

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學 校
112 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果
112 學 年 度 第 一 學 期

- 一 分項計畫：分項 2. _2.2 精實校外實習
- 二 活動主題：能力鑑定考試
- 三 活動地點：osce 技能檢定中心、基護實作教室 A、B 、C
- 四 活動內容：技術考

執行單位：護理科	活動日期： 112 年 11 月 4 日
參加人數：500	活動滿意度： 94%

五 活動花絮：

活動花絮



拍照日期：112.11.4

照片說明：待考區



拍照日期：112.11.4

照片說明：點名區



拍照日期：112.11.4

照片說明：備考區



拍照日期：112.11.4

照片說明：等待區



拍照日期：112.11.4

照片說明：等待閱讀試題



拍照日期：112.11.4

照片說明：閱讀試題



拍照日期：112.11.4
照片說明：閱讀試題



拍照日期：112.11.4
照片說明：基護技術考-靜脈注射問題處理



拍照日期：112.11.4
照片說明：產科惡露評估技術考



拍照日期：112.11.4
照片說明：內外給氧技術考



拍照日期：112.11.4
照片說明：產科脹乳技術考



拍照日期：112.11.4
照片說明：內外中心靜脈壓技術考



拍照日期：112.11.4

照片說明：產科惡露評估技術考



拍照日期：112.11.4

照片說明：內外中心靜脈壓技術考



拍照日期：112.11.4

照片說明：內外給氧技術考



拍照日期：112.11.4

照片說明：內外中心靜脈壓技術考



拍照日期：112.11.4

照片說明：內外給氧技術考



拍照日期：112.11.4

照片說明：內外給氧技術考



拍照日期：112.11.4

照片說明：基護技術考



拍照日期：112.11.4

照片說明：基護技術考



拍照日期：112.11.4
照片說明：基護技術考



拍照日期：112.11.4
照片說明：基護技術考



拍照日期：112.11.4
照片說明：基護技術考



拍照日期：112.11.4
照片說明：基護技術考



拍照日期：112.11.4
照片說明：內外給氧技術考



拍照日期：112.11.4
照片說明：監控室



拍照日期：112.11.4
照片說明：全體大合照



拍照日期：112.11.4
照片說明：技術考便當

六、成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一) 質化成果：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

藉由情境式的教學與練習，激發學生批判性思考能力，使學生能熟悉各科相關之照護概念及實際操作正確的護理技術，並且能運用專業性人際關係與溝通合作的技能表達關懷的態度，藉以滿足個案的需要。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述

透過技術大考評量瞭解學生『是否會正確的做/表現能力 (shows how)』，以及在真正照顧病人時的『實際行為/臨床表現 (does)』。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述

老師模擬臨床問題情境，從旁協助讓學生分組親自操作練習，以強化學生一般照護技能與批判性思考的應變能力；在模擬情境中，引導學生透過分組同儕合作進行情境式的練習過程，培養溝通、尊重個案與克盡職責態度；透過設計模擬臨床問題情境及引導學生批判性思考的過程中，也增進教師專業的啟發與成長。

(二) 對於 112 年 OSCE 考試，考生回饋如下：

1. 考官講話跟問問題的次數可以少一點，不然會很緊張（但也不用完全不講話）。
2. 氧氣流速很難調、CVP 的數值真的不知道怎麼測量。
3. 希望時間準備能再多一點，8 分鐘太短，幾乎每個人都做不完技術。
4. 可以把題目給考生後，進去把醫囑放在明顯位置。
5. 能知道完整的技術扣分標準，有固定評值表給予觀看，不然不知道一定的 SOP。
6. 希望未來的 osce 在考試前能找個時間帶學生先熟悉環境。
7. 在 OSCE 教室一進門看到的就是病人，很容易就會忽略掉確認醫囑或是不知道要先認醫囑還是核對病人，建議可以在床位放一罐乾洗手。

