

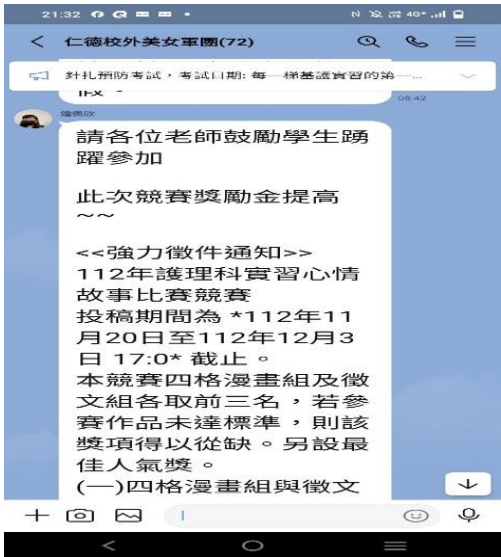
仁德醫護管理專科學校

年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度 第1學期

- 一、分項計畫：2_2.2 精實校外實習
- 二、活動主題：112年仁德醫護管理專科學校護理科實習心情故事比賽競賽
- 三、活動地點：在全台灣各大醫院實習的五年級護理科實習護生
- 四、活動內容：護理實習過程中，學生每個人都經歷了許多初次的體驗、不管它是悲、歡、離、合、喜、怒、哀、樂這些都是成為一位執業護理師必經的路程。然而這些實習的心情故事在學生的實習歷程中，都有著不同程度的影響，於是藉由現階段在全台灣各大醫院實習，的五年級護理科實習護生，舉辦實習心情故事文章和四格漫畫的比賽，能讓實習護理學生能有分享與抒發心情的一個管道，並可回顧自己個人的實習成長歷程。
- 五、活動花絮：

參加人數：心情故事文章投稿 22 人四格漫畫投稿 44 人合計:66 人

執行單位：護理科	活動日期：112.11/20-12/03 活動滿意度：90%
活動花絮	
	
拍照日期：112.11.19 照片說明：網路群組公布截圖	拍照日期：112.12.04 照片說明：心情故事四格漫畫臉書

112年實習心情故事文章組得獎作品

第一名

編號	19	實習老師姓名	王議陪
實習醫院	新竹 馬偕兒童醫院	單位(科別)	兒科
學生姓名	鄧筠薰	班級/座號	5N501/23
作品題目:實習歷程，成長之路。			

還記得，剛踏入護理這條道路的初衷只是想著要在現代社會中有個穩妥的工作，對自己的人生才叫有保障。剛開始進入學校時，面對的都是一些中有的基礎科目，隨之而來那些專業科目的學理在一開始更是有看沒有懂。每天在學校與同學嘻笑打鬧，到了大考再閱讀課本上死板的文字共處幾個夜晚，那時也只是為了分數上的好轉，讀的東西也沒深刻的存入腦海中，根本沒有意識到基礎沒打穩在之後的臨床道路上是會有多麼的艱辛，直到耳聞學長姐們全年實習的心路歷程，才發覺自己的不足。之後跟著師長們一步一腳印，從課本學理到實做技術，各方面逐漸理解及熟練，到最後我們終於也是踏入臨床全年實習的護生了，從學校順利來到臨床體驗，在這條道路上，每個人會遇到的一切都是不可預測的未知數，心中帶著期待與不安，這將是一場充滿挑戰的磨練。

護理科全年實習提供了豐富的學習機會，其中，有件事讓我印象深刻，在內科實習時，有位癌末患者是由太太照顧，因為每天看見她臉上的神情都覺得

她很疲憊，所以當空閒時間時，我就會去詢問他需不需要協助，一開始她都會說要幫忙換床單，慢慢熟悉後，幫助她的地方越來越多，最後她說出了她內心的話，也同時表達很謝謝大家在這些日子裡能夠同理她的辛勞。從這件事之

第二名

護理實習心情故事徵文組報名表

編號	21	實習老師姓名	吳筱晶
實習醫院	為恭醫院	單位(科別)	外科 W12
學生姓名	陳秀銓	班級/座號	502/28
作品題目:重生之我是病房護理實習生			

在我第一次踏入外科實習的病房，我明顯的感受到這個環境的快節奏和一直在變動的個案，大多的個案出入院都很快，時間很短，與之前實習的機站有所不同。單位中的學姊們動作都很迅速，常讓我感覺自己跟不上，我覺得外科實習的繁忙氛圍，讓我感到既興奮又期待。儘管每天都充滿了不同的挑戰，但這段實習卻是我在學習的生涯中最充實的一部分。

