

仁德醫護管理專科學校

112年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項12_12.2 業界專家協同教學
- 二 活動主題：業師協同教學
- 三 活動地點：基護技術教室 A
- 四 活動內容：業師協同教學 基護實作 I-CH5 感染控制
- 五 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：112 年 10 月 25 日
參加人數：46人 (5N210)	活動滿意度：96%
活動花絮	
	
拍照日期：112.10.25 照片說明：慧真老師介紹感管師的職務	拍照日期：112.10.25 照片說明：雙師協同指導學生穿著防護衣
	
拍照日期：112.10.25 照片說明：感管師提示穿著防護衣的步驟	拍照日期：112.10.25 照片說明：雙教師與全班一起合影

表格不夠，請自行延伸

六 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1. 本活動讓學生更瞭解感控護理師的工作內容跟細節，學得穿脫防護服技術，藉由感管師實務分享也更加瞭解未來的工作內涵，是一次非常棒的體驗學習。學生回饋的意見如下：

- (1) 經過此次上課讓我更了解了感管護理師的工作內容跟細節，老師也跟我們分享了很多在職場上遇到的事和如何穿脫防護服等等，這些都讓我更加的瞭解未來的工作，對我來說是非常棒的一次體驗。
- (2) 帶 n95 口罩很悶，感覺那些護理人員很辛苦，穿很多層，穿或脫的時候都很累
- (3) 可以大概的了解到護理人員穿裝備的麻煩，還有感覺到很不舒服的悶，所以到現在還是很感謝台灣的護理人員無私的付出，讓我們有一個更健康又安全的一個環境
- (4) 我覺得老師教的非常好，讓我了解隔離衣的穿脫，也讓我了解隔離衣穿起來是非常熱，並且難以活動，職場上要穿著防護衣去執行技術我覺得非常困難，因為帶了三層手套，手感上變得很不好，護理師要穿著層層的防護，還要照顧病人，讓我更了解護理師的不易。
- (5) 今天我才真正體驗到前線護理人員的辛苦，尤其是要穿防護衣帶口罩的時候真的特別悶也很熱，所有護理人員真的辛苦了。
- (6) 如果沒有穿隔離衣，我可能還無法想像，在疫情期間前線的護理人員是怎麼度過的，在教室才穿幾分鐘我就快受不了了，更何況是在醫院工作還要忙上忙下的護理人員
- (7) 第一次戴 N95 口罩覺得非常悶，穿全身的防護衣也覺得好熱，就想到疫情嚴重的時候那些醫護人員每天穿這樣照顧病人，真的好辛苦。這是一個特別的體驗，我覺得很開心
- (8) 我覺得可以聽感管師的建議之後先去大醫院工作累積經驗，不要一開始先去小診所消耗掉對醫護的熱情。
- (9) 感控護理師讓我們體驗穿著隔離防護衣是辛苦的著裝，講師講解詳細一步一步教學講解如何穿著，及感控的重要性
- (10) 我很喜歡這次的課程，老師也很有耐心，還會跟我們一起打鬧，然後這次又學會了一個在之後會用到的知識和技術
- (11) 我覺得今天上到的業界協同授課很好，課程中學到了很多有關於感管師在醫院做

的事，也學到了防護衣如何穿戴。

- (12) 老師說建議一開始可以去加護病房或急診室這種有挑戰性的，之後做別的都會覺得很簡單，所以現在我的目標是急診室。
 - (13) 經過此次上課讓我更了解了感控護理師的工作內容跟細節，老師也跟我們分享了很多在職場上遇到的事和如何穿脫防護服等等，這些都讓我更加的瞭解未來的工作，對我來說是非常棒的一次體驗。
 - (14) 上這堂課真的很有趣~再穿隔離衣時雖然很熱，但真的是一次很特別的體驗！重頭慢慢開始穿後，最不舒服的就是 N95 的口罩了！那個一戴全世界的空氣都沒了！！不過他就是因為不透風，所以才能保護好醫護人員！真正的達到隔離效果~
 - (15) 感控護理師協同授課提供了一個豐富的學習環境，有助於擴展你的護理專業知識和技能，同時也有助於培養協作和溝通技能。這樣的學習經驗對於成為一名更出色的護理師是非常有價值的。
 - (16) 在這次的體驗當中，我感受到了那時候疫情時醫護人員的辛苦，那時候的醫護人員需要穿戴防護衣 N95 口罩，在炎熱天氣下工作，現在的我們只是在冷氣房裡穿防護衣就覺得很熱，從這裡就可以知道那時候的醫護人員是多麼的辛苦。
 - (17) 上完今天的課程以後，讓我對重症加護病房更加的感興趣了，以前我就在想我以後想要去手術室或急診室工作，今天穿完那個隔離衣，讓我更加感興趣。老師也講的很好，讓我對感染控制這部分更了解。
 - (18) 教的很好，擴展專業視野及培養團隊合作技能，是一個很好的教學方式。
 - (19) 謝謝這次感染管制護理師來讓我們體驗穿隔離衣，全副武裝後發現非常的悶，而且很難呼吸，第一線護理人員真是辛苦。
 - (20) 我覺得感控護理師的職責很重要，要監管醫院各種感染並提出方案去控制，非常的不簡單。
2. 本活動提供感染控制課程單元在策略方法上有更具體且實務的內容，多媒體課程教材的納入，使課程內容更加豐富。
3. 教師藉由本活動更加熟悉防護衣物穿脫的流程，也能進一步優化自己的教學。