8. 希望有考前說明會，配分輕一點。
9. 沒有統一規定，一些老師說可以帶筆一些說不能帶筆。
10. 什麼時候還會補考？
11. 對於時間的安排剛好在期中考前覺得有點趕。
12. 可不可以把東西放在更明顯一點的地方，太緊張找不太到物品。

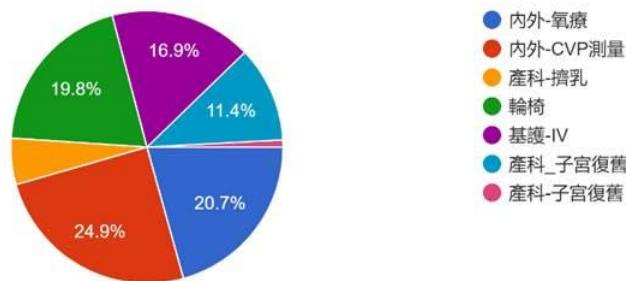
(三)量化成果：

參加本次考試人數總計 510 人，實到 500 人， 10 人缺考，不及格 108 人。

1. (1)出席率 98.03% (2)不及格率 21.17%。
2. 缺考原因：(1)2 位因病假(診斷證明)，無法到考；(2)3 位休學；(3)8 位原因不明/長期未到校。
3. 不及格 108 位；缺考 2 考；共計 110 位參與補考。

