

仁德醫護管理專科學
113年度高等教育深耕計畫執行成果
113學年度 1 學期

- 一 分項計畫： 1_1.1 通識教育精進計畫
- 二 活動主題：淨零綠生活・氣候變遷
- 三 活動地點：幼職大樓地下一樓 C006教室
- 四 活動內容：面對全球暖化、氣候變遷的情況下，談現今環境變化、環境污染的問題，探討生活上、餐桌上、行為上對環境的影響，了解減塑減量的方法、空氣污染風險、清楚綠色能源現況、學習節能減碳方法、提昇大家對環境知識與敏感度，實際落實減碳行動，朝『永續、低碳』目標邁進。

五 活動花絮：

執行單位：通識中心	活動日期：113年 12月13日
參加人數：80	活動滿意度：100%
活動花絮	
	
拍照日期：113.10.08 照片說明：講師針對今日活動進行說明。	拍照日期：113.10.08 照片說明：講師從阿姆斯特壯登入月球拍的照片讓學生看美麗的地球。
	

拍照日期：113.10.08 照片說明：講師較紹全球氣候目前現況。	拍照日期：113.10.08 照片說明：面對發燒的地球，地球人該何去何從
	
拍照日期：113.10.08 照片說明：一張張生態浩劫的照片，看到滿目瘡痍的地球。	拍照日期：113.10.08 照片說明：利用影片，讓學對全球化更有感。
	
拍照日期：113.10.08 照片說明：我們該如何面對眼前的困境，以迎向永續生活說明	拍照日期：113.10.08 照片說明：講師從海洋面向切入，讓同學知道「生態浩劫」地球生物無一倖免。
	

拍照日期：113.10.08 照片說明：講師以有獎徵答方式成功地引起學生的學習動機。	拍照日期：113.10.08 照片說明：講師以有獎徵答方式成功地引起學生的學習動機。
	
拍照日期：113.10.08 照片說明：講師介紹政府對綠生活的推動具體作法。	拍照日期：113.10.08 照片說明：引導學生認識生活中常見的綠生活標誌。
	
拍照日期：113.10.08 照片說明：兩個小時的講座講師讓學生活動筋骨，帶學生深刻的認識綠生活標誌。	拍照日期：113.10.08 照片說明：講師以有獎徵答方式成功地引起學生的學習動機。
	

拍照日期：113.10.08 照片說明：講師介紹綠生活的細部做法。	拍照日期：113.10.08 照片說明：講師以簡短有力的口號宣導旅生活概念。
--------------------------------------	---

六 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

通識選修在學生眼中是一門營養不重要的學分，但在授課老師眼中，如何將生活中重要的訊息透過這樣的課程傳遞出去，符合培養全人教育的目標卻是重要的。本次透過「環境部113年淨零綠生活」的推擴課程申請媒合講師，讓學生可以與外界有更寬更廣的連結。透過不同視角的切入，讓整體課程更加活潑且生動。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述

本課程名為環境變遷與永續發展，此全球共同努力的目標。而本次的課程宣導更視環境部期許各級學校夠過「綠生活」專門講師的宣導，讓環境教育不只是口號，更是生活的一部分。如何將理論落實在日常生活中，透過這次的推廣宣導，從教育開始，讓學生從日常生活開始愛護環境，與本課程的精神不謀而合。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述

教學過程中最怕的是閉門造車，如果授課老師長年以自以為的那套教學方法、認知教授學生，學生學到的會是矮化、狹隘的知識。過去老師會參加校內外辦理的研習精進課程，以提升自我的戰力後再轉化知識概念傳遞給學生，形成某種的二手知識。而本次邀請講師進入教室課堂對學生進行課程講演。原授課教師不但可以提升自我知識概念、能力，另一方面也屬於一種教學觀摩。對教師來說有種一加一大於二的收穫感。