

仁德醫護管理專科學校

111 年度高等教育深耕計畫 執行成果

111 學年度 第二 學期

- 一 分項計畫：分項 2.2 精實校外實習
- 二 活動主題：能力鑑定考試
- 三 活動地點：基護 A、B、C 和內外實作教室 A、B
- 四 活動內容：技術考
- 五 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：112 年 6 月 16 日
參加人數：	活動滿意度：95%
活動花絮	
	
拍照日期：112.06.16 照片說明：準備區	拍照日期：112.06.16 照片說明：備物區
	
拍照日期：112.06.16 照片說明：收拾區	拍照日期：112.06.16 照片說明：備物區



拍照日期：112.06.16

照片說明：出去考場



拍照日期：112.06.16

照片說明：收拾區



拍照日期：112.06.16

照片說明：收拾區



拍照日期：112.06.16

照片說明：內外技術考



拍照日期：112.06.16

照片說明：與工作人員討論



拍照日期：112.06.16

照片說明：內外技術考



拍照日期：112.06.16

照片說明：叫號進考場



拍照日期：112.06.16

照片說明：備物區



拍照日期：112.06.16
照片說明：處理用物



拍照日期：112.06.16
照片說明：處理用物



拍照日期：112.06.16
照片說明：備物區



拍照日期：112.06.16
照片說明：收考卷



拍照日期：112.06.16
照片說明：內外技術考



拍照日期：112.06.16
照片說明：等待區



拍照日期：112.06.16
照片說明：處理用物



拍照日期：112.06.16
照片說明：處理用物

六、 成效分析(含質化成果及量化成果)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

藉由情境式的教學與練習，激發學生批判性思考能力，使學生能熟悉各科相關之照護概念及實際操作正確的護理技術，並且能運用專業性人際關係與溝通合作的技能表達關懷的態度，藉以滿足個案的需要。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述

透過技術大考評量瞭解學生『是否會正確的做/表現能力（shows how）』，以及在真正照顧病人時的『實際行為/臨床表現（does）』。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述

老師設計技術大考情境，從旁協助讓學生分組親自操作練習，以強化學生一般照護技能與批判性思考的應變能力；在測試模擬情境中，引導學生透過分組同儕合作進行情境式的練習過程，培養溝通、尊重個案與克盡職責態度；透過設計模擬臨床問題情境及引導學生批判性思考的過程中，也增進教師專業的啟發與成長。

※量化分析：

1. 參加二年級基護技術大考人數總計 480 人，實到 456 人，24 人缺考，出席率：95.0%。

各班不及格人數，如下表所示，共計 101 位。

基護技術大考	參與	缺席	不及格
201	57	0	16
202	54	0	6
203	56	1	8
204	54	4	12
205	54	6	6
206	52	0	12
207	52	3	16
208	50	5	10
209	51	5	15
合計	480	24	101

2. 參加三年級內外技術大考人數總計 555 人，實到 511 人，44 人缺考，出席率：92.1%。

各班不及格人數，如下表所示，共計 134 位。

內外技術大考	參與	缺席	不及格
301	52	0	9
302	52	1	10
303	57	4	15
304	49	2	11
305	50	11	9
306	51	9	11
307	50	6	10
308	52	0	13
309	47	6	17
310	47	4	13
311	48	1	16
合計	555	44	134

仁德醫護管理專科學校

112 年度高等教育深耕計畫 執行成果

112 學年度 第一 學期

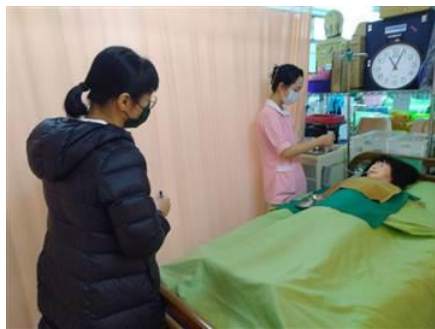
六分項計畫：分項 2_精實校外實習

七活動主題：實作技術大考

八 活動地點：基護實作教室 A、B、C；兒科實作教室。

九 活動內容：實作技術大考

十 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：112 年 11 月 5 日
參加人數：515 人	活動滿意度：92 %
活動花絮	
	
拍照日期：112.11.5 照片說明：基護技術大考	拍照日期：112.11.5 照片說明：基護技術大考
	
拍照日期：112.11.5 照片說明：基護技術大考	拍照日期：112.11.5 照片說明：基護技術大考
	
拍照日期：112.11.5 照片說明：基護技術大考	拍照日期：112.11.5 照片說明：基護技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：基護技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：基護技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：基護技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：基護技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：基護技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：基護技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：基護技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：基護技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



