

仁德醫護管理專科學校

113年度高等教育深耕計畫執行成果

113學年度 1 學期

- 一 分項計畫：3.1 促進教師專業社群傳承與交流
- 二 活動主題：心靈小物—最古老的織品羊毛氈
- 三 活動地點：幼職大樓地下一樓 C006教室
- 四 活動內容：依據行政院「永續發展目標 SDGs 教育手冊」的目標15-陸域生命。有感於外來植物對原生種生存環境的威脅，辦理羊毛氈環保手作活動，一方面認識台灣原生種，另一方面做出暖手又暖心的藝術品。
- 五 活動花絮：

執行單位：通識中心	活動日期：112年 12月13日
參加人數：20	活動滿意度：100%
活動花絮	
	
拍照日期：113.08.27 照片說明：講師介紹說明羊毛氈的展歷史及柿染操作程序。	拍照日期：113.08.27 照片說明：講師介紹說明羊毛氈的展歷史及柿染操作程序。
	
拍照日期：113.08.27 照片說明：講師手把手的引導參加人員製作羊毛氈。	拍照日期：113.08.27 照片說明：講師手把手的引導參加人員製作羊毛氈。



拍照日期：113.08.27

照片說明：講師手把手的引導參加人員製作羊毛氈。



拍照日期：113.08.27

照片說明：活動餐與人員認真的跟者講師學習針的拿法、注意相關事項及操作程序。



拍照日期：113.08.27

照片說明：活動餐與人員認真的跟者講師學習針的拿法、注意相關事項及操作程序。



拍照日期：113.08.27

照片說明：活動餐與人員認真的跟者講師學習針的拿法、注意相關事項及操作程序。



拍照日期：113.08.27

照片說明：活動餐與人員認真的跟者講師學習針的拿法、注意相關事項及操作程序。



拍照日期：113.08.27

照片說明：講師手把手的引導老師們體驗利用柿子煮成柿子汁作為染劑，繪製提袋，體會愛物惜物的精神。



拍照日期：113.08.27

照片說明：講師另外教授所謂的濕氈，現場人遠感到新鮮有趣。



拍照日期：113.08.27

照片說明：講師另外教授所謂的濕氈，現場人遠感到新鮮有趣。



拍照日期：113.08.27

照片說明：老師們展示成果。在老師們的悉心努力下完成精美的作品。



拍照日期：113.08.27

照片說明：老師們展示成果。在老師們的悉心努力下完成精美的作品。



拍照日期：113.08.27

照片說明：老師們展示成果。在老師們的悉心努力下完成精美的作品。



拍照日期：113.08.27

照片說明：老師們展示成果。在老師們的悉心努力下完成精美的作品。

	
拍照日期：113.08.27 照片說明：老師們展示成果。在老師們的悉心努力下完成精美的作品。	拍照日期：113.08.27 照片說明：老師們展示成果。在老師們的悉心努力下完成精美的作品。

六 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

依據行政院「永續發展目標 SDGs 教育手冊」的目標15-陸域生命。有感於外來植物對原生種生存環境的威脅，一方面認識台灣原生種，另一方面做出暖手又暖心的藝術品。老師們自身先培養對環境生活的認同及體認進一步將這份感動傳遞給學生。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述

在推行跨域的過程中，我們師法自然，透過最古老的羊毛織品認識古代文化發展，在與台灣殼斗科原生種結合，引入環境教育生態概念，從認識、保護到恢復一連串的引導學生愛護自環境，實現 SDGs 目標15-陸域生命，維護森林的使命。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述

透過課程活動發現老師對體驗操作活動的高度興趣，以此經驗融入相關課程中。從生態環境的視角看傳統古老文化，原來環境永續竟然這麼貼近我們。而且操過的過程還釋放了平日累積的壓力，十足一次充電的課程活動。

