

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學 校
1 1 2 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果
112 學 年 度 第 一 學 期

1. 分項計畫：分項 2_2.3 強化課程與證照輔導
2. 活動主題：專業證照輔導課
3. 活動地點：安全衛生訓練教室
4. 活動內容：演講
5. 活動花絮：

執行單位：職安科	活動日期：112 年 11 月 27 日
參加人數：37 人	活動滿意度：95%
活動花絮	
	
拍照日期：112 年 11 月 27 日	拍照日期：112 年 11 月 27 日
照片說明：火災種類和滅火器介紹	照片說明：建築技術規則說明
	
拍照日期：112 年 11 月 27 日	拍照日期：112 年 11 月 27 日
照片說明：消防法規說明	照片說明：消防安全設置規則說明

一 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

消防法規可能是相對有趣的主題，但貫穿活潑的演說方式，可以吸引學生的注意力。可以加入實際案例、消防設備檢查的影片或圖片，使演說變得更具吸引力，讓學生更容易理解和記憶。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述：

透過進行實地教學和實際操作的活動，可以使學生更深入地理解消防管理相關知識。這些活動不僅限於紙上談兵，而是讓學生親身體驗、實際應用所學的理论知識。這有助於將抽象的法規和概念轉化為實際應用的職業情境，讓學生更容易理解並與實際工作情境建立起來聯繫。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述：

教師透過觀察學生在解題過程中的表現，有助於深入了解他們的學習狀況。課堂上，老師能夠及時提供正確的指導和支持，並在後續個別化的教學中更好地滿足學生的學習狀況學習需求，促使他們更快掌握知識。同時，教師的參與也有利於深入學習考試的要求和重點，從而能夠進一步提高地進行教學。這有利於教學效率，使後續的教學內容或更多輔導精準地滿足考試要求

※量化分析：37位同學參加教育訓練，活動滿意度95%。

1. 您對輔導活動的整體滿意度(非常滿意 77.3%、滿意 17.7%、普通 5%)

2. 活動時間和地點之選擇 (非常滿意 77.3%、滿意 17.7%、普通 5%)

3. 研習活動設施和設備(非常滿意 70%、滿意 25%、普通 5%)

4. 講師之授課友好度和專業度(非常滿意 77.3%、滿意 17.7%、普通 5%)

5. 講師與學生之互動與參與性(非常滿意 65%、滿意 30%、普通 5%)