最讓我印象深刻的一次經歷是在一位肝硬化的奶奶身上。她被安排進行腹水抽取，醫師有讓我們進行觀察，也有讓我們去觸摸引流出來的液體溫度，在抽取腹水的過程中，醫生很有耐心還很注重操作的細節；例如醫師發現引流出來的液體前端是沒有氣泡的，發現到了導氣孔時才有氣泡，醫師就會全程壓住導氣孔避免空氣進入，過程中醫師還會主動與我們解釋整個操作過程，讓我更能清楚的瞭解學理及技術的操作。在引流的過程我發現個案面部表情雖然眉頭緊皺、雙眼緊閉，在整個技術操作過程中她的配合度卻很高，而且還不會亂動，這讓我更加深刻體會到個案與醫療人員之間的信任關係。雖然醫師的判斷

總能既迅速又果斷，但是身為第一線的我們，更要及时發現病人的異常，像是實習第一天老師就要求我們背「CAs 臨床資訊症狀」只要呼吸每分鐘低於 6 或高於 30、心跳每分鐘小於 50 或大於 120、血氧不足 90%、尿量每八小時不足

拍照日期：112.12.12 照片說明：心情故事組第一名 得獎學生：鄧筠薰	拍照日期：112.12.12 照片說明：心情故事組第二名 得獎學生：陳秀銓
--	--

徵文組 第三名			
護理實習心情故事徵文組報名表			
編號	18	實習老師姓名	吳美秀
實習醫院	成大醫院	單位(科別)	內科
學生姓名	陳琳諤	班級/座號	509/52
作品題目:生命不息 奮鬥不止			

那是一個陰雨綿綿的早晨，對於之後的實習生活全然未知，各種緊張、期待複雜的心情我總覺得不是很好，所幸起床洗漱，匆匆塞了個頭就出門到單位報到。這站是長照－護理之家，裡面幾乎都是長期臥床、生活無法自理的住民，老師——帶領學生詳細介紹每位住民的情況後，就讓我們做護理技術並思考要選哪位住民當自己個案。每天的規程是清潔住民臉部、口腔、身體塗抹乳液、還有指縫間要用紗布擦乾，不然會有溼潤，老師教導我們不管是做再怎麼簡單的小事，都要以認真且細心的態度執行，尤其在臨床實習，我時刻謹記在心，我也想成為像老師一樣沉著冷靜的護理專業人員；經過一天下來我決定選擇一位 75 歲住單人病房的爺爺當我個案，這記的我每位不安的在病人房門前思考怎麼介紹自己才不會顯得唐突，終於我推門進去簡單的跟爺爺說明我選他當我照顧的個案，爺爺看出我的緊張，幽默的說：「我多了一個小護士來照顧我囉，以後我都不會無聊了呢！」看著爺爺開朗的笑容，我們之間的新情感覺拉近了許多。在實習期間常規及護理技術都做完美，閒暇時我會到爺爺病房

8

日常關心形同，看看他昨晚有沒有睡好、或是需要我幫助的地方，爺爺有文氣實足，很乖嘛嘛嘛吸不過來，我會幫爺爺擦半瓶，並給他喝口水，也會幫忙按摩手腳，緩解長期臥床的不舒服；在跟爺爺一來一往的交流中，我得知爺爺是名國小教師，年輕時重心放在工作，從而忽略家庭，沒能當好丈夫、爸爸的爸爸，所以一直非常後悔沒能當好爸爸，現在才後悔莫及！

 112年實習心情故事四格漫畫組得獎作品 **四格漫畫組 第一名** | | | |------------------|--------------| | 編號 17 | 作品題目: 菜星魚歷險記 | | 503 班/ 46 號/ 蔡欣妤 | | | 實習指導老師: 吳筱晶 | | |

拍照日期：112.12.12 照片說明：心情故事組第三名 得獎學生：陳琳諤	拍照日期： 照片說明：四格漫畫組第一名 得獎學生：蔡欣妤
--	---

四格漫畫組 第二名

編號 10 501 班/17 號/陳宥辛 實習指導老師: 蔡鳳儀	作品題目: 了解與信任
--	-------------

拍照日期：

照片說明：四格漫畫組第二名

得獎學生: 陳宥辛

四格漫畫組 第三名

編號 15 506 班/40 號/李晨瑀 實習指導老師: 黃佩菱	作品題目: 初衷
--	----------

拍照日期：

照片說明：四格漫畫組第三名

得獎學生: 李晨瑀

10:20 仁德醫護管理專科學校 護理科...

