

# 仁德醫護管理專科學校

## 112年度高等教育深耕計畫執行成果

### 112學年度第一學期

1. 分項計畫：2\_2.3 強化課程與證照輔導
2. 活動主題：校外機構參訪暨實作活動
3. 活動地點：清境農場&涵碧樓
4. 活動內容：以學生核心能力設計教學，以分組及個人，採多媒體製作方式進行三項活動
5. 活動花絮：

執行單位：健康美容觀光科	活動日期：112年11月12~13日
參加人數：36人	活動滿意度：4.5
活動花絮	
	
拍照日期：112年11月12日 照片說明：楊經理帶領學生了解農場發展史	拍照日期：112年11月12日 照片說明：團體合影
	 <p style="text-align: center;">而大野狼也趁这时候找准了时机</p>
拍照日期：112年11月12日 照片說明：學生分組製作故事影片	拍照日期：112年11月12日 照片說明：學生分組製作故事影片



拍照日期：112年11月13日  
照片說明：涵碧樓人資主管蔡小姐做機構介紹



拍照日期：112年11月13日  
照片說明：賴經理分析頂級觀光飯店之經營策略與發展模式



拍照日期：112年11月13日  
照片說明：團體合影



拍照日期：112年11月13日  
照片說明：本科畢業學姊做實習與職涯經驗分享

6. 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

- i. 藉由實地參觀方式，讓學生了解到未來實習或就業場域之作業樣態，進而產生憧憬或期待，不僅提升學生回到學校之後課堂之學習意願及樂趣，也讓課程設計能夠藉由就業機構之實地接觸與體驗，呈現多樣化的學習模式，並探討其中改進之可能性。
- ii. 採取實地模擬方式，以做中學及學中做之模式，來培育學生專業知識及產業界所需之專業實作技能，有助於學生專業知識之建構及激發創新思考來學習解決問題的能力養成。

## 2. 本活動與課程連結或相關性之描述

課程內容設計為：以學生核心能力設計教學，分別為「綿羊的故事」、「瑞士小花園一隅」以及「涵碧樓在日月潭」三項活動。過程當中，學生可做團體討論—講師引導—小組討論與實作等方式，讓學生對課程有深刻的認識。啟發學生學習主動性，以強調多向互動、研習討論、教學演練等角色伴演模擬之教學方式運用。由企業業師帶領學員進行個案討論，重點在於建立問題分析能力，以及研討解決策略。依照學生興趣的主題，確立小組行銷影片的製作發展方向。業師可與學生相互討論並針對各組學生所提主題構想、執行步驟與方法給予回饋意見。藉由對場景之理解與認知，提升學生看景解析、解說與景點再製能力。在課程方面培養學生的即時應變能力、環境解說能力、觀察思考能力、創意發想能力。

## 3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述

問題導向學習 (Problem-based learning) 係指教師在教學過程中，以實務問題為核心，鼓勵學生進行小組討論，以培養學生主動學習、批判思考和問題解決能力。問題導向學習，植基於建構主義的觀點 (constructivist view)，認為學習是在社會環境中建構知識的過程，而不是獲取知識。加強與合作機構之合作關係與默契，以便開發學生未來實習與就業管道。故本項子計畫中強調透過校外參訪活動，增加學生對於合作機構以及相關產業的認識，落實技職教育務實致用之精神，提供學生與產業接軌的實務訓練場域，使學生畢業後求職更具競

爭優勢。同時冀望透過計畫翻轉學生成為學習的主體，期盼達成提升學生學習動機，激發學生能自主學習，使學生獲得優質的學習資源與支援，提供學生更具彈性的學習，使學生的學習不受限於空間、時間，即可獲取各類資源學習。

※量化分析：

學生離開自己的原有的學習場所，進入另一個截然不同，具臨場感的學習環境，不僅符合了情境教學的要求，也達到了實作活動的目的。第一個活動：綿羊的故事，目的在於訓練學生故事編撰與執行能力以及團隊合作能力。小組以童話故事形式，編撰出一齣小短劇來介紹清境農場，特別是以綿羊為主題。各組先進行劇情編寫及角色分配，進行5-10分鐘左右之故事演出，並製成影片。活動時間約2-3小時演練並錄製。於晚間進行後製活動並繳交。回到學校之後，公開播放，活動二的主題為瑞士小花園一隅，目的在於訓練學生即時介紹與創意行銷能力。方式為兩人一組，於指定之場所利用自己的手機，找到場所內任一主題，進行一分鐘之創意介紹。分項活動三涵碧樓在日月潭。活動目的為訓練學生簡報製作能力。日月潭為台灣舉世聞名的景點，涵碧樓在台灣歷史甚至中國近代史具有獨特地位，請每位同學收集照片產出一個約3~5分鐘長度之專輯影片。程序為涵碧樓參訪期間進行資料與圖片蒐集。行程結束之後製作，回學校繳交，並公開播放。兩天下來的活動共計產出70份作品。學生透過職場現場模擬，更貼近實務面之執行方式。直接帶領走入合作機構，除了了解未來之實習場所，也了解未來可能之職涯內容。對參與學生而言可謂成果豐碩。