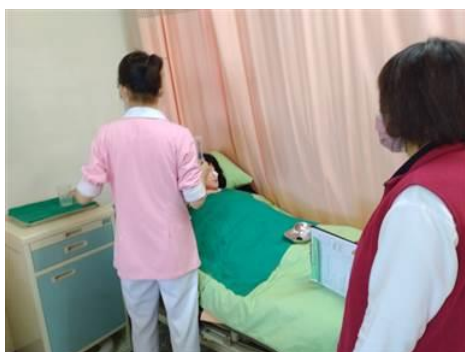
拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



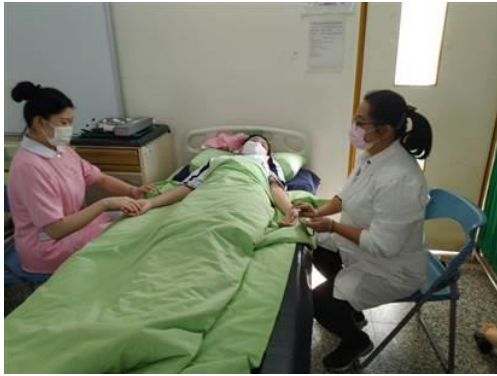
拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考



拍照日期：112.11.5

照片說明：實作技術大考

	
拍照日期：112.11.5 照片說明：實作技術大考	拍照日期：112.11.5 照片說明：實作技術大考

六、成效分析(含質化成果及量化成果)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

藉由情境式的教學與練習，激發學生批判性思考能力，使學生能熟悉各科相關之照護概念及實際操作正確的護理技術，並且能運用專業性人際關係與溝通合作的技能表達關懷的態度，藉以滿足個案的需要。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述

透過技術大考評量瞭解學生『是否會正確的做/表現能力 (shows how)』，以及在真正照顧病人時的『實際行為/臨床表現 (does)』。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述

老師模擬臨床問題情境，從旁協助讓學生分組親自操作練習，以強化學生一般照護技能與批判性思考的應變能力；在模擬情境中，引導學生透過分組同儕合作進行情境式的練習過程，培養溝通、尊重個案與克盡職責態度；透過設計模擬臨床問題情境及引導學生批判性思考的過程中，也增進教師專業的啟發與成長。