仁德醫護管理專科學校

113 年度高等教育深耕計畫執行成果

113學年度 1 學期

一 分項計畫：3.1通識教育精進教師社群

二 活動主題：尋找客家的一抹藍

三 活動地點：松園 K401

四 活動目的：藍染取材植物原料，蘊含豐富的客家先民智慧，由於客家人群聚的山區，常種有許多大菁，客家人就地取材拿來染成藍衫，這些藍衫吸汗、實用、不怕髒，深受刻苦堅毅的客家人喜愛，後來便成為客家精神與文化的代表之一。活動藉此，帶領大家認識客家工藝及精神。

五 活動內容：

※請簡述活動執行流程、參與對象、活動實施情形...

工作坊邀請貓狸學苑染布理事長侯淑萍到校，講解藍染、藍布、藍衫與客家文化。藍染技藝不獨屬於客家，因美濃藍衫的推廣，遂成為客家元素，取自植物萃取，添加酵母菌，製作活的染劑，也是藍染成功核心。經過棉布的折疊方式、綑綁技巧、浸泡按摩、曝曬搓洗，陰乾保存月餘即成為花色各異的藍染方巾。

活動參與者計15名，來自護理、餐旅、醫檢、健美、復健、生技各科，透過工作坊，串聯生物酵母、物理毛細現象、客家文化的「嗑牙」，專業的交流、壓力的釋放、美的鑑賞。與會者回饋受益100%。

六 活動花絮：

執行單位：通識教育中心	活動日期：113 年 12 月 11 日
參加人數：15人	對應 SDGs 指標：11永續城市與社區
活動花絮	
	
拍照日期：113.12.11 照片說明：與會教師報到。	拍照日期：113.12.11 照片說明：微濕的方巾棉布，讓浸染上色更完美。



拍照日期：113.12.11

照片說明：綑綁摺是花色的秘訣。



拍照日期：113.12.11

照片說明：方巾摺疊就像摺紙一般。



拍照日期：113.12.11

照片說明：浸泡，水面下是雙手全方位盡力按摩。



拍照日期：113.12.11

照片說明：曬著暖陽，攤開染布持續按摩，增進氧化，染出湛藍。



拍照日期：113.12.11

照片說明：動手做，就能找出問題。



拍照日期：113.12.11

照片說明：老師的笑容，是教育前進動力。

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

5.本活動執行成效與亮點：

活動成效：

教師回饋滿意度高：100%的參與者表示本次活動使其加深對客家文化的了解，並持續關注在地文化議題。

成果實物具美學價值：產出各具特色的藍染方巾，作為學習與創作的實際成果。

多元專業串聯：活動成功將生物、物理與文化藝術結合，實現跨學科學習。

亮點：

文化體驗深刻：藍染技藝的歷史背景與實作過程生動展現客家文化的內涵，將文化教育轉化為有形的學習成果。

參與感強烈：手作過程中，參與者充分投入，並對環保與永續的概念有更深刻的認識。

※量化分析，

*參與人數：15人		*學習及能力提升人數：15人		取得證照張數：	
*可融入的課程數：1		課程名稱：生物、本土語文-臺灣客語			
產出作品	件數：15		產出教案	件數：	
	作品名稱：藍染方巾			教案名稱：	
與校外單位合作數：		合作單位名稱：			
其他量化成果：					
經此工作坊，能認識客家文化、工藝。100%					
經此工作坊，你會持續關注在地文化議題。100%					
整體而言，這次工作坊對你而言是正面有收穫的。100%					

仁德醫護管理專科學校
113 年度高等教育深耕計畫執行成果
113學年度 1 學期

一 分項計畫：3.1通識教育精進教師社群

二 活動主題：大地循環與永續

三 活動地點：幼職大樓 C006

四 活動目的：結合 SDGs12，瞭解水庫淤泥的處理方式，循環再利用，進而珍愛水資源。
招財貓的手作化身為心靈小物、療癒身心。永續議題，融入課程、傳遞學生。

五 活動內容：

※請簡述活動執行流程、參與對象、活動實施情形...