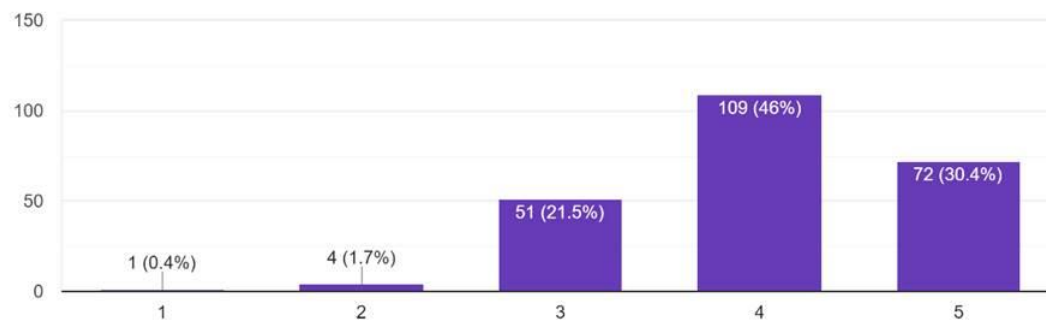
112-1 仁德醫專護理科 OSCE 考生回饋問卷

您參與考試的考題
237 則回應



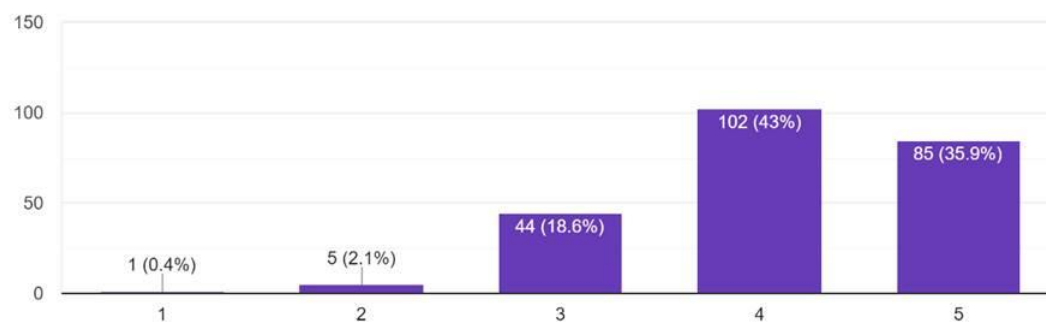
1.本次活動進行方式對您自我確認護理能力的幫助程度

237 則回應



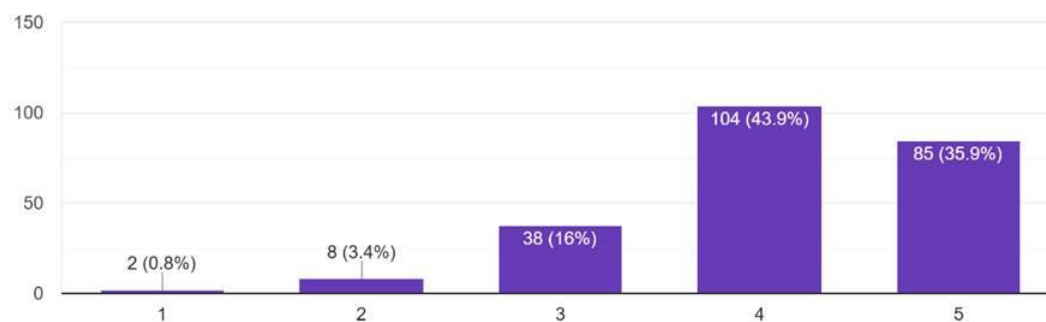
2.測驗內容對於綜合護理技能課程的符合程度

237 則回應



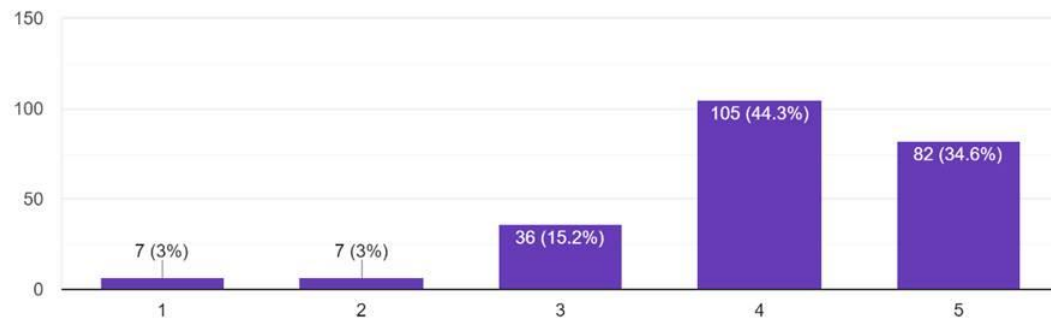
3.您對這次活動環境安排的滿意程度

237 則回應



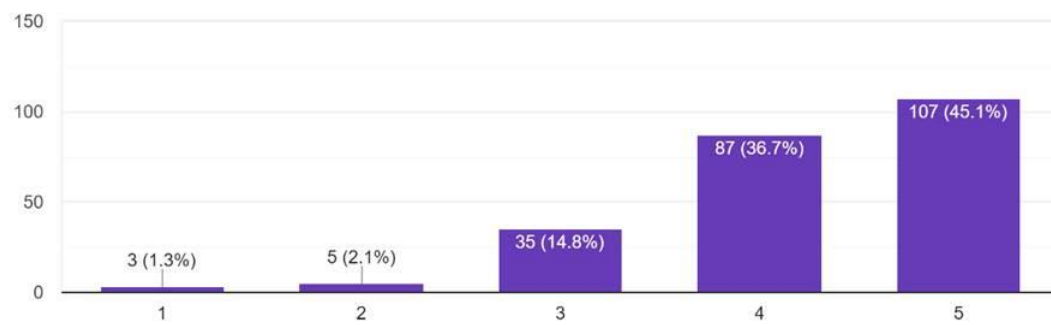
4.您對此次活動試題中考問的安排的滿意程度

237 則回應



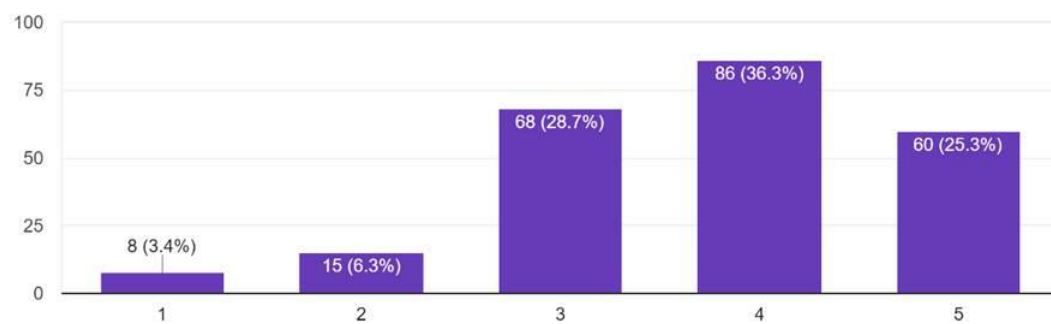
5.您覺得標準病人的演出像真實病人的程度?

237 則回應



6.您覺得考試時間(8 min)符合自己執行所需的時間程度?

237 則回應



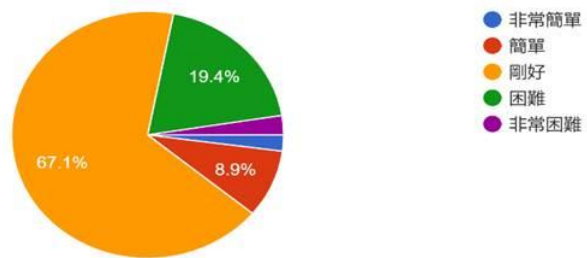
7.您覺得此種考試方式對於護理臨床技能課程學習的幫助程度?

237 則回應



10.整體來說,測驗難度

237 則回應



仁 德 醫 護 管 理 專 科 學 校
112 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果
112 學 年 度 第 一 學 期

- 一 分項計畫：分項 2. _2.2 精實校外實習
- 二 活動主題：能力鑑定考試補考
- 三 活動地點：OSCE 技能檢定中心
- 四 活動內容：能力鑑定考試
- 五 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(三) 質化成果：

1.本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

藉由情境式的教學與練習，激發學生批判性思考能力，使學生能熟悉各科相關之照護概念及實際操作正確的護理技術，並且能運用專業性人際關係與溝通合作的技能表達關懷的態度，藉以滿足個案的需要。