※量化分析：

1.參加本次考試人數總計 515 人，實到 507 人， 8 人缺考(3 人休學、5 位請假)，不及格 90 人。

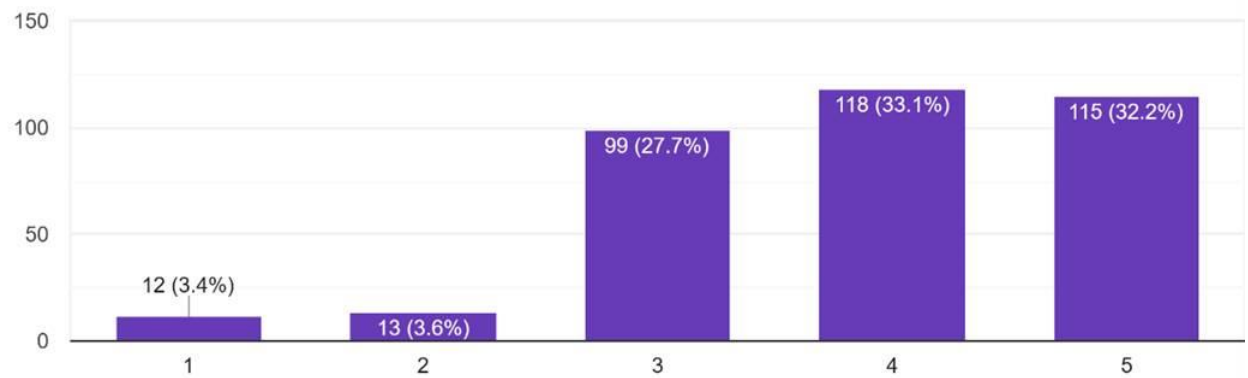
2.(1)出席率 98.4.6% (2)及格率 82.515.3%。

3.缺考原因：(1)1 位喪假；3 位事假；1 位病假，無法到考。(2) 3 位休學。

4.問卷分析：

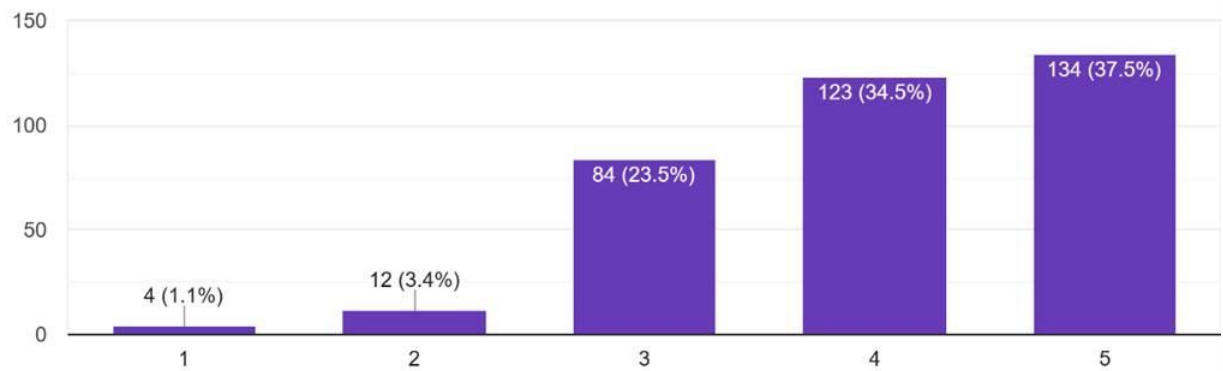
1.本次活動進行方式對您自我確認護理能力的幫助程度

357 則回應



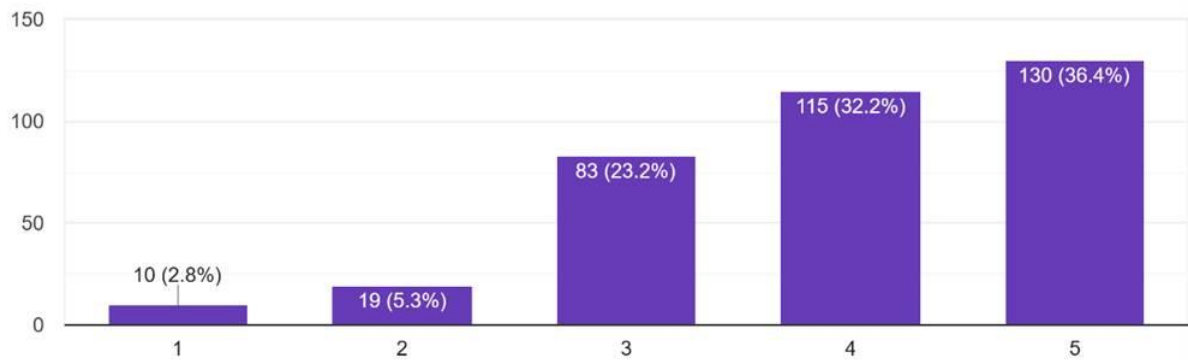
2.測驗內容對於綜合護理技能課程內容的符合程度

357 則回應



