

仁德醫護管理專科學校

113年度高等教育深耕計畫執行成果

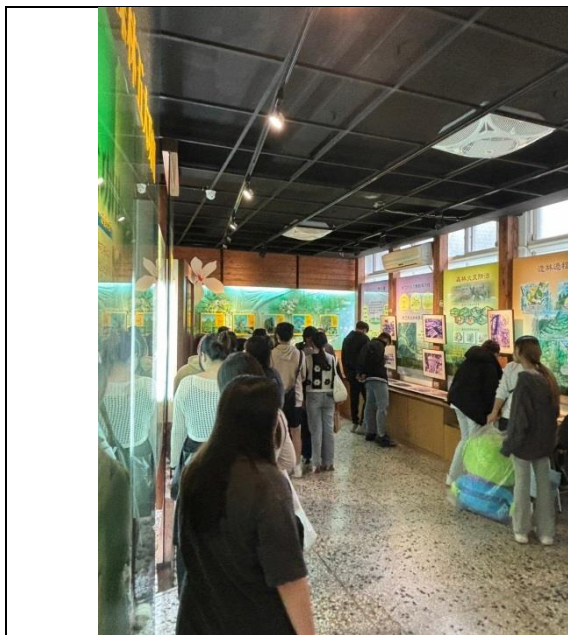
113學年度第1學期

- 一 分項計畫：1_1.1國語文能力提升計畫
- 二 活動主題：客家歷史文化與創意產業課程校外教學活動
- 三 活動地點：新竹縣內灣
- 四 活動目的：為促進課程學生對客家文化與在地歷史文化的理解與認識，規劃本活動前往內灣領略傳統客家歷史文化的特色。
- 五 活動內容：活動時間與地點：11/20(三)10:00-16:00，內灣
- 參加對象：課程學生
- 活動議程：

時間	活動內容	主持人/演講者
113/11/20(三) 上午 10:00-16:00	10:00-11:00 前往：後龍-內灣 11:00-12:00 老街參訪巡禮導覽(再造美 麗新內灣工作室協助) 12:00-12:40 午餐時間(如意食堂) 12:40-14:20 手作活動(如意食堂(改 內灣圓樓餐廳)、溫媽媽菜包) 14:20-15:00 內灣老街閒逛、採購 15:00-16:00 歸途：內灣-後龍	導覽老師 1：黃仕鈞 老師 導覽老師 2：利雪玲 老師

六 活動花絮：

執行單位：通識教育中心客家中心	活動日期：113年11月20日
參加人數：82 (師2+生80)	對應 SDGs 指標：產業創新、永續社區
活動花絮	
	
拍照日期：11/20 照片說明：第一組黃老師組集合在內灣車站前，接續到各點參觀導覽	拍照日期：11/20 照片說明：黃老師介紹當地信仰中心廣濟宮及客家人信仰



拍照日期：11/20

照片說明：參觀內灣林業展示館



拍照日期：11/20

照片說明：利老師介紹廣濟宮歷史發展



拍照日期：11/20

照片說明：利老師在林業展示先介紹戶外林業發展的相關工具



拍照日期：11/20

照片說明：黃老師導覽到車站旁廣場，可目送內灣線火車離開



拍照日期：11/20

照片說明：做造型菜包中



拍照日期：11/20

照片說明：做造型菜包中



拍照日期：11/20

照片說明：做好菜包排隊中



拍照日期：11/20

照片說明：準備前往蒸箱中的學生作品



拍照日期：11/20

照片說明：擂茶體驗，努力中(客家圓樓)



拍照日期：11/20

照片說明：擂茶體驗，努力中(客家圓樓)



拍照日期：11/20

照片說明：享受擂茶後喝茶的幸福



拍照日期：11/20

照片說明：享受擂茶後喝茶的幸福

七 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析(1~4項至少選填二項，5及6項務必填寫)：(格式：字體12，固定行高18點)

5. 本活動執行成效與亮點：本次活動的亮點在積極透過2項手作活動，客家菜包並非單純僅是包個菜包而已，而是讓學生以菜包為基底建構造型，再利用其他除綠色外的紅、白、黃三色去進行造型設計及裝飾，發展學生空間想像能力，延伸造型的多元形式，讓學生發揮創意。另一項擂茶體驗，透過擂茶過程分析，讓學生可以透過本身醫療相關背景思考，是否可以用在老人復健及健康活動上，既有傳統文化的學習，更有對專業領域發展的思考，可謂多重學習的提升。

※量化分析，不可僅寫滿意度調查結果(*必填，再選填一項[其他不算])：

*參與人數：80		*學習及能力提升人數：44		取得證照張數：0	
*可融入的課程數：2		課程名稱：客家歷史文化與創意產業、客語			
產出作品	件數：	產出教案	件數：		
	作品名稱：		教案名稱：		
與校外單位合作數：		合作單位名稱：			
其他量化成果： 本次活動之舉辦，整體滿意度高達96.25%，表示學生針對課程至校外進行參訪有高度興趣，同時有相對應的手作活動的話，對學生參與度有很大的幫助。學生經由參與導覽活動、2項手作活動的啟發，讓參與同學有更多對活動的想法。其中3項附屬活動中，以做菜包最讓學生感到滿意，高達98.75%，同學分享有多樣顏色可組合造型，非常好玩的活動。擂茶體驗的滿意度也很高有97.5%，表示學生也很喜歡該活動，學生反饋需要花不少力氣。導覽的滿意度雖然少些，但學生對來到客庄，總會對歷史文化有一些喜歡，尤其是以玩、看為主的教學活動更加喜歡。故總體滿意度是96.25%，整個活動是讓學生非常滿意的一項活動。					