2.本活動與課程連結或相關性之描述

透過技術大考評量瞭解學生『是否會正確的做/表現能力 (shows how) 』，以及在真正照顧病人時的『實際行為/臨床表現 (does) 』。

3.本活動對於教師專業的啟發與成長之描述

老師模擬臨床問題情境，從旁協助讓學生分組親自操作練習，以強化學生一般照護技能與批判性思考的應變能力；在模擬情境中，引導學生透過分組同儕合作進行情境式的練習過程，培養溝通、尊重個案與克盡職責態度；透過設計模擬臨床問題情境及引導學生批判性思考的過程中，也增進教師專業的啟發與成長。

(四) 對於 112 年 OSCE 考試，考生回饋如下：

- 1. 雖然是補考，還是很緊張，希望這次能過關。
- 2. 很開心沒有安排到地雷考區。
- 3. 希望未來的 OSCE 在考試前能找個時間帶學生先熟悉環境。
- 4. 不知補救教學的時間。
- 5. 對於補考時間的安排，在期中考後還是覺得有點趕。
- 6. 若沒有通過，還能實習嗎？

執行單位：護理科	活動日期：112年11月25日
參加人數：110	活動滿意度：96%
活動花絮	
	
拍照日期：112.11.25 照片說明：閱讀試題	拍照日期：112.11.25 照片說明：基護技術考-靜脈注射問題處理
	
拍照日期：112.11.25 照片說明：產科惡露評估技術考	拍照日期：112.11.25 照片說明：內外給氧技術考
	
拍照日期：112.11.25 照片說明：產科脹乳技術考	拍照日期：112.11.25 照片說明：內外中心靜脈壓技術考



拍照日期：112.11.25

照片說明：產科惡露評估技術考



拍照日期：112.11.25

照片說明：內外中心靜脈壓技術考



拍照日期：112.11.25

照片說明：內外給氧技術考



拍照日期：112.11.25

照片說明：內外中心靜脈壓技術考

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學 校
112 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果
112 學 年 度 第 一 學 期