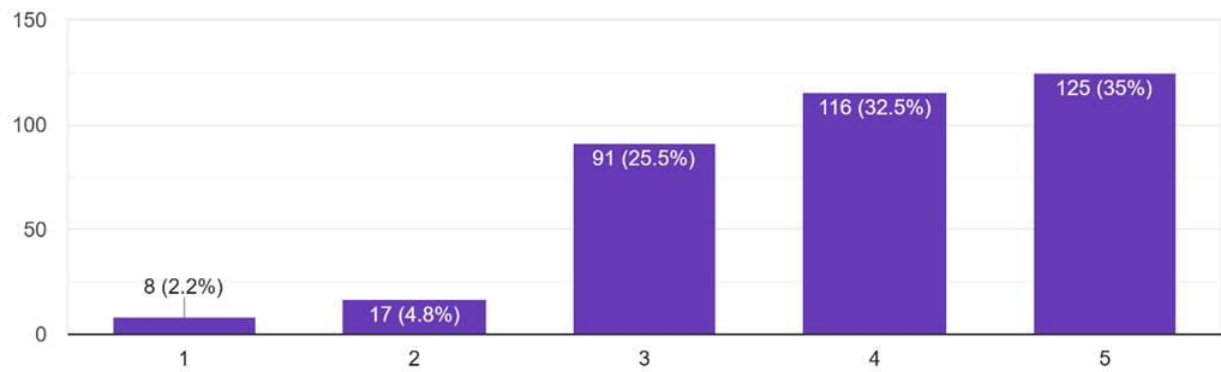
3.您對這次活動環境安排的滿意程度

357 則回應



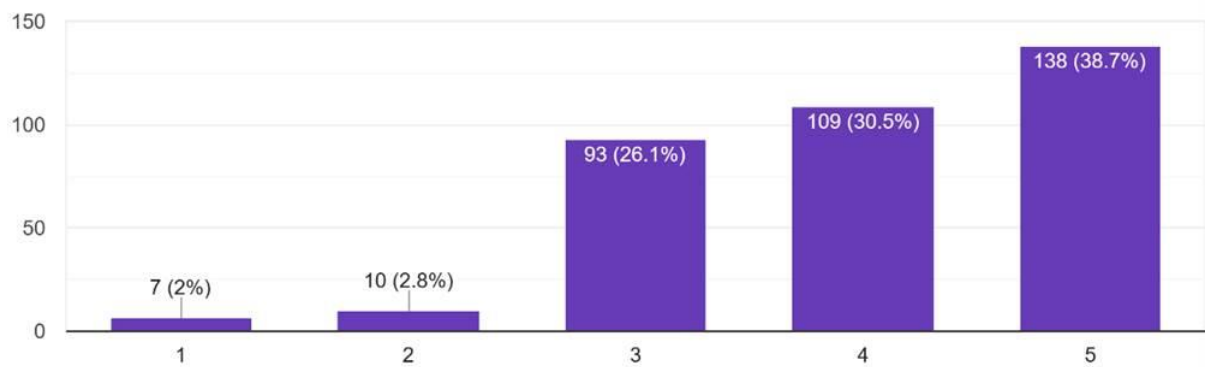
4.您對此次活動試題中考間的安排的滿意程度

357 則回應



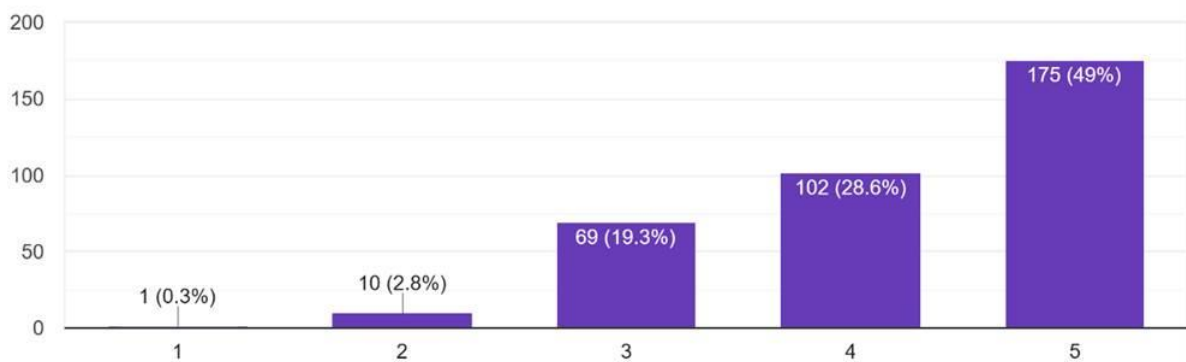
7.您覺得此種考試方式對於護理臨床技能課程學習的幫助程度?

357 則回應



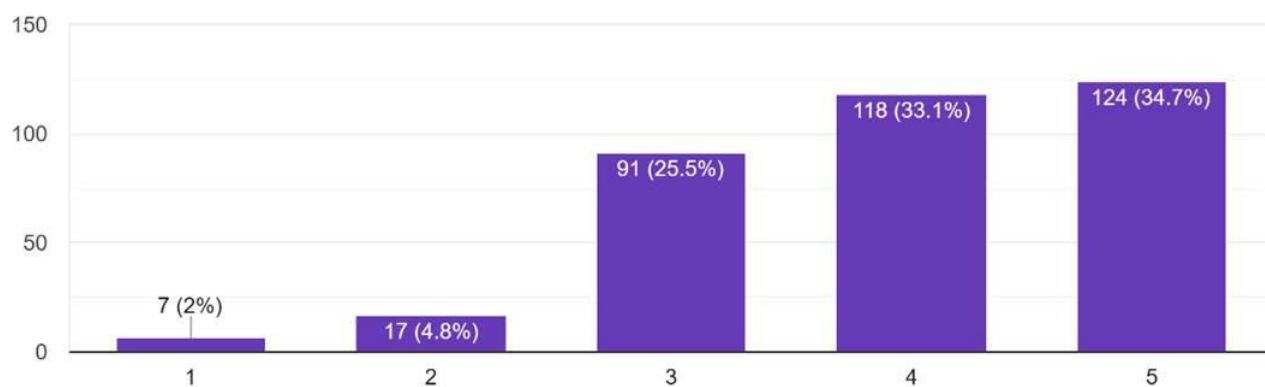
8.您對於試場工作人員人員服務滿意度?

357 則回應



9. 整體而言,您對此次活動滿意程度?

357 則回應



10. 整體來說,測驗難度

357 則回應