講者佟維妮是水之尼泥岩製所負責人，青年文創基地勝興365的文創夥伴，參與對象包含護理科、復健科、醫檢科、健美科、餐旅科、視光科、生技科7科30位教師參與。

課程從水庫淤泥再生環保水泥手做開始，談及台灣水庫的廢棄淤泥的處理，原本的廢土經過重製，可運用在綠建築、文創，達永續利用，即是 SDGs12-責任消費與生產-確保永續消費與生產模式的要義。

講座通過手做、有獎問答，生動帶入臺灣96座水庫淤泥採集，廢土處理、文創運用，是有做有料的實用工作坊。

六 活動花絮：

執行單位：通識教育中心	活動日期：113 年 09 月 18 日
參加人數：30人	對應 SDGs 指標：12責任消費與生產
活動花絮	
	
拍照日期：113.09.18 照片說明：與會教師報到。	拍照日期：113.09.18 照片說明：跟著步驟，就能學會。
	

拍照日期：113.09.18 照片說明：秤重，學比例計算。	拍照日期：113.09.18 照片說明：聽講者說操作注意事項。
	
拍照日期：113.09.18 照片說明：SDGs12永續議題。	拍照日期：113.09.18 照片說明：因為很想看清楚，所以側著身。
	
拍照日期：113.09.18 照片說明：廢土變身創意，企業合作夥伴。	拍照日期：113.09.18 照片說明：同心協力，生出可愛的公仔。
	
拍照日期：113.09.18 照片說明：大家的心靈小物，招福與金運。	拍照日期：113.09.18 照片說明：成果展示。

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析

- 1.本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：
- 2.本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：
 - (1)秉持快樂教師，方有快樂的學生，自手作招財貓的調色、擴香，製成生命心靈小物泥作公仔，療癒身心；再介入水庫淤泥再生、水資源保護，成功將環境議題帶給各科教師，與會教師樂於將大地循環議題融於教學，成為環境永續的尖兵。
 - (2)永續來自資源的再利用，將廢土調配成建築環保水泥或泥作公仔，成為品牌，創意是其動能。講者是苗栗青年創業家，分享其創意創業的經驗，實證 SDGs 責任消費與生產—環保致富之道。
- 3.本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：
 - (1)通識是生活議題、生活藝術，認識水庫清淤方法，廢土利用；
 - (2)提昇珍愛水資源觀念並力行；
 - (3)Q 版泥作公仔加調香，成為自己喜歡模樣，生命先愛自己。
- 4.結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：
- 5.本活動執行成效與亮點：產出30件色目各異的 Q 版招財貓、認識台灣水庫清淤。
- 6.活動執行檢討與未來精進：手作是吸引教師參與的利器，也能看見姿態各異的創意，共學更是教師跨領域切磋的好時光；但實作涉及器材、操作，本次參與人數稍多，未來實作應減少名額，掌握品質。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果（*必填，再選填一項[其他不算]）：

*參與人數：30人		*學習及能力提升人數：30人		取得證照張數：	
*可融入的課程數：2		課程名稱：生命教育與關懷、環境變遷與永續發展			
產出作品	件數：30		產出教案	件數：	
	作品名稱：招財貓小物			教案名稱：	
與校外單位合作數：		合作單位名稱：			
其他量化成果： 會嘗試將環保永續議題融入課程帶給學生100% 更瞭解環保水泥特性，達療癒之效100%					