一 分項計畫：分項 2.2.2 精實校外實習

二 活動主題：補救教學

三 活動地點：技術教室

四 活動內容：技術教學及技術考

五 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：112.11.27-112.12.12
參加人數：32 人	活動滿意度：95%
活動花絮	
	
拍照日期：112.11.29 照片說明：內外技術練習-中心靜脈壓	拍照日期：112.12.04 照片說明：內外技術練習-中心靜脈壓
	
拍照日期：112.11.28 照片說明：內外技術練習-中心靜脈壓	拍照日期：112.12.06 照片說明：內外技術練習-中心靜脈壓



拍照日期：112.11.30

照片說明：內外技術練習-氧療



拍照日期：112.12.07

照片說明：內外技術練習-氧療



拍照日期：112.12.07

照片說明：子宮復舊產科技術考



拍照日期：112.12.07

照片說明：子宮復舊產科技術考



拍照日期：112.12.11

照片說明：產科技術練考-脹奶護理



拍照日期：112.12.05

照片說明：產科技術練習-子宮復舊



拍照日期：112.12.06

照片說明：產科技術練習-子宮復舊



拍照日期：112.12.08

照片說明：產科技術考-子宮復舊



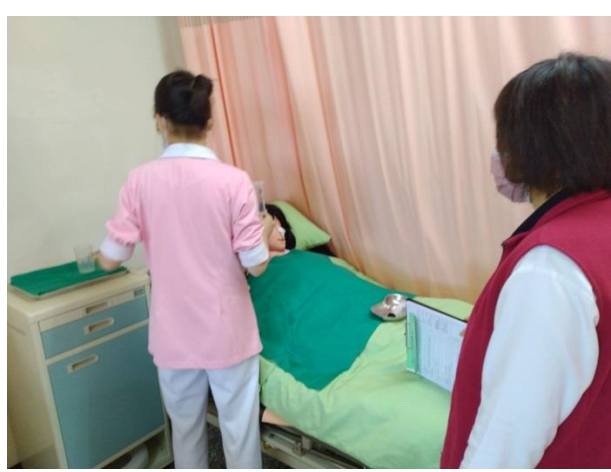
拍照日期：112.12.01

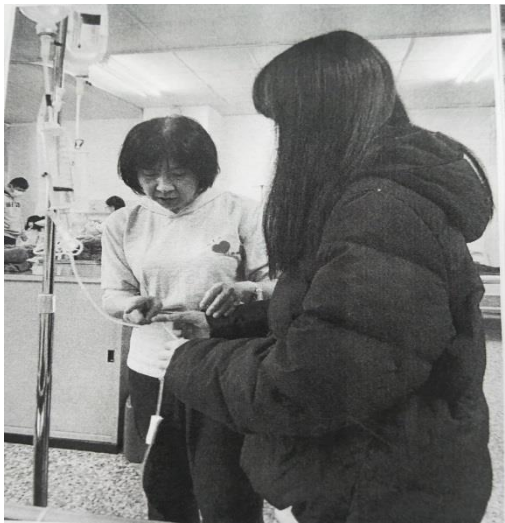
照片說明：產科技術練習-脹奶護理



拍照日期：112.12.04

照片說明：產科技術練習-脹奶護理



拍照日期：112.12.07 照片說明：兒科技術考教學	拍照日期：112.12.07 照片說明：內外科技術考教學
	
拍照日期：112.12.08 照片說明：基護技術考教學	拍照日期：112.12.08 照片說明：基護技術考教學
	
拍照日期：112.12.11 照片說明：基護技術考教學	拍照日期：112.12.12 照片說明：基護技術考教學

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

本次應參與補救教學老師共 13 人，學生人數總計 32 人，學生完成最後考核與繳交

補救教學反思報告共計 25 人，6 人未完成繳交。