貼文 關於 影片 相片 Reels 更多

仁德醫護管理專科學校 護理科-實習心情故事 比賽

1天 · 6

實習心情故事四格漫畫臉書分享按讚於112.12.13 17:00截止，經過人工驗票審核結果揭曉
 第一名編號08號507班謝宜芳855票
 第二名編號10號501班陳宥辛710票
 第三名編號15號506班李晨瑀581票
 恭喜三位得主
 小禮物🎁將會由實習老師傳送到您的手上

編號 08 507 班 謝宜芳	作品題目: 和責任心一起當好朋友
--------------------	------------------

844 77則留言

讚 留言 分享

編號 08 507 班 謝宜芳	作品題目: 和責任心一起當好朋友!
--------------------	-------------------

844 77則留言

讚 留言 分享

拍照日期：112.12.13

照片說明：四格漫畫臉書人氣獎公佈截圖

拍照日期：112.12.13

照片說明：四格漫畫臉書人氣獎第一名

得獎學生: 謝宜芳按讚得票數 844 票

 編號 10 作品題目：了解與信任 501班 陳宥辛 707 45則留言 讚 留言 分享	 編號 15 作品題目：初衷 506班 李晨瑀 你和其他579人 7則留言 讚 留言 分享
拍照日期：112.12.13 照片說明：四格漫畫臉書人氣獎第二名 得獎學生：陳宥辛按讚得票數 707 票	拍照日期：112.12.13 照片說明：四格漫畫臉書人氣獎第三 得獎學生：李晨瑀按讚得票數 579 票

六、 成效分析：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

在這次護理學生實習心情故事比賽中，我們看到了學生們在實習過程中的成長與收穫。透過這些真實而感人的故事，我們深刻體會到實習對於學生的重要性，以及教育的力量。透過心情故事比賽之過程，協助學生自我回顧，將實習期間所發生過的各項學習經歷及反思個人的成長，藉由文章或畫作的呈現過程抒發並分享自我之實習經驗，從文章中可看出學生們，能將護理的十大核心素養精神淋漓盡致地展現於參賽作品中，也期許如此抒發的過程能對學生未來個人職涯發展有著深入的影響。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述

本活動文章組評分內容為：(1)題目具有創造力與內文相符 (5%)。(2)文章內容符合規定，無錯別字、正確使用標點符號 (5%)。(3)內文充分表達實習心情

(50%)。(4)內文具有個人實習成長經驗 (20%)。(5)文章能融入護理十大核心素養，分享學習歷程 (20%)。四格漫畫組評分內容有包含：(1) 題目具創造力與主題相符(10%)。(2)配色合宜具吸引力(10%)。(3)人物表情生動活潑(20%)。(4)題材特殊具創造力(30%)。(5)充分表實習心情，能融入護理十大核心素養(30%)。由評分的內容充分可讓學生去反思，實習過程個人是否有充分的展現出實習個人與護理的十大核心素養的融入與心情的抒發。最後可將實習中學習到的護理根基轉化為實際護理能力，同時顯示學生對實習課程內容的理解和應用。然而從這些參賽的故事中，我們清晰看到了學生們在實習中的成長。他們從青澀的表現到可以在學姐或老師的監看之下，獨當一面的對病人執行各項的護理技術的挑戰，一步一步逐漸掌握了專業技能，並能在團隊中展現出色的專業護理能力。這不僅是專業知識的累積，更是自信心的建立，為未來的職業生涯奠定了堅固的基礎。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述

此比賽也為老師們提供了寶貴的反思機會。這次比賽讓我們共同領悟到教育的真正意義。不僅僅只是傳授知識，更是引導學生成長，激發他們的潛能。在實習心情故事比賽中，我們看到了教育的魔力，看到了學生們從迷茫到堅定的轉變。學生的故事讓我們看到自己教學中的優點和不足。通過學生的眼睛，我們更深入地了解了他們的需求，進而調整和優化教學方法，來達到滿足學生在護理專業成長路程的需求。

※量化分析：

截至 112 年 12 月 03 日報名收件截止日，符合參賽格式規定，實際參賽學生共計心情故事文章 22 篇、四格漫畫 44 組。

五大項滿意度分析(一)本次競賽進行方式對您能夠分享自己的實習經驗，4 分以上滿意達 96.97%；(二)本次競賽進行方式對您能夠回憶自己的實習經驗，4 分以上滿意達 96.97%；(四)您對此次競賽的比賽項目的安排的滿意程度，4 分以上滿意達 92.43%；(五)您覺得實習心情故事競賽方式對於護理臨床課程學習的幫助程度，4 分以上滿意達 93.94%；只有(三)您對這次競賽徵件時間安排的滿意程度 4 分以上滿意達 84.85%，在五項滿意度調查中唯一滿意度沒有達 90%以上，分析原因為此實習心情故事活動原本公告日期是 112 年 11 月 20 到 12 月 14 日截止收件，後來因緣際會之下，申請到了學校教資中心的學生獎勵金，礙於經費核銷日期需在 112 年年底以前完成申報，故將截止日期提前到 12 月 3 日，導致學生對這次競賽徵件時間安排的滿意程度，4 分以上滿意僅達 84.85%。建議改進方案為活動計畫時程，可以提早到每年的 10 月份舉辦，以利活動的進行。