

仁德醫護管理專科學

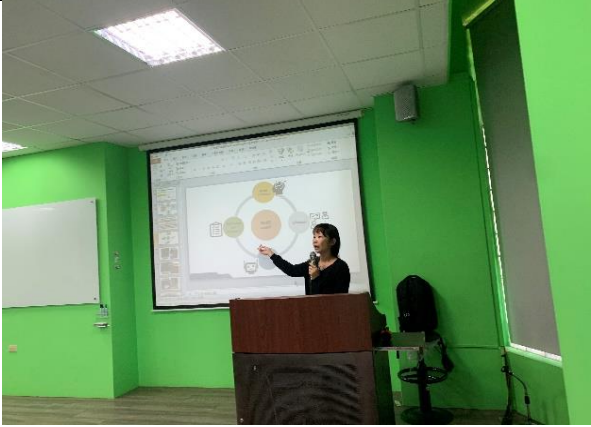
112 年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度 一 學期

- 一 分項計畫：分項2_2.2精實校外實習
- 二 活動主題：護理專業知能研習-如何讓 chatGPT 成為臨床教師的教學幫手
- 三 活動地點：行政大樓4F 綜合教室
- 四 活動內容：

時間	活動內容	主持人/演講者
09:30-09:45	報到	實習組
09:45-10:00	護理科主任致詞/研習會介紹	鍾佩欣 實習組副主任
10:00-12:00	講座：如何讓 chatGPT 成為臨床教師的教學幫手	鍾佩欣/張純純

五 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：112 年 11 月 17 日
參加人數：60人	活動滿意度：97%
活動花絮	
	
拍照日期：112.11.17 照片說明：講師介紹理論架構	拍照日期：112.11.17 照片說明：學員聚精會神聽講
	
拍照日期：112.11.17 照片說明：學員利用手機現場操作	拍照日期：112.11.17 照片說明：專心聽講適時提問

六 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

在本次的研習活動中講師能利用最近最流行的手機應用程式來讓在場教師能了解正確的使用人工智慧科技時線上提問方式及技巧，對於未來在教學上可以引發學習興趣，達到自主學習的目的。並且帶領老師透過推理與思考，來判斷 ChatGPT 及 AI 所提供的答案，進而達到促進學生有效的自主學習。由於 ChatGPT 所提供的資料相當迅速且方便，講師可帶領學生來學習判斷 ChatGPT 及 AI 所提供的資料是否正確且具有參考價值，可讓學習做更有效精準的學習，進而提升學習成效。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述

由於 ChatGPT 是生成型預訓練變換模型，在現今的社會當中，人工智慧(AI)已經足見改變現今的學習模式，隨著科技的進步，學生可以應用科技來產生報告以及作業，ChatGPT-4已在美國律師資格考贏過9成考生，也可以寫論文，參加任何升學考試都能考贏多數人，被視為寫作業和考試神器。 ChatGPT 正在挑戰傳統式的教育，在我們的教育現場裡，把個人發展、差異化發展、學習動機等問題都簡化掉了。因應 AI 造成的影響，身為臨床實習指導老師，也比須將可能面臨的危機為轉機，學習將 ChatGPT 應用在教學或處理行政工作中。

許多學生也學習如何運用 ChatGPT 來生成報告，身為資訊時代的教師必須具備數位學習的能力，利用此次研習教師可以在這次的研習之後學習到如何應用 AI 工具，來精進教學，設計新的教學課程，來設計符合課程目標的課程與學習。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述

在本次的研習活動中在講師的帶領下教師能了解 chatGPT 使用的步驟及技巧。並且也學會應用在未來的臨床教學中，如何使用 chatGPT 進行有

效的教學及回饋。同時也學習到運用案例實際使用 chatGPT 操作以及能實際操作 chatGPT，對於將來面對數位化的教學現場能有效應用今日所學的技巧及操作在將來應用於教學現場並進行有效的教學及回饋。

※量化分析：

本次「如何讓 chatGPT 成為臨床教師的教學幫手」專題講座，邀請長庚科技大學張純純助理教授主講本次的研習活動，全程與會教師共60人，會後活動滿意度達97%。在研習會中經由主講者在研習活動中帶領所有的學員了解 chatGPT 使用的步驟及技巧。並可以運用在臨床教學中，同時也讓聽講的學員學會如何使用 chatGPT 進行有效的教學及回饋，並且運用案例實際使用 chatGPT 操作。由於講師在實務教學經驗相當豐富，大家都聽講得相當有共鳴，並且期待下次的教師增能研習。