力、協作能力和問題解決能力，而這些能力都是學生進入21世紀職場所需的關鍵技能。根據學者的研究，推動 STEM 教育有著以下提昇教學品質的功能。

提高學習興趣和參與度：STEM 活動通常涉及動手實踐和實際應用，能激發學生的好奇心和學習熱情。

促進跨學科學習：STEM 融入可以幫助學生理解不同學科之間的聯繫，培養全面的知識體系。

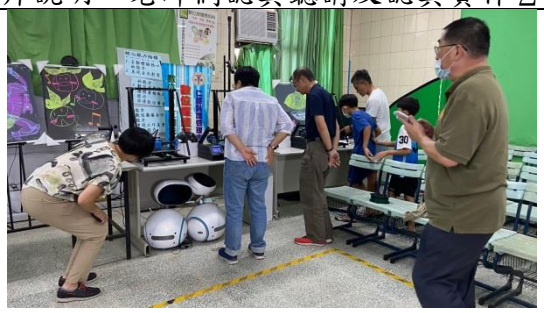
為未來就業做準備：隨著科技的發展，STEM 相關職業需求增加。提早接觸 STEM 可以幫助學生為未來做好準備。

鼓勵創新思維：STEM 教育強調創新和問題解決，有助於培養學生的創新精神。

提高學習成效：研究表明，將 STEM 元素融入課程可以提高學生在各學科的學習成績。

因此數位教學共備與智慧智造實作教師社群以融合 STEM 與3D 技術運用於教學創新的數位智造研習做為113學年度社群活動主軸，並以強化教師數位科技應用能力方面與推動各種線上教學服務與數位教材錄製精進的研習推廣於本校有興趣的老師。

執行成果說明	在本次研習過程中經由社群伙伴們彼此共學分享及資訊專業老師的實作引導，能有效啟發老師們對 STEM 及3D 列印與掃瞄連結的思考及如何應用融入教學的創新創意思考能力，「數位教學共備與智造實作教師社群」本來就是由一群志同道合的本校各科系老師所組成，秉持共同的信念、願景或目標，為致力於促進學生獲得更佳的學習成效，而努力不懈地以合作方式共同進行探究和問題解決。 本次研習的主題是 STEM 教育，透過社群中教師同儕的共同努力，以實現為所有學生提供高水平學習為根本目的，相對地，藉由發展高效能的教師專業學習，把有意義的合作(STEM 及3D 列印應用)融入到學校生活，可培養出教師互助合作的文化，更能藉由同儕競合獲得更好的教學相長成果。 2個小時的研習時間很短，經由實際操作所獲得的技能及體驗更多，在老師引導下激發出的創意與融合 STEM 與專業的不同思維也產生出截然不同的新感覺，此次的社群研習活動，對於教師能力的提升有著實在的功效，相信對於教師如何將 STEM 概念融合到課程並精進及創新教學一定能有所助益。 本次研習涵蓋了 STEM 融入課程、3D 技術應用以及實際的融入課程設計練習，可以有效提升本校教師跨領域整合 STEM 與專業的知能。通過理論學習、案例分析、實作體驗和分組討論，老師們可以獲得將 STEM 元素和3D 技術融入自己專業領域的具體方法和靈感。

【2024/07/31 3D 掃瞄與3D 列印實作】活動花絮	
拍照日期：2024/07/31 照片說明：社群教師共學，STEM 與3D 列印學生實作作品展示 1	拍照日期：2024/07/31 照片說明：社群教師共學，STEM 與3D 列印學生實作作品展示 2
拍照日期：2024/07/31 照片說明：老師們認真聽講及認真實作 1	拍照日期：2024/07/31 照片說明：老師們認真聽講及認真實作 2
	
拍照日期：2024/07/31 照片說明：老師們參觀 3 D 列印實作 1	拍照日期：2024/07/31 照片說明：老師們參觀 3 D 列印實作 2
拍照日期：2024/07/31 照片說明：老師們實作3D 掃瞄1	拍照日期：2024/07/31 照片說明：老師們實作3D 掃瞄2

仁德醫護管理專科學校教師專業成長社群成果報告

社群名稱	數位教學共備與智造實作教師社群	社群召集人	周定賢
報告撰寫人	周定賢	聯絡電話	分機：7307 手機：0937486195
活動日期	113年11月20日	填表日期	113年11月21日
活動地點	仁德醫專/電腦教室2	參加人數	教職員20人
活動時間	13 時 30 分至 16 時 30 分（計3 小時 0 分）		
講師姓名	鄭光哲課長	講師單位	日商　台灣長谷川香料股份有限公司

