

仁德醫護管理專科學校

113年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度二學期

- 一 分項計畫：3.1促進教師專業社群傳承與交流
- 二 活動主題：科技仿生獸
- 三 活動地點：電腦教室 B
- 四 活動目的：協助教師專業成長，練習製作科技仿生獸。
- 五 活動內容：瞭解仿生設計，自行製作科技仿生獸並進行模擬運動。
- 六 活動花絮：

執行單位：創新育成中心	活動日期：113年7月16日
參加人數：25	對應 SDGs 指標：SDG 9 工業、創新、基礎建設
活動花絮	
	
拍照日期：113年7月16日 照片說明：仿生獸介紹	拍照日期：113年7月16日 照片說明：仿生獸實務課程
	
拍照日期：113年7月16日 照片說明：工具操作解釋	拍照日期：113年7月16日 照片說明：仿生獸競賽

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

- 2.本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：生物為適應環境不斷的進行演化，最終存活生物具有環境適應與友善特性。113-1預計開設仿生設計思考與創新的通識課程，希望培養學生仿生的概念與知識，希望學生可以利用仿生學架構進行創新發明。
- 3.本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：利用仿生獸製作學習電子操作與動作分析。
- 5.本活動執行成效與亮點：第一次開設仿生實務課程，利用「動手實做」策略學習仿生獸運動結構，有助於激發老師利用生物特色融入創新與發明。
- 6.活動執行檢討與未來精進：未來考慮辦理更多實作課程培育教師「STEM」包含(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)，與數學(Mathematics)能力。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：30		*學習及能力提升人數：0		取得證照張數：0	
*可融入的課程數：1		課程名稱：仿生設計思考與創新			
產出作品	件數：0		產出教案	件數：0	
	作品名稱：0			教案名稱：0	
與校外單位合作數：0		合作單位名稱：0			
其他量化成果：無					

仁德醫護管理專科學校

113年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度二 學期

- 一 分項計畫：3.1促進教師專業社群傳承與交流
- 二 活動主題：仿生設計研習
- 三 活動地點：圖書館三樓多功能教室
- 四 活動目的：協助教師專業成長，掌握現在仿生設計趨勢。
- 五 活動內容：瞭解仿生設計，仿生是什麼？翅果挑戰，仿生思維與案例。
- 六 活動花絮：

執行單位：創新育成中心	活動日期：113年7月15日
參加人數：30	對應 SDGs 指標：SDG 9 工業、創新、基礎建設
活動花絮	
	
拍照日期：113年7月15日 照片說明：仿生介紹	拍照日期：113年7月15日 照片說明：翅果製作
	
拍照日期：113年7月15日 照片說明：研習課程	拍照日期：113年7月15日 照片說明：研習課程

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

- 2.本活動與課程連結或相關性之描述及具體成果：生物歷經各式極端條件的考驗存活下來，其生物特性為仿生科技以及創新重要的靈感來源與解決策略。113-1預計開設仿生設計思考與創新的通識課程，希望培養學生的創新能力，及希望學生可以利用仿生學架構進行創新與實務操作。
- 3.本活動對於教師專業的啟發與成長之描述及具體成果：了解仿生設計思維架構、仿生實作挑戰
- 5.本活動執行成效與亮點：第一次開設仿生設計課程，本次課程利用多元教學方法結合「科學探究」與「動手實做」策略，向社群及全校教師分享仿生設計的定義與目前成功的案例，希望可以激發老師利用生物特色融入創新與發明。
- 6.活動執行檢討與未來精進：本次課程預計招收50位教師，但是只有30位教師參與，可能活動主題仍然不夠吸引本校教師參加，未來考慮讓題目更有趣吸引教師參與。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：30		*學習及能力提升人數：0		取得證照張數：0	
*可融入的課程數：1		課程名稱：仿生設計思考與創新			
產出作品	件數：0	產出教案	件數：0		
	作品名稱：0		教案名稱：0		
與校外單位合作數：0		合作單位名稱：0			
其他量化成果：無					