仁德醫護管理專科學校
113 年度高等教育深耕計畫執行成果
113學年度 1 學期

一 分項計畫：3.1通識教育精進教師社群

二 活動主題：文本生成的應用與挑戰

三 活動地點：資訊大樓電腦教室 III

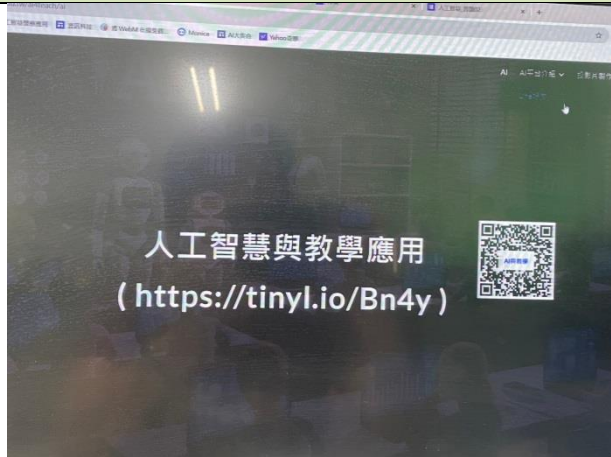
四 活動目的：人工智能的應用能提升教學庶務的效能，當教師正確、靈活應用，受教者亦能習得正確的方法提升學習成效。

五 活動內容：

※請簡述活動執行流程、參與對象、活動實施情形...

講者楊沐晞為本校課務組組長，深知本校教師執行的多能業務，組長無私分享其自組的「人工智慧與教學應用」(<https://tinyl.io/Bn4y>)，彙整 AI 生成工具，手把手一一教導，從文字、簡報、考題，掌握指令訣竅，AI 工具是得力助手。

六 活動花絮：

執行單位：通識教育中心	活動日期：113 年 12 月 3 日
參加人數：15人	對應 SDGs 指標：4優質教育
活動花絮	
	
拍照日期：113.12.03 照片說明：與會教師報到。	拍照日期：113.12.03 照片說明：「人工智慧與教學應用」平台



拍照日期：113.12.03

照片說明：操作步驟逐一排解。



拍照日期：113.12.03

照片說明：努力跟上 AI 潮流的「資深」教師們



拍照日期：113.12.03

照片說明：一起共學的教師



拍照日期：113.12.03

照片說明：Q&A

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

1.本活動對於學生之學習及專業實務能力成效提升之策略描述及具體成果：

2.本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：

本活動以人工智能應用為主題，切入當代教育科技前沿，與課程設計、教學方法及學習評量的優化密切相關。其核心在於協助教師熟練掌握 AI 生成工具，應用於教學庶務與教學實踐中，從考題編製到簡報製作，提供高效支持。同時，活動內容回應現行課程中「科技與資訊素養」的素養目標，促進教師將人工智能工具融入教學，提升課程實施的科技整合度與創新性。

3.本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：

活動啟發教師重新思考 AI 工具在教育中的價值與應用策略，激發其靈活運用科技解決教學難題的創意思維。教師透過學習操作生成工具，掌握高效創建教學素材的技能，例如設計精準的測驗題目或創意簡報內容，進一步提升教學質量與效率。具體成果包括參加者能獨立完成文字生成、課程設計輔助與自動化測驗題庫建立，部分教師即時應用於現場教學，顯示學以致用的成效。

4.結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效：

5.本活動執行成效與亮點：

參與教師普遍反映活動實用性高，能有效減輕課務負擔並提升課程創新度，初步實現教師專業發展的目標。然而，也有教師表示初學者需更多時間熟悉工具介面，並期望後續能增加更進階的應用技巧分享。

6.活動執行檢討與未來精進：

分層設計培訓活動：針對不同熟練度的教師提供初階與進階課程，滿足多元需求。

增強實作環節：加入更多小組操作與案例實戰，深化教師對工具應用的理解。

持續資源支持：建立 AI 應用的教學資源平台，供教師後續查詢與學習，並設置專人提供技術支援。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：15人		*學習及能力提升人數：15人		取得證照張數：0	
*可融入的課程數：4		課程名稱：國文、本土語文、醫學檢驗與文學、生命教育與關懷			
產出作品	件數：		產出教案	件數：	
	作品名稱：			教案名稱：	
與校外單位合作數：		合作單位名稱：			