活動成果報告

請簡述活動辦理情形與檢討，至少 500 字；包括本次活動探討之主題、

活動議程	辦理活動內容概述與結論、下次活動之規劃（含主題與進行方式）		
	時間	講題內容	主講人姓名
	13:30-14:00	報到與講師實作環境設置	智醫科 周定賢、鄭光哲課長
	14:00-15:30（氣泡飲實作）	香料基礎認知、香料與 AI	鄭光哲課長
	14:30-15:30（風味茶實作）	香料在長照食品應用與SDGs	鄭光哲課長

探討問題

本次社群活動的主題為**【人工智慧百工百業 – 食品香料風味於生活、長照食品與 AI 運用：實現 SDGs 的創新途徑。】**，由於推動 AI & SDGs 融入教學會讓教育的目標與世界接軌，也有助於培養學生的批判性思維、創造力和問題解決能力，而這些能力都是學生進入21世紀職場所需的關鍵技能。根據學者的研究，推動 AI & SDGs 融入教學有著以下提昇教學品質的功能。

提高學習興趣和參與度：AI & SDGs 相關活動通常涉及不同領域的整合實踐和實際應用，能激發學生的好奇心和學習熱情。

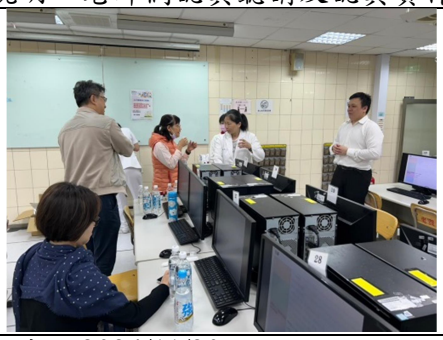
促進跨學科學習：AI & SDGs 融入教學可以幫助學生理解不同學科之間的聯繫，培養全面的知識體系。

為未來就業做準備：隨著科技的發展，AI & SDGs 相關議題在各種職業的需求增加。提早接觸 AI & SDGs 可以幫助學生為未來做好準備。

鼓勵創新思維：融入 AI & SDGs 的教學強調創新和問題解決，有助於培養學生的創新精神。

提高學習成效：研究表明，將 AI & SDGs 元素融入課程可以提高學生在各學科的學習成績。

執行成果說明	在本次研習過程中經由日商台灣長谷川香料公司鄭光哲課長的專題講演及以食品專業知識的實作引導，能有效啟發老師們對 AI & SDGs 與食品香料風味於生活、長照食品與 AI 運用的思考及如何應用融入教學的創新創意思考能力，「數位教學共備與智造實作教師社群」本來就是由一群志同道合的本校各科系老師所組成，秉持共同的信念、願景或目標，為致力於促進學生獲得更佳的學習成效，而努力不懈地以合作方式共同進行探究和問題解決。 本次研習的主題是 AI & SDGs 與食品香料風味應用於生活、長照食品，透過業界講師的生動解說，讓參與研習的老師能了解國內外有關長照食品的發展，並能將研習獲得的內容融入到自己的專業教學領域，因此藉由發展高效能的教師專業學習，把有意義的跨領域合作(AI & SDGs 與食品和長照應用)融入到學校教學，可培養出教師互助合作的文化，更能藉由同儕競合獲得更好的教學相長成果。 3個小時的研習時間很短，經由實際操作所獲得的技能及體驗更多，在老師引導下激發出的創意與融合 AI & SDGs 與食品和長照應用和專業的不同思維也產生出截然不同的新感覺，此次的社群研習活動，對於教師能力的提升有著實在的功效，相信對於教師如何將 AI & SDGs 概念融合到課程並精進及創新教學一定能有所助益。 本次研習涵蓋了 AI & SDGs 融入課程、食品和長照應用以及實際的融入課程設計練習，可以有效提升本校教師跨領域整合 AI & SDGs 與專業的知能。通過理論學習、案例分析、實作體驗和分組討論，老師們可以獲得將 AI & SDGs 和食品和長照應用融入自己專業領域的具體方法和靈感。

<table>
<tr><th colspan="2">【2024/11/20 食品香料風味與 SDGs 及 AI 研習與實作】活動花絮</th></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>拍照日期：2024/11/20
照片說明：講師鄭光哲課長與研習材料</td><td>拍照日期：2024/11/20
照片說明：參與研習老師報到</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>拍照日期：2024/11/20
照片說明：老師們認真聽講及認真實作 1</td><td>拍照日期：2024/11/20
照片說明：老師們認真聽講及認真實作 2</td></tr>
<tr><td> </td><td>  </td></tr>
<tr><td>拍照日期：2024/11/20
照片說明：老師們認真聽講及認真實作3</td><td>拍照日期：2024/11/20
照片說明：老師們認真聽講及認真實作4</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>拍照日期：2024/11/20
照片說明：老師們其他實作記錄1</td><td>拍照日期：2024/11/20
照片說明：老師們其他實作記錄2</td></